**КЪАРАЧАЙ ТИЛНИ ДЕРСЛЕРИ**

**4 класс**

**Устазгъа методика болушлукъ**

**Биринчи чыкъгъаны**

***Къарачай-Черкес республиканы Окъуу эмда илму***

***министерствосу бегитгенди***

**ЧЕРЕКССК 2015**

ББК 74.261.4

Э 53

Рецензенты:

**АЛ СЁЗ**

Школну сыйлы борчу ёсюб келген тёлюге илмуну тамалын, джашауда ишни эбин деменгили билирча юретиудю, аланы дуниягъа къарамларын бусагъатда джашаугъа кёре къурауду. Бу борчланы толтурууда ана тилни магъанасы уллуду. Ана тилден программа сабийлени джангыча окъутууну излемлерин баджарырча салыннганды. Ол излемле быладыла: сабийлени не джаны бла да ёсюмлю этиуню тамалын салыу: ачыкъ, кесгин, ангылаб окъургъа, халатсыз джазаргъа, тил байлыкъгъа юретиу; сабийлеге табигъатны шартларын, болумларын ангылатыуну эстетика ёсюмлерин къатлауну джетишимли этиу; ала кеслерин ариу джюрютюрча, окъургъа, джамагъатха хайырлы урунургъа талпырча, Ата джуртубузну бек сюерча этиу.

Ол себебден къарачай тил, бирси миллетлени тиллерича, сабийлеге джашауну джоругъун юретирге, джаш тёлюге джамагъатны адетлерин терен ангылатыргъа, илмулу адамланы ёсдюрюрге болушады. Ана тилин иги билмеклик сабийге дуния культура бла илмугъа джол ачхан уллу орус тилге юренирге таянчакъ болады, аны бла бирге, кесини миллет культурасындан толу билим алыргъа, аны бла хайырлана билирге, бизни Ата джуртубузну бегитиуге болушурча адам болургъа онг береди.

Алай бла, ал класслада окъутхан устазны баш борчларыны бири-ана литератураны, тилни селешиу, джазыу формаларын иги билген адамланы ха-зырлауну тамалын салыргъады.

Бу китаб устазгъа, артыкъсыз да джангы башлагъаннга, болушлукъгъа деген муратда чыгъады.

Болушлукъну аллында грамматика бла тюз джазыудан, тил ёсдюрюуден 4 классда окъуллукъ материалны окъутууну юсюнден методика теджеуле бериледи. Байламлы тилни ёсдюрюуге аслам эс бёлюнеди. Аны юсюнден методика оюмла бериледиле. Андан мурат: бир тема бла байланнган соруулагъа джууаб берирге, сюжет соруулагъа кёре айтымла къураргъа, окъулгъанны планын хапарлаучу, соруучу айтымла бла сала билирге, 70 - 100 сёзден къуралгъан текстни, сохта кеси джарашдыргъан планнга кёре, магъанасын аууздан эмда джазыб, толу эмда къысхартыб айта, джаза билирге, окъулгъанны формасын тюрлендириб, туура сёз бла хайырланыб айта, джаза билирге, суратха, кинофильмге энчи эпизотларына кёре, хапарчыкъ джаза, тенгине письмо джаза билирге юретиу.

Болушлукъда орузлама-тематика план эмда хар дерсни планын къысха юлгюсю бериледи. Хар дерсге план бла хайырланнган заманда орузлама-тема пландан ФГОС-ну излемине керекли бёлюмлени алыб къошаргъа боллукъду. Къайтарыу тема болгъан дерсде устаз сабийлеге кесини излеми бла тест неда проект иш буюрургъа боллукъду.

Болушлукъда къошакъ керек бериледи. Анда грамматика айырыуну планларын, тестле, ачыкъ дерс, технокарталаны табаргъа боллукъду. Ала юлгю халда джазылгъандыла. Устаз сохталаны билимлерине таяна, школну окъуу базасына кёре, аланы тюрлендирирге эркинди эмда борчлуду.

**ГРАММАТИКА БЛА ТЮЗ ДЖАЗЫУДАН, ТИЛ ЁСДЮРЮУДЕН**

**4 КЛАССДА ОКЪУЛЛУКЪ МАТЕРИАЛНЫ ОКЪУТУУНУ ЮСЮНДЕН**

**МЕТОДИКА ТЕДЖЕУЛЕ**

**Сёзню къурамы**

Тёртюнчю классда сёзню къурамындан джангы материалны окъуб башлайдыла.

Окъуу джылны аллында тауушла бла харифледен, сёзню къурамындан, атдан, сыфатдан, этимден ал класслада алгъан билимлерин къайтарадыла.

Сёзню къурамындан, тамыр бла джалгьауладан ючюнчю клас­сда сохтала хапарлы болгъандыла. Тёртюнчю классда сёз къураучу эм сёз тюрлендириучю, бир тамырлы сёзлени, къош сёзлени окъуйдула. Тёртюнчю классда сохтала тамыр - сёзню ёзеги болгъанын билирге керекдиле. Тамыргьа джалгъаула къошуб, не ол сёзню формасы (сабан - сабанла, сабанланы) тюрленеди, не башха магъанасы болгъан (сабан - сабанчы, сабанчылыкъ) сёзлени айыра билирге ке­рекдиле. Тамыргъа джалгъаула къошулуб, сёзню формасы, магъана­сы тюрленсе да, ала бир-бирлерине джууукъ болгъанларын ангыларгъа керекдиле сохтала.

Бир тамырлы сёзледен хапар берир ючюн, былай этиледи. Бир тамырлы сёзле бериледиле: мал - малчы, маллыкъ, малчылыкъ, малча, малла, малы, малда. Окъуйдула, бу соруулагъа джууаб этедиле:

- Была къаллай сёзледиле? (Джууукъ).

- Джууукъ болгъанлары неден белгилиди? (Ала бары да «мал» деген тамырдан къуралгъандыла).

- Бир тамырдан къуралгьан сёзлеге къаллай сёзле дейдиле? (Бир тамырлы сёзле деген оюмгьа келедиле).

- Аланы магьаналары бирчамыдыла? Магьаналары бирча болгъан бир тамырлы сёзле къайсыладыла? (Мал, малла, малы, малда).

- Мал тамыргьа къаллай джалгъаула къошулгъандыла? (-на, -ы, -да).

- Бу джалгъаула сёзню несин тюрлендиредиле? (Формасын).

- Магьаналары башха болгьан бир тамырлы сёзле къайсыладыла? (малчы, маллыкъ, малчылыкъ, малча).

- Бу къауум сёзлеге «мал» деген тамыргъа къаллай джалгъаула джалгъаннгандыла? (-чы, -лыкъ, -чы-лыкъ, -ча).

- Алай бла, джалгъаула ненча къауумгъа юлешинедиле? (Эки)

- Биринчи къауум джалгъаула сёзню несин тюрлендиредиле? (Формасын). Экинчи къауум а? (Магъанасын).

Сёзню формасын тюрлендирген джалгъаулагъа сёз тюрлендиргеиучю, магъанасын тюрлендирген джалгъаулагъа сёз къураучу джалгъауладыла деб, устаз айтады.

Сёз тюрлендириучю, сёз къураучу джалгьауланы юсюнден не тукъум ишле этиллиги окъуу китабда бериледиле. Бу эки къауум джалгьауланы къуллукъларын былай айыртыргъа боллукъду. Исса, ферма, ишле. Мал, мал, ишлей. Бу сёзледен эки айтым къурайдыла: Исса ферма-да ишлейди. Мал-чы мал-чы-лыкъ-да ишлей-ди.

- Биринчи къауум сёзледен айтым къурар ючюн, не этилди? (-да, -ди джалгьаула джалгьандыла. (Ала нек джалгъандыла?) Сёзлени бир-бирине байлаб, айтым къурар ючюн).

