ОТЧЁТ

ПЕДАГОГА- НАСТАВНИКА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Узденова Тамара Виниаминовна

Ф.И.О. наставника: Хубиева Валентина Сеит-Умаровна

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития у молодого специалиста интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году была организована работа по наставничеству. В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА:

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с коллегами и обучающимися,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;

- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;

- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

-беседы;

-методические консультации;

-взаимопосещение занятий;

-участие в разных мероприятиях;

-прохождение курсов, посещение семинаров.

РАБОТА СПЛАНИРОВАНА ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- организационные вопросы;

- планирование работы педагога в условиях реализации ФГОС;

- планирование и организация методической работы;

- работа с документацией; - работа по саморазвитию;

- контроль за деятельностью молодого специалиста

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;

2. Планирование и анализ деятельности;

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах сопровождения учебновоспитательного процесса;

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации педагогической работы;

5. Организация встреч с опытными педагогами.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Был проведен ряд тематических бесед по темам:

«Специфика обучения в условиях ФГОС»,

«Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»,

«Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия:

«Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литератур

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики.

Был проведен ряд тематических бесед по темам:

«Специфика обучения в условиях ФГОС»,

«Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»,

«Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»

Практические занятия:

«Планирование и организация работы по предмету (изучение основных .программ,

составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)»,

О критериях и нормах отметок по учебным предметам обучающихся МБОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь»,

«О рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ а .Кызыл-Октябрь»

Проводились индивидуальные консультации по темам:

- «Разработка поурочных планов»; - «Конспект урока»;

- «Триединая цель урока и его конечный результат»;

- «Как подготовить современный урок?»;

- «Учусь строить отношения»,

- «Анализ педагогических ситуаций»,

- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока».

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Типы уроков. Формы уроков",
2. "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"

2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций

3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Узденовой Т.В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Хубиевой ВС-У.

Были посещены уроки молодого специалиста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Тема | Дата |
| 3.09.22 | Рисунок – основа изобразительного творчества. | 6а |
| 29.09.22 | Понятие «силуэт» в изобразительном искусстве. | 6б |
| 14.10.22 | Искусство народной вышивки. | 5б |
| 28.10.22 | Происхождение художественных промыслов. | 5а |
| 11.11.22 | Объект и пространство | 7а |
| 25.11.22 | Конструкция: часть и целое. Понятие модуля. | 7б |
| 16.12.22 | Красота и целесообразность | 7б |
| 13.01.23 | Роль искусства в культуре древних цивилизаций | 5а |
| 16.02.23 | Графический портретный рисунок. | 6б |
| 07.03.23 | Роль цвета в портрете. | 6а |

Все уроки Узденова ТВ. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. Учебный материал с точки зрения структуры объекта изображения и объема материала соответствовал психофизическим особенностям и изобразительным возможностям обучающихся.

Тамаре Вениаминовне были даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посещать уроки других педагогов школы.

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование: выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

• степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

• удовлетворенность молодого специалиста работой в ОУ.

Выводы.

УЗДЕНОВА Т.В. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы:

формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность.

Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Узденовой Т.В..

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

1. Наставнику: продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник: Хубиева ВС-У