- Экинчи къауум сёзледен айтым къурар ючюн, не этилди? (Джангы сёзле къуралдыла: мал-малчы десенг, хайыуанны танытхан сёзню магъанасы джалгъауну болушлугъу бла адамны кёргюзген сёз къурайды, анга да -лыкъ къошулуб, малчыдан иш орун къуралды, анга да да джалгъау, ишлей деген сёзге -ди джалгьау къошулуб, айтым къуралды). Алай бла, сёз кьураучу, сёз тюрлендириучю джалгъауланы болушлукълары бла айтымла къуралдыла деб, устаз башында айтылгъанны тамамлайды.

Сёзню къурамын окъугьандан сора, къош сёзле бла биринчи кере танышадыла, аланы къуралыуларын айырадыла. Къош сёзлени былай ангылатыргъа боллукъду. Сынаргьа сёзле бериледиле: къош, тиш - къоштиш джашчыкъ; ала, кёз-алакёз къызчыкъ; таш, кёмюр-ташкёмюр. Окъуйдула, къоштиш, алакёз, ташкёмюр дегенча сёзле ненча та­мырдан къуралгъанларын кёредиле, эки неда талай тамырдан къуралгъан сёзлеге къош сёз дейдиле деген оюмгъа келедиле. Къош сёзню окъутууну юсюнден этиллик ишле окъуу китабда бериледиле.

Тилни кесеклери

Тилни кесеклеринден 3-чю классда ат, сыфат, этим бла хапарлы болгъандыла.

Тёртюнчю классда атны магъанасын къайтарадыла, тюз эм ие­лик атланы, болушланы, атланы джалгьаныуларын, иелик эм тамамлаучу болушланы окъуйдула.

Тюз, иелик атланы былай айыртыргъа боллукъду.

Бу ишни баджарыр ючюн, быллай текст бериледи:

Мени атам да, къарнашым да, эгечим да, анам да совхозда ишлейдиле. Сени атанг, къарнашынг, эгечинг, ананг къайда урунадыла? Аны атасы, анасы, къарнашы, эгечи, анасы къой фермада ишлейдиле.

Текстни окъуйдула, бу соруулагъа джууаб къайтарадыла:

- Ата бла атам, къарнаш бла къарнашым, эгеч бла эгечим деген сёзлени магьаналарында не башхалыкъ барды? (Ата, къарнаш, эгеч деген сёзле ким? деген соруугъа джууаб бередиле, аланы иелери джокъду. Атам, къарнашым, эгечим деген сёзле кимим? деген соруугъа джууаб этедиле, алагьа ие биринчи бетни алмашы «**мен**» болады).

- Ата-м деген сёзге къаллай джалгьау джалгьанады? (*-*м). Къарнаш-ым, эгеч-им деген сёзлеге уа? (-ым, -им джалгъаула).

Бу юлгю бла экинчи, ючюнчю айтымда берилген сёзлени айырадыла.

Алай бла, атагъа къарнашха, эгечге **мен** ие болады. Ата-нг, къарнаш-ынг, эгеч-инг деген сёзлеге ие **сен**, ата-сы, къарнаш-ы, эгеч-и деген сёзлеге ие **ол** деген бетлеучю алмашла боладыла, деген оюмгъа келедиле. Ол атлагъа аны ючюн **иелик атла** дейдиле деб, устаз тамамлайды.

Атны болушларын ангылатыр ючюн, былай этерге боллукъду. Къангада неда кодоскоп бла экранда быллай айтымла бериледиле:

1. Ахмат иги окъуйду.

2. Ахматны окъууу игиди.

3. Ахматха саугъа бердиле.

4. Ахматны махтадыла.

5. Ахматда китабла кёбдюле.

6. Ахматдан юлгю аладыла.

Китаб билим береди.

Китабны тышы ариуду.

Китабха тыш салдым.

Ахмат китабны окъуйду.

Китабда сейир хапарла бардыла.

Китабдан билим алама.

Биринчи тизгиндеги айтымланы окъуйдула, Ахмат бла китаб деген сёзле не соруугъа джууаб этгенлерин айтадыла, айтымда башчы болуб келгенлерин айырадыла. Атны к и м? н е? соруулагъа джууаб этген формасына баш болуш дейдиле деб, устаз айтады. Баш болуш кёбюсюне айтымда башчы болуб келгенин да чертеди.

Экинчи тизгиндеги айтымланы окъуйдула.

Устаз:

- Ахматны, китабны деген сёзле не соруулагъа джууаб этедиле? (Кимни? нени?) Ала айтымда къайсы сёзле бла байланыб келедиле? Окъуу, тышы деген сёзле тилни къайсы кесегидиле? (Ат). Ала къаллай атладыла? (Иелик). Аланы иелери айтымда къайсы сёзледиле? (Кимни окъууу? - Ахматны, нени тышы? - китабны). Атны кимни? нени? соруулагъа джууаб этиб, ат бла байланыб келген формасына иелик болуш дейдиле, деген оюмгьа келедиле. Кеси да айтымны сансыз члени болгьанын да айырадыла.

Бу юлгю бла ючюнчю тизгиндеги Ахматха, китабха деген сёзлени айырадыла. Кимге?Heг**е**? деген соруулагъа джууаб этиб, этим бла байланыб, айтымда сансыз член болуб келген атны формасына бериучю болуш дейдиле, деген джорукъгъа келедиле.

- Тёртюнчю тизгиндеги Ахматны, китабны деген сёзле не со­руулагъа джууаб боладыла? (к и м н и? н е н и?) Ол соруулагъа къайсы болуш джууаб эте эди? (Иелик). Иелик болушдагъы ат айтымдан тилни къайсы кесеги бла байланыб келе эди? (Ат бла). Бу айтымлада ала тилни къайсы кесеги бла байланыб келедиле? (Этим бла. Кимни махтадыла? - Ахматны. Нени окъуйду? - Китабны). Алай бла, кимни? нени? соруулагъа джууаб бериб, этим бла бай­ланыб, айтымны сансыз члени болуб келсе, атны ол формасына тамамлаучу болуш дейдиле, деген джорукъгъа келедиле. Бешинчи, алтынчы тичгиндеги айтымла Ахматда, Ахматдан, китабда, китабдан деген сёзлени бу юлгю бла айырадыла, бу оюмгьа келедиле: Атны к и м д е? н е д е? деген соруулагъа джууаб этиб, этим бла байла­ныб, сансыз член **болуб** келген формасына орунлаучу болуш, **кимден? неден? деген соруулагъа джууаб этиб, этим бла байланыб келген формасына да башлаучу болуш дейдиле.**

Тёртюнчю классда къуру тюз атланы джалгьаныулары окъулады. Джалгъаныуну окъугьан кёзюуде билирге керекдиле болушланы сорууларын, болуш джалгъауланы. Бериучю болушну джалгъауларына эс бёлюрге керекди. Сохтала -гъа, -ха джалгъауланы бир-бири бла къатышдырадыла. Ол себебден устаз харифни джазылыуун эсге сала турургъа керекди. (б, д, с, т, ф,*х***,** ч**,** шхарифледен сора, бёлюмюнде къаты ачыкъ болса, «х» харифни джазылыуун).

Атланы джалгъаныу таблицасы окъуу китабда бериледи, башында айтылгьанны эсге ала, болуш джалгъауланы тюз джазылыуларын айырадыла, къаллай ишле этиллиги окъуу китабда бериледиле.

Ал класслада **сыфатны** юсюнден къаллай? неллай? деген соруулагъа джууаб этген сёзлени, затны ышанын кёргюзген сёзлени окъугъандыла. Тёртюнчю классда сыфатны магъанасын къайтара, тюз сыфатланы окъуйдула. Тюз сыфатладан хапар берир ючюн, былай этерге боллукъду. Тюз сыфатла бояулу мел бла джазыладыла.

**Исси** джерле

**къызыл** байракъ

**джылы** хант

**джауумлу** джерле

**саблы** байракъ

**татыусуз** хант

Сёзтутушланы окъуйдула, сыфатланы табадыла, аланы сёз къурамларын айырадыла, аланы къуралыуларында башхалыкъны айтадыла.

Устаз:

- Бояулу мел бла джазылгъан сыфат къуру неден къуралгьанды? (сёзню къуру тамырындан). Экинчи кьауум а? (Тамыр бла джалгъауладан).

- Ала джалгъауланы болушлукълары бла тилни къайсы кесегинден къуралгъандыла? (Джауум, саб, татыу деген атладан).

Алай бла, **къуру тамырдан къуралгъан сыфатха тюз сыфат дейдиле**, деген оюмгъа келедиле.

Сыфатны юсюнден къаллай ишле этиллиги окъуу китабда бе­риледиле.

**Санау** деген грамматика терминнге сохтала биринчи кере тюбейдиле. Тёртюнчю классда санчы эм тизгинчи санауланы окъуйду­ла. Бош, къош санауланы тюз джазылыуларын айырадыла.

Санауну магьанасын, аны тилде нек джюрютюлгенин былай ангылатыргъа боллукъду. Сынаргьа текст бериледи къангада неда кодоскоп бла экранда: Зуриятха онбиринчи январда он джыл толады. Ол **тёртюнчю** классда окъуйду, Зурият класс счётда **экиджюз сексенни** тартды. Андан **джюз джыйырманы** ызына атханында, джюз алтмыш къалды.

Окъуйдула, бу соруулагъа джууаб этедиле:

- Зуриятха ненча джыл болгъанды? Ол ненчанчы классда окъуйду? Зурият класс счетда ненчаны тартды? Ненчаны ызына атды? Ненча къалды? Он не соруугъа джууаб этеди? (Ненча?) Къайсы сёз бла байланыб келеди? (Джыл). Ол тилни къайсы кесегиди? (Ат). Он нени кёргюзеди? (Джылны санын).

- Тёртюнчю деген сёз не соруугъа джууаб береди? Ол айтымда къайсы сёз бла байланыб келеди, нени кёргюзеди? (Ненчанчы? деген соруугъа джууаб болады, затны тизгинде орнун кёргюзеди).

- Эки джюз сексенни деген сёзле не соруугъа джууаб этедиле? (Ненчаны?) Ала ат бла байланыб келемидиле, нени кёргюзедиле? (Ала ат бла байланыб келмейдиле, къуру санны кёргюзедиле).

Алай бла, санау деб тилни къайсы кесегине айтадыла? (Затны санын, аны тизгинде орнун кёргюзген сёзге санау дейдиле, деген джорукъну айтадыла). Андан сора да санау ат бла бирге келсе, санда, болушда тюрленмегенин айырадыла (он джыл, онби­ринчи январда), санау кеси келсе, санда, болушда тюрленнгенин айырадыла (сексен, сексени, джюз - джюзле, джюзден).

Санчы эм тизгинчи санауладан былай хапар берирге боллукъ­ду. Къангада неда экранда текст бериледи. Санчы, тизгинчи санаула эки тюрлю мел бла джазыладыла. (Санчыла - къызыл, тизгинчиле - мор неда кёк мел бла). Джюз атлы чабыб, терек бачхагъа киргендиле да, биринчи джетген - бир, экинчи - эки, ючюнчю атлы - юч, тёр­тюнчю атлы - тёрт, дагъыда къалгъанланы джетген чёртючю джетгени aллындaгъындaн эсе, бир алманы артыкъ алыб баргъанды. Ат- лыла барысы да ненча алма алгъандыла? (5050). Текстни окъуйдула, барысы ненча алма алгъанларын айтадыла, айталмасала, скобкада джазылгъан санны айтадыла.

Затны санын кёргюзген санаула къаллай мел бла джазылгьандыла? (Къызыл). Затны тизгинде орнун кёргюзгенле уа? (Мор). Ол санауланы къауумлаб айтадыла. Алай бла, санчы санау деб къаллай санаулагъа айтадыла? (**Затны санын кёргюзгеннге**). Тизгинчи санау деб а? (**Затны тизгинде орнун кёргюзген**).

Санауну тюз джазылыуун былай ангылатыргьа боллукъду.

Бир

экинчи

джюз

мингинчи

онбир

онекинчи

экиджюз

эки мингинчи

джыйырма бир

отуз сегизинчи

экиджюз отуз алты

беш минг экиджюз

оналтынчы

Окъуйдула, хар столбикде берилген санауланы къалай къуралгъанларын устазны болушлугьу бла айырадыла, бу оюмгьа келедиле: бир тамырдан къуралгьан - бош санауду, эки тамырдан къуралгьан къош санау - бирге, эки неда талай сёзден къуралгьан къурау санаула башха джазыладыла. Былайда устаз эсгертеди хар заманда минглени башха, джюзлени бирге джазылгьанын. (Экиджюз, эки минг).

Тёртюнчю классда **алмашны** биринчи кере окъуб башлайдыла. Алмашны ат бла, сыфат бла, санау бла къатышдырыргъа ёч боладыла. Алмашдан хапар берир ючюн, былай этерге керекди. Текст бериледи: Хасан тёртюнчю классда окъуйду. Хасан сейир китабла алды. **Сейир** китабла Ахматда бардыла. Ол бир ыйыкъгъа беш китабны окъуду. Беш китабны Хасан да окъугьанды.

Соруула:

1. Бу текстде табсыз айтылгъан джерлери бармыдыла? (Бнринчи бла экинчи айтымлада Хасан къайтарылыб айтылады. Ол тилни ушагьыусуз этеди).

2. Ушагьыулу этер ючюн, не этерге керекди? (Экинчи айтымда Хасанны башха сёз бла ауушдурургьа керекди).

3. Аны къайсы сёз бла ауушдуруб айтыргъа боллукъду? (**Ол**).

4. Экинчи бла ючюнчю айтымлада табсыз джери бармыды? (Сейир деген сёз да къайтарылыб айтылады, ючюнчю айтымдагъыны башха сёз бла ауушдурургъа керекди). Аны уа къаллай сёз бла ауушдурургьа боллукъду? (Аллай).

5. Тёртюнчю бла бешинчи айтымлада уа? (Алада да беш деген сёз къайтарылыб айтылады, тилни ушагъыусуз этеди, бешинчи айтымдагъыны анча деген сёз бла алмашдырыргъа тыйыншлыды). Алай бла, джангы текст къураб джазадыла.

Хасан тёртюнчю классда окъуйду. Ол сейир китабла алды. Аллай китабла Ахматда да бардыла. Ол бир ыйыкъгъа беш китабны окъугъанды. Анча китабны Хасан да окъуйду.

- **Ол, аллай,** **анча** деген сёзле тилни къайсы кесеклерини орнуна келгендиле? (Атны, сыфатны, санауну) Алай бла, **атны, сыфатны, санауну орнуна келиб, аланы сорууларына джууаб этген кёргюзюучю сёзлеге алмаш дейдиле**, деген оюмгъа келедиле.

Тёртюнчю классда бетлеучю алмашланы, аланы джалгьаныуларын окъуйдула. Бетлеучю алмашланы тилде джюрютюлюулерин былай ангылатыргъа боллукъду. Бу ишни тындырыр ючюн, быллай текст бериледи.

Текст

Мен бюгюн кёб ишни тындырдым. Сен а болушамыса ананга? Устаз кёб игилик этеди. Ол айтханны эте тур. Ай, биз бюгюн бир ариу джерле кёрдюк! Сиз экскурсиягъа барамысыз? Тёртюнчю классны сохталары джигитледиле! Ала хар заманда айтханларын тындырадыла.

Текстни окъуйдула, алмашланы табадыла, бу тюбюндеги соруулагъа джууаб этедиле:

- Сёлешген адам кесин къаллай сёз бла алмашдырыб айтады? (**Мен**) Кёб адам а? (**Биз**). Экинчи адамгъа уа? (**Сен**). Кёб эселе уа? (**Сиз**). Сёлешген адам ючюнчю адамны юсюнден хапар айтхан за­манда, аны атын не сёз бла алмашдырыб айтады? (**Ол**). Ала кёб болсала уа? (**Ала**).

- Алай бла, **мен, биз, сен, сиз, ол, ала** деген сёзле ненча бетде джюрютюледиле? (**Юч**). Биринчи бетни кёргюзген сёзле къайсыладыла? (**Мен, биз**) Экинчи бетникиле уа? (**Сен, сиз**). Ючюнчюленикиле уа? (**Ол, ала**). Алай бла, бетлеучю алмашла деб неге айтылгъанын, аланы бирлик эм кёблюк санда джюрютюлгенлерин айырадыла.

Бетлеучю алмашланы джалгъаныуларын таблицаны юсю бла айырадыла.

Берлик санда Кёблюк санда

Б.б. мен сен ол биз сиз ала

И.б. мени сени аны бизни сизни аланы

Бер.б. меннге сеннге анга бизге сизге алагъа

Т.б. мени сени аны бизни сизни аланы

О.б. менде сенде анда бизде сизде алада

Баш.б. менден сенден андан бизден сизден аладан

- Алмаш болушлада нек тюрленеди? (Атны алмашдырыб келгени ючюн). Ол къалай джалгьанады? (Атча). Иелик болуш бла тамамлаучу болушланы къаллай джалгъаулары барды? (Бирча). Аланы бир-бирлеринден кьалай айырыргъа болгьанларын эсге тюшюредиле: мени китабым. Мени махтадыла. (Ат бла келгени - иелик, этим бла келгени - тамамлаучу). Алмашны тюз джазылыуун окъутхан заманда устаз сохталаны эслерине салады: **меннге, сеннге, аннга** деген алмашланы бериучю болушда экинчи вариантлары болгьанын: **манга, санга, анга**.

**Тёртюнчю** классда ал класслада этимни юсюнден алгъан билимлерин къайтарадыла. Этимни заманларын, джегилиуюн, аны айтымда хапарчы болуб келгенин окъуйдула.

Этимни магьанасын эсге салгьандан сора, аны заманлары бла шагъырей болургъа кёчедиле. Этимни юч заманындан хапар берир ючюн, былай этерге керекди. Ол иш доскада берилген айтымланы айырыудан башланады.

Адам **джашагьанды, джашайды** эмда **джашарыкъды** ёмюрлеге. Аталаны ишин джаш тёлю **этгенди, этеди, этерикди**.

Сохтала ичлеринден окъуйдула, ишни къачан этилгенине эс иедиле.

*Устаз:*

- **Джашагьанды, этгенди** деген этимле не соруугъа джууаб этедиле? (Не этгенди?)

- Нени кёргюзедиле? (Ишни этилгенин).

- **Джашайды, этеди** деген этимле уа? (Не этеди? Ишни этиле тургъанын).

- **Джашарыкъды, этерикди** деген этимле не соруугъа джууаб этедиле, нени кёргюзедиле? (Не этерикди? Ишни этиллигин).

- Алай бла, этимни ненча заманы барды? (Юч: **бусагьат, озгьан, боллукъ**).

Этимни заманларындан хапар алгъандан сора, аны джегилиуюн окъуйдула, **джегилиу** деген термин бли биринчи кере шагъырей боладыла.

Этимни джегилиуюн былай ангылатыргъа боллукъду:

Джегилиуден хапар берирни аллында бетлеучю алмашланы: эсге тюшюредиле. Этимни джегилиу таблицасын былай къураргъа боллукъду:

**Мен джазама, билеме, джазгъанма, билгенме, джазарыкъма, билликме. Сен джазаса, билесе, джазгъанса, билгенсе, джазарыкъса, билликсе.**

**Ол джазады биледи, джазгъанды, билгенди, джазарыкъды, билликди.**

**Биз джазабыз, билебиз, джазгъанбыз, билгенбиз, джазарыкъбыз, билликбиз.**

**Сиз джазасыз, билесиз, джазгъансыз, билгенсиз, джазарыкъсыз, билликсиз.**

**Ала джазадыла, биледиле, джазгъандыла, билгендиле, джа­зарыкъдыла, билликдиле**.

Таблицаны къурагъандан сора, бу соруула салынадыла:

**-** Башындан энишге окъусакъ, этимле къалай тюрленедиле? (Бетде, санда).

- Солдан онгнга окъусакъ а? (**Заманлада**).

**Этимни джегилиую деб неге айтадыла? (Бетледе, санлада, заманлада тюрлениуюне джегилиу дейдиле**, деген оюмгъа келе­диле).

Джегилиу деб неге айтылгъанын айыргъандан сора, хар заманн­ы энчи окъуйдула.

Этимни **бусагъат** заманындан хапар берир ючюн, бу назмучукъну хайырланыргъа боллукьду

Биз гокка хансны махтайбыз кемсиз,

Багъалатабыз тенг этмей джукъгъа.

Эркелетмейбиз ол битген джерни,

Джерсиз а чёб да чыкъмайды джуртда. (*Хубийланы О*.)

Окъуйдула, не этебиз? не этмейди? деген соруулагъа джууаб болгъан этимлени табыб айтадыла.

*Соруула:*

- **Махтайбыз, багъалатабыз, эркелетмейбиз, чыкъмайды** деген этимле ишни къачан этиле тургъанын кёргюзедиле? (Бусагъатда).

- Алай бла, этимни бусагъат заманы нени кёргюзеди? (Ишни этиле тургъанын, бола тургъанын).

Этимни бусагъат заманыны къуралыуун эм джегилиуюн ангылатыр ючюн, быллай таблица бла хайырланадыла, аны бла ишлейдиле:

Этимни бусагъат заманы.

Къуралыуу.

Сана-й-ма, махта-й-быз, эркелет-е-сиз, багъалат-а-быз, бил-е-се.

Бусагъат заманны джегилиую.

Бирлик санда

Мен ала-ма, солуй-ма, бере-ме, джюрюй-ме.

Сен ала-са, солуй-са, бере-се, джюрюй-се.

Ол ала-ды, солуй-ду, бере-ди, джюрюй-дю.

Кёблюк санда

Биз ала-быз солуй-буз бере-биз джюрюй-бюз

Сиз ала-сыз солуй-суз бере-сиз джюрюй-сюз

Ала ала-дыла солуй-дула бере-диле джюрюй-дюле

Таблицаны окъуйдула, бусагъат заманны этимлерини къуралыуларына, джгилиулерине эс иедиле, бу тюбюндеги соруулагъа джууаб этедиле:

- Бусагъат заманны этимлерин къурар ючюн, этим тамырлагъа къаллай джалгъаула къошуладыла? (-*й*-, -а-, -е-)

- -й-, -а,-е- къалай джюрютюледиле? (Ачыкъладан сора -*й*-, тунакыладан сора -а- бла -е-).

- -а- къаллай этимге, -е- джалгьау да къаллайгъа джалгьанады? (-а- къатылагъа, -е- да джумушакълагьа).

- Бусагьат заманны этимлери къалай тюрленедиле? (Бетде, санда).

- Бирлик эм кёблюк санда къаллай бет джалгъаула джюрютю­ледиле?

- -ма-, -ме къаллай этимлеге джалгъанадыла? -Са-, -се джал­гьаула уа?

- Ючюнчю бетде бирлик эм кёблюк санда джалгъау тёрт тюрлю нек болады?

- Биринчи, экинчи бетледе кёблюк санда къаллай джалгъаула джюрютюледиле? Ала да тёрт тюрлю нек боладыла?

Алай бла, этимни бусагъат заманыны къуралыуун, джегилиуюн айырадыла.

Этимни озгъан заманын айыртыр ючюн, былай этерге боллукъду. Назму эки вариантда бериледи.

Андан сора ненча джыл

Биз окъудукъ, ишледик.

Сабан сюрдюк, къой кютдюк,

Отда темир тишледик. (*С.А*.)

Андан сора ненча джыл

Биз окъугъанбыз, ишлегенбиз,

Сабан сюргенбиз, къой кютгенбиз,

Отда темир тишлегенбиз.

Окъуйдула, этимлени табыб айтадыла, аланы магъаналарына эс ие, бу соруулагъа джууаб бередиле:

- Бу къауум этим ишни къачан этилгенин кёргюзеди? (Этилиб бошалгъанын).

- Окъудукъ - окъугъанбыз, ишледик - ишлегенбиз, сюрдюк - сюргенбиз, кютдюк - кютгенбиз, тишледик - тишлегенбиз деген этимлени магъаналарында не башхалыкъ барды? (Была барысы да ишни этилиб бошалгъанын кёргюзедиле, биринчи къауум кёб болмай этилгенин, экинчи къауум а иш этилгенли, талай заман ётгенин кёргюзеди. (Тёртюнчю классда озгъан заманны къурау формасын окъумайдыла (окъугъан эдиле). Озгъан заманны къу­ралыуун, джегилиуюн айыртыр ючюн, быллай таблица бла хайырланыргьа боллукъду:

Этимни озгъан заманы

Къуралыуу

Ал-ды-м, сор-ду-нг, кел-ди-м, кёр-дю-гюз, ал-гъан-ма, ат-хан-ма, джон-нган-ма, дженг-нген-ди.

**Джегилиую**

Бирлик санда

Мен алды-м сорду-м келди-м кёрдю-м, алгъан-ма кёрген-ме

Сен алды-нг сорду-нг келди-нг кёрдю-нг алгьан-са кёрген-се

Ол алды - сорду келди кёрдю алгъан-ды кёрген-ди

Кёблюк санда

Биз алды-къ келди-к алгъан-быз кёрген-биз

Сиз алды-гъыз сорду-гъуз келди-гиз кёрдю-гюз алгъан-сыз

кёрген-сиз

Ала алды-ла келди-ле алгъан-дыла кёрген-диле

Окъуйдула. Озгьан заманны къуралыууна, джегилиуюне эс иедиле, бу соруулагьа джууаб этедиле:

- Озгъан заман къайсы джалгьауланы болушлукълары бла къуралады?

(-ды, -ду-, -ди-, -дю-, гъан-, -ген-, -хан-, -нган-, -нген-).

- Къаллай этимлеге -ды-, -ду-, -гъан-, -хан-, -нган- джалгьаула къошулуб къурайдыла озгьан заманны? (тамырларында къаты ачыкъла болгьан этимлеге).

- -ди-, -дю-, -ген-, -нген- а? (Джумушакъ этимлеге). Озгъан за­манны къуралгъанын айыргъандан сора, аны джегилиуюне кёчедиле.

***Соруула:***

Биринчи бетде бирлик санда къаллай бет джалгъаула къошуладыла?

- Къысхартылгъан джалгъау къайсы этимлеге джалгъанады? (-ды, -ду, -ди, -дю джалгъаула къурагъан озгъан заманны этимлерине).

- Ма, -ме джалгъаула уа? (-гъан, -ген, -нган, -нген джалгьауладан сора).

Бу юлгю бла къалгъан бет джалгъауланы джюрютюлюулерин айырадыла.

- Биринчи бетде къысхартылгьан бет джалгъаулары болгъан этимлени ючюнчю бетде бет джалгъаулары боламыдыла? (Болмайдыла: алдым - алды, бердим - берди, окъудум - окъуду, кёрдюм - кёрдю).

Боллукъ заманны этимлерин былай ангылатыргъа боллукъду:

1. Джашау алыб, **кёзюн** ачхан алгъын бизни **ыйнакъларыкъды.** Эркин **солурукъду.** Сёзюн **айтырыкъды,** джангы джолун **къучакъларыкъды.**

2. Биреу атар, биреу джутар, джутхан **ёлюр**, атхан кюлюр. (Бёрю от).

Окъуйдула, этимни боллукъ замандагъыларын табыб айтадыла, ала ишни къачан этиллигин айырадыла, бу соруулагъа джууаб бередиле:

* Этим боллукъ заманда нени кёргюзеди? (Ишни этиллигин, этилирин).
* Атарыкъды - атар, джутарыкъма - джутарма, ёллюкдю - ёлюр, кюллюксе - кюлюрсе деген этимлени магъаналарында не башхалыкъ барды? (Аллындагъыла ишни кёб мычымай этиллигин кёргюзедиле, не этерикди? деген соруугъа джууаб этедиле, экинчи къауум а къачан болса да этилирин кёргюзедиле, не этер? соруугъа джууаб боладыла).

Этимни боллукъ заманда магъанасын айыргъандан сора, аны къуралыуу бла джегилиуюн окъуйдула.

Къуралыуу:

Бол-лукъ-ма, бол-ур-ма, ишле-рик-ме, ишле-р-ме, аша-рыкъ-ма, аша-р-ма, ёсдюр-юр-ме, кют-ерик-ме, кют-ер-ме.

Джегилиую

Бирлик санда

Мен боллукъ-ма болур-ма ишлерик-ме ишлер-ме

Сен боллукъ-са болур-са ишлерик-се ишлер-се

Ол боллукъ-ду болур- ишлерик-ди ишлер-

Кёблюк санда

Биз боллукъ-буз болур-буз ишлерик-биз ишлер-биз

Сиз боллукъ-суз болур-суз ишлерик-сиз ишлер-сиз

Ала боллукъ-дула болур-ла ишлерик-диле ишлер-ле

Окъуйдула, боллукъ заманны къурагъан джалгъауланы айтадыла, аланы къалай джюрютюлгенлерин устазны болушлугъу бла айырадыла. Джегилиу таблицагъа къараб, бет джалгъауланы джюрютюлюулерин кёредиле. Таблицаны хайырлана, этимлени джегилиулерин этедиле. Этимни заманларын, аны джегилиуюн окъугъан заманда быллай ишле этиледиле: берилген текстден заманларын айырыб джазыу, берилген этимлени джегилиулерин этиб джазыу, текстде тюбеген этимлени заман къурагъан эмда бет джалгъауну белгилеб джазыу (**^**  - заман къурагъан, □ - бет джалгьау). Мен бара ма, джарыкъ джырны джырлайма, берилген сёзтутушланы заманлада тюрлендириб джазыу (танг атады, танг атды, танг атарыкъды), берилген сёзтутушланы къоша,

айтымла къураб джазыу. (Джерлеге кетедиле. - Къанатлыла къачны аягъында джылы джерлеге кетедиле), берилген текстде тюбеген этимлени заманларын ауушдура джазыу (Биринчи къуяды, экинчиси джутады, ючюнчюсю чыгъады, тёртюнчюсю джыяды. - Биринчи къуйгъанды. Экинчиси джутханды, ючюн­чюсю чыкъгьанды, тёртюнчюсю джыйгьанды. (Джангур, джер, би­тим, адам), биринчи бетде берилген гитче хапарчыкъны экинчи, ючюнчю бетледе джазыу, бирлик санда берилген хапарчыкъны кёблюк санда джазыу, точкаланы орнуна керекли бет джалгъау сала джазыу.

Тёртюнчю классда сёзлеуню магъанасын, къачан? къайда? къалай? деген соуулагьа джууаб этген сёзлеуле бла шагьырей боладыла. Сёзлеу деген терминнге биринчи кере тюбейдиле. Сохтала сёзлеулени ат, сыфат бла къатышдырыргъа ёч боладыла. Сёзлеуню атдан къалай айырыргъа боллугъуну юсюнден былай этерге керекди. К ъ а й р ы? Къайда? К ъ а й д а н? деген соруулагъа джууаб эт­ген сёзлери болгъан эки къауум айтым бериледи:

Зина шахаргъа барады. Ол шахарда окъуйду. Тамара шахардан келеди. Зина ары барады. Анда-мында тауушла чыгьадыла. Андан келген тауушла мени уятдыла.

Башында салыннган соруулагъа джууаб этген сёзлени парала бла айтадыла: шахаргъа - ары, шахарда - анда, мында, шахардан - андан. Хар пара айтымлада к ъ а й р ы? къайда? к ъ а й д а н? деген соруулагъа джууаб этгенлери себебли, аланы бир-биринден сорууланы болушлукълары бла тилни къайсы кесегинден болгъанларын айырыу сохталагъа къыйын тиеди.

Былайда болушлукъ этерик аланы грамматика ышанларыды. Быллай соруула салынадыла:

- Шахаргъа, шахарда, шахардан деген сёзледе тамыр къайсыды? (Шахар)

- Шахар не copyyгъa джууаб этеди? (Н е?)

- Нени кёргюзеди, тилни къайсы кесегиди? (Затны кёргюзеди, атды).

-да, -гъа, -дан къайсы болушланы джалгьауларыдыла?

Алай бла, шахаргъа, шахарда, шахардан деген сёзле тилни ке-секлеринден ат болгьанларын айырадыла.

- Экинчи къауум сёзле: ары, анда, мында, андан нени кёргюзедиле? (Ишни къайда этилгенин). Аланы сёзню къурамына айырыргъа боллукъмуду? (Огъай).

Алай бла, ат бла сёзлеуню бир-биринден айырыргьа аланы грамматика ышанлары болушадыла.

Бир къауум сыфатны сёзлеу бла къатышдырыргъа боллукъдула. Ариу, эриши, кирсиз, иги, аман дегенча сыфатла сёзлеуню магъанасында да джюрютюледиле. Сёз ючюн: Ахмат иги джашчыкъды. Ол иги окъуйду. Ахматда аламат китабла бардыла. Ол бир хапарны аламат айтды. Башында берилген айтымлада иги, аламат сёзлени магъаналары бирча тюлдю: биринчи айтымда къаллай? деген соруугъа джууаб этедиле, сыфат болуб келедиле, экинчи айтымлада - къалай? деген соруугъа - сёзлеуню магъанасында джюрютюледиле. Къаллай джашчыкъды? - Иги джашчыкъды. Къаллай китабла? - Аламат ки­табла. Къалай окъуйду? - Иги окъуйду. Къалай айтды? - Аламат айтды.

Алай бла, бу оюмгъа келедиле: **бу къауум сёзле ат бла келселе, къаллай?** деген соруугъа джууаб этедиле, сыфат болуб келеди­ле. Этим бла келселе, къалай? деген соруугъа джууаб боладыла, сёз­леуню магъанасында джюрютюледиле. Оюм: **аланы грамматика ышанлары ат бла сёзлеуню, сыфат бла сёзлеуню бир-биринден айырадыла.**

Сёзлеуню магьанасын энтда былай айыртыргьа боллукъду. Сынаб окъургъа текст бериледи.

**Текст**

Кече къар тохтаусуз джаугьанды. Эртденбла сабийле къаргъа къууаннгандыла. Анда-мында аланы тауушлары джарыкъ чыгьадыла.

- Къачан къар джаугьанды? (Кече джаугъанды).

- Къар къалай джаугьанды? (Тохтаусуз джаугьанды).

- Сабийле къаргъа къачан къууаннгандыла? (Эртденбла къууаннгандыла).

- Аланы тауушлары къайда чыгъадыла? (Анда-мында чыгьадыла).

Тауушлары къалай чыгъадыла? (Джарыкъ чыгъадыла).

- Кече, тохтаусуз, эрденбла, анда-мында, джарыкъ деген сёзле не соруулагъа джууаб этедиле? (Къачан? къайда? къалай?)

- Ала айтымда къайсы сёзле бла байланыб келедиле, ала тилни къайсы кесегидиле? (Джаугъанды, къууаннгандыла, чыгъадыла этимледиле).

Алай бла, к ъ а ч а н? к ъ а й д а? к ъ а л а й? **деген соруулагъа джууаб этиб, этимни айгъакълаб келген сёзлеге сёзлеу дейдили** деген оюмгъа келедиле. Къачан? къайда? къалай? деген соруулагъа джууаб этген сёзлеулени айыргъандан сора, сёзлеулени тюз джазылыуун окъуйдула.

Тёртюнчю классда бир къауум бош, къош, къурау сёзлеулени тюз джазылыулары бла шагъырей боладыла. Аланы тюз джазылыуларын ангылатыр ючюн, бош, къош, къурау сёзлени эсге тюшюредиле. Сёзлеуню тюз джазылыуундан хапар былай бериледи.

Ары бусагьатда (келди) бир джары (барма)

Бери бюгюн (бу+кюн) кюн сайын (келеди)

къушча (учады) аз-аз танг аласында

саулай джетер-джетмез бекден бек

Берилген сёзлеулени окъуйдула, бу соруулагъа джууаб этедиле:

- Биринчи столбикдеги сёзлеуле къаллай сёзлеуледиле? (Бош). Экинчи столбикдегиле уа? (Къош. Ала эки тамырдан къуралгъандыла). Сызчыкъ бла джазылгьанла уа? (къайтарылыб айтылгъан cёз тамырладан къуралгъандыла). Ючюнчю столбикдеги сёзлеуле къалай къуралгьандыла? (Эки сёзден). Ала къалай джазылгьандыла? (Башха). Ала къаллай сёзлеуледиле? (Къурау).

Алай бла, бу оюмгъа келедиле: **бош, къош сёзлеуле бирге, къайтарылыб айтылгъан сёз тамырладан къуралгьан сёзлеуле сызчыкъ бла, къурау сёзлеуле башха джазыладыла.**

Сёзлеуню окъугъан заманда къаллай ишле этиллиги окъуу китабда бериледи.

Тёртюнчю классда **байлам** деген термин бла биринчи тюбейдиле. Бу классда тенг джарашдырыучу байламланы бир къаууму бла шагъырей боладыла (бла, да, эм, эмда, не, неда, бир, бир да, а, алай а, уа). Алай бла, айтымны биртукъум членлерин, къош айтымны окъургъа хазырланадыла. Байламдан хапарлы болмасала, биртукъум членледе, къош айтымда аланы къуллукъларын айыргъан къыйын тиеди. Ол себебден аланы окъурдан алгъа **байлам** бла шагъырей боладыла.

Байламны магъанасын, аны тилде нек джюрютюлгенин ангылатыр ючюн. былай этиледи: тенгджарашдырыучу байламлары болгьан текст бериледи, анда байламла бояулу мел бла джазыладыла.

Текст

1. Москва бла Петербург бизни къыралда эм уллу шахарладыла.

2. Сыртла да, чегетле да кёб турмай джазгъы бет ала башларыкъдыла.

3. Къыш кетеди, джаз да джууукълашады.

4. Джай да, къыш да кёгериб, битиученди мийикде, къаялада эм тикде. (Нызычыкъ).

5. Чыкъны не джел, не кюн кебдирликди, ташланы уа кесим къоратырыкъма.

Айтымланы окъуйдула, бояулу мел бла джазылгъан сёзлеге эс ие, бу соруулагъа джууаб этедиле:

Бояулу мел бла джазылгъан сёзле: бла, да, эм, не, уа къаллай болса да бир соруугъа джууаб этемидиле? (Огъай, этмейдиле).

- Ала айтымны члени боламыдыла? (Болмайдыла).

- Нек болмайдыла? (Соруугъа джууаб этмейдиле, къайсы болса да бир сёз бла байланыб келмейдиле).

- Биринчи айтымда «бла» деген сёзчюкню тилде нек джюрютебиз? (Айтымны членлерин байлар ючюн: Москва бла Петербург).

- Ючюнчю айтымда «да» деген сёзчюкню нек джюрютебиз? (Эки айтымны байлар ючюн. Къыш кетеди - биринчи айтым. Джаз джууукълашады - экинчи айтым, «да» аланы бир - бирлерине байлар ючюн джюрютюледи). Бу юлгю бла къалгъан байламланы да кьуллукъларын айырадыла.

**«Айтым» бёлюмню окъутууну юсюнден**

**методика теджеуле**

**Тёртюнчю** классда ал класслада окъулгъанны къайтара, айтымны сансыз членлерин окъуйдула.

**Толтуруучуну** ангылатыр ючюн, быллай айтымла бла хайырланыргъа боллукъду:

1. Ахмат Муссагъа атны берди. Ол атха минди. 2. Ахмат Муссаны махтады. Мусса атны чабдырды. 3. Муссада кёб китаб барды. Китабда сейир хапарла бардыла. 4. Ахматдан тенглери къууанадыла. Китабдан сабийле билим аладыла.

Айтымланы окъуйдула, башчы бла хапарчыны тюблерин сызыучуларыча сызадыла, бу соруулагъа джууаб этедиле:

- Муссагъа, атха деген сансыз членле не соруугьа джууаб эте­диле? (К и м г е? - Муссагъа, неге? - атха).

- Ала къайсы болушну сорууларыдыла? (Бериучю).

- Муссагъа, атха деген сансыз членле, бериучю болушну соруу­ларына джууаб бериб, айтымны къайсы членин айгъакълаб келедиле? (Хапарчыны).

- Атны, Муссаны деген сансыз членле уа? (тамамлаучу болуш­ну сорууларына джууаб этедиле, ала да хапарчыны айгьакълаб келедиле). Муссада, китабда, Ахматдан, китабдан деген соруулагъа джууаб этиб келген сансыз членлени башында берилген юлгю бла айырадыла.

Алай бла, бу оюмгьа келедиле: бериучю, тамамлаучу, орунлаучу, башлаучу болушланы сорууларына джууаб этиб, этимни айгъакълаб келген сансыз членлеге толтуруучу дейдиле. Бу классда атдан, алмашдан къуралгьан толтуруучула бла шагьырей боладыла. Послелогну болушлугьу бла къуралгьан толтуруучула берилмейдиле (Ах­мат Къанамат бла олтурады). Иелик болуш айтымда толтуруучу нек болмагъанын айырадыла. (Иелик болушну этим бла келмегени себебли).

Толтуруучуну тюбюн айыргъан кёзюуде аны тюбю пунктир сызла бла (- -- - - - -) сызылгьаны эсге салынады.

**Ачыкълаучу** сансыз членден хапар берирни аллында сыфатны, тизгинчи санауланы, алмашны къайтарадыла. Бу ишни этер ючюн, юч столбикде сёзтутушла бериледиле:

сейирлик иш биринчи орун мени къарнашым

кёк кырдык тёртюнчю класс бизни шахар

субай терек алтынчы стол сизни классыгъыз

Ушакъ:

- Биринчи столбикдеги сёзтутушла тилни къайсы кесеклеринден къуралгъандыла?

- Сыфат деб неге айтадыла?

- Затны ышанын кёргюзген, къаллай? неллай? деген соруулагъа джууаб бepген сёзлеге.

- Сыфат кёбюсюне тилни къайсы кесеги бла байланыб келеди?

- Ат бла. Къаллай иш? - Сейир иш....

- Экинчи столбикдегиле уа? (Тизгинчи санаула бла атладан).

- Тизгинчи санау деб къаллай санаугъа айтадыла? Ала кёбюсюне тилни къайсы кесеги бла келедиле? (Ат бла).

- Ючюнчюдегиле уа? (Алмаш бла атдан).

**- Мени,** бизни, сизни деген алмашла къаллай алмашладыла? (Бетлеучю).

Сыфатны, санауну, алмашны къайтаргъандан сора, **ачыкълаучу** сансыз членледен хапар бериледи. Башында берилген сёзтутушланы къошуб, айтымла къураб джазадыла. Быллай айтымла къураб джазаргъа боллукъдула:

Бюгюн сейир иш болду. Ахматны командасы оюнда биринчи орунну алды. Мени къарнашым да Ахматны командасында ойнайды.

Къурагъан хапарчыкъларын окъуйдула, башчы бла хапарчыны, толтуруучу сансыз членлени табыб айтадыла (Не болду? - Иш болду. Иш - башчы. Иш не этди? - Болду - хапарчы. - Биринчи орунну ким алды? - Командасы - башчы. Командасы не этди? - Алды - хапарчы. Алды нени? - Орунну - толтуруучу. Неде алды? - Оюнда **-** толтуруучу. Ойнайды ким? - Къарнашым - башчы. Къарнашым не этеди? - Ойнай­ды - хапарчы. Ойнайды несинде? - Командасында - толтуруучу).

Алай бла, башчыны, хапарчыны, толтуруучуну тюблерин сы-зыучуларыча сызадыла.

Устаз:

- Сейир деген сансыз член не соруугьа джууаб этеди? Айтымны къайсы членин ачыкълаб келеди? Ол ачыкълагъан сёз тилни къайсы кесегинденди? (Къаллай? деген соруугъа джууаб этеди, башчыны ачыкълаб келеди, башчы атдан къуралгъанды, баш болушдады).

- Ахматны деген а не соруугъа джууаб береди, къайсы сёз бла байланыб келеди? (К и м н и? деген соруугьа джууаб этеди, башчы бла байланыб келеди - кимни командасы? Ахматны командасы).

- Ахматны деген ат къайсы болушдады? (Иелик). Къалай билдинг иелик болушда болгъанын? (Иелик болуш бу айтымда атны ачыкълаб келеди: кимни командасы? - Ахматны командасы). Тамамлаучу болуш а? (Этимни).

- Биринчи деген сансыз член а? (Н е н ч а н ч ы? неда к ъ а й с ы? деген соруугъа джууаб этеди, тизгинчи санауду, атны айгъакълайды).

- Мени деген сансыз член а? (К и м н и? деген соруугъа джууаб береди, бетлеучю алмашды, атны алмашдырыб келеди, аны айгъакълайды, иелик болушдады: мени къарнашым).

Алай бла, **к ъ а л л а й? к и м н и? н е н и?** **деген соруулагьа джууаб этиб, атны айгъакълаб келген сансыз членнге ачыкълау­чу дейдиле** деген оюмгъа келедиле. Ачыкълаучуну сыфатдан тизгинчи санаудан, иелик болушдагъы атдан, алмашдан къуралгьанын айырадыла. Ачыкълаучуну башха санауладан, алмашладан, этимсыфатладан, этимсыфат айланчдан (оборотдан) къуралгъаны берилмейди. Алай а аладан къуралгъан сансыз членле тюбеселе, сохтала къыйналмай айырадыла, этимсыфат айланчны (оборотну) айтмай. Сёз ючюн: Окъугъан джашчыкъ келди. Къайсы джашчыкъ? - Окъугъан. Тилни къайсы кесегинден болгьанын айтмай, ачыкълаучуду деб къояргъа керекди. Андан сора да сыфат бла ачыкълаучу терминлени бир-бирине къатышдырыргъа ёч боладыла. Былайда эсгертирге керекди: сыфат тилни кесегиди, ачыкълаучу айтымны члениди, тилни башха кесеклеринден да къуралады деб. Бу классда к ъ а ч ан? к ъ а й д а? к ъ а й д а н? к ъ а й р ы? к ъ а л а й? деген соруулагъа джууаб этген болумланы окъуйдула, аланы къауумлагъа юлешмейдиле. Ол соруугъа джууаб этген сёзлеулени эсге тюшюредиле.

Болумладан хапар берир ючюн, быллай текст бла хайырланыргьа боллукъду:

Эртденбла тёрт аякъланыб джюрюйдю.

Кюнортада эки аякъланыб джюрюйдю.

Ингирде уа юч аякъланыб джюрюйдю. (Адам: сабий, уллу адам, къарт).

Таудан-тюзден джыйылама. Минг тешикге къуюлама, мени чайкъаб ашайдыла, мени махтаб джашайдыла. (Бал).

Эл берген джомакъланы окъуйдула, аланы тешедиле, бу соруулагъа джууаб этедиле:

**Эртденбла, кюнортада, ингирде** не соруугъа джууаб этедиле, айтымны къайсы членин айгъакълаб келедиле? (К ъ а ч а н? Хапарчыны. Къачан джюрюйдю? - эртденбла, ингирде, кюнортада).

Джюрюйдю къалай? - **тёрт аякъланыб, эки аякъланыб, юч аякъланыб.**

**Таудан-тюзден** деген сансыз член не соруугьа джууаб къайтарады, айтымны къайсы членин айгъакълайды? (Къайдан? - Хапарчыны. Джыйылама къайдан? - Таудан - тюзден).

- **Тешикге** деген сансыз член а? (К ъ а й р ы? Ол да хапарчыны).

- Ашайдыла къалай? (Мени чайкъаб). Джашайдыла къалай? (Мени махтаб).

Устаз былайда эсгертеди: Тёрт аякъланыб, эки аякъланыб, юч аякъланыб, мени чайкъаб, мени махтаб деген сёзтутушла къалай? деген соруугьа джууаб этедиле, хапарчыны айгъакълайдыла, эки сёзден къуралыб, айтымны бир члени боладыла деб.

Алай бла,къачан? къайда? къайдан? къайры? къалай? деген соруулагъа джууаб этиб, этимни айгъакълаб келген сансыз членлеге болумла дейдиле, деген оюмгъа келедиле.

Айтымны биртукъум членлерин окъутхан сагъатда аланы тилде нек джюрютюлгенлерин быллай ишни юсю бла кёргюзюрге боллукъду:

Руслан тёртюнчю классда окъуйду. Асхат тёртюнчю классда окъуйду. Зина тёртюнчю классда окъуйду.

*Устаз:*

- Ненча айтым джаздым къангада? (Юч).

- Юч айтымда айтылгьанны бир айтым бла айтчыгъыз. (Руслан да, Асхат да, Зина да тёртюнчю классда окъуйдула).

- Бир айтым бла айтылгъанмы, огъесе юч айтым бла айтылгъанмы табыракъды? (Бир).

Бу башында айтылгъан биртукъум членлени тилде нек джюрю-тюлгенлерин кёргюзеди.

Айтымны биртукъум членлеринден былай хапар бериледи. Сынаб окъургъа быллай текст берирге боллукъду:

Текст

Бизни къыралны кюн батхан джанында кёб шахарла, темир эмда шоссе джолла бардыла. Кече да, кюн да ала бла автомобилле, поездле адамланы, джюклени ташыйдыла.

Урал тауладан кюн чыкъгъан джанында шахарла, элле аздан аз бола барадыла. Хар не зат бла Сибирь байды. Бу сагъатда анда джангъы темир джолла, шахарла, элле ишленедиле.

Текстни окъуйдула, бу соруулагъа джууабла айтадыла:

- Текстде бир соруугъа джууаб этиб, айтымда бир сёз бла байланыб келген членле бармыдыла? (Бардыла).

- Ала къайсыладыла? (Бардыла неле? - Шахарла, джолла. Къаллай джолла? - Темир эмда шоссе. Ташыйдыла нелени? - Адамланы, джюклени. Неле ташыйдыла? - Автомобилле, поездле. Къачан та­шыйдыла? - Кече да, кюн да.

Бу халда экинчи абзацдагъы айтымланы членлерин айырадыла.

Алай бла,бир соруугъа джууаб этиб, бир сёз бла байланыб келген айтымны эки неда талай членине айтымны биртукъум членлери дейдиле деген оюмгьа келедиле.

Устаз:

- Алай бла, биз айыргьан айтымлада биртукъум членле къай­сыладыла? (Шахарла, джолла).

- Ала айтымны къайсы членлеридиле? (Башчыладыла).

- Аладан сора уа? (Темир эмда шоссе) Ала уа къаллай членледиле? (Ачыкълаучуладыла, джолла деген башчыны ачыкълайдыла).

- Биртукъум толтуруучула бармыдыла, бар эсе, къайсыладыла? (Адамланы, джюклени деген сансыз членле тамамлаучу болушдадыла, этимни (ташыйдыла) айгъакълаб келедиле).

- Биртукъум болумла уа тюбеймидиле биз айыргъан текстде? (Кече да, кюн да биртукъум болумладыла, къачан? деген соруугьа джууаб этедиле, хапарчыны айгъакълайдыла).

Алай бла, тилде биртукъум башчыла, хапарчыла эм сансыз членле (толтуруучула, ачыкълаучула, болумла) джюрютюлгенлерин айырадыла.

Биртукъум членледен хапар бергенден сора, алада джюрютюлген джалгьаучу байламланы къуллукъларын айырадыла. Аланы къуллукъларын айыртыр ючюн, сынаргьа быллай текст берирге боллукъду.

**Текст**

1. Ахмат, Къанамат аталарына, аналарына болушадыла.

2. Ахмат бла Къанамат аталары бла аналарына болушадыла.

3. Мен да, сен да, Аслан да, Алий да биригиб ишлейик.

4. Фатима бла Файзура юйде джумуш этедиле эмда аналарына суу алыргъа болушадыла.

Соруула:

- Биринчи айтымда биртукъум членле бармыдыла, бар эселе, ала бир-бирлери бла къалай байланнгандыла? (Ахмат, Къанамат, аталарына, аналарына - биртукъум членледиле, ала санау интонацияны болушлугъу бла байланыб келедиле).

- Экинчи айтымда уа? (Ала байламла бла байланыб келедиле).

Ючюнчю, тёртюнчю айтымлада биртукъум членлени араларында келген байламланы да къуллукъларын айырадыла, алада джюрютюлген тыйгъыч белгиге эс иедиле, байлам эки неда талай кере къайтарылыб келсе, биртукъум членле бир-бирлеринден запя­той бла айырылгъанларын кёредиле, байламсыз келген кёзюулеринде да алай болады (запятой бла айырыладыла).

**Бла** байлам бла **бла** послелогну, **да** байлам бла **да** болуш джалгьауну бир-бирлери бла къатышдырыргъа ёч боладыла. Быланы бир-бирлеринден айыртыр ючюн, былай этерге боллукъду. Сынаргъа быллай текст бериледи:

1. Рамазан **бла** Абрек **мычхы бла** томурауну кесдиле.

2. Сен да, мен да, Хасан да тоб ойнадыкъ **къалада**, джилек джыйдыкъ **талада.**

Окъуйдула, бу соруулагьа джууаб къайтарадыла:

- Биринчи айтымда **бла** деген сёзчюк не къуллукъну тындырады? (Биринчи бла эки биртукъум членни байлаб келеди, экинчи бла атдан сора келиб (мычхы бла), экиси да хапарчыны айгъакълайдыла, толтуруучу боладыла. Кеседиле не бла? - Мычхы бла).

- Экинчи айтымда уа? (Биртукъум членлени байлаб келеди). Мен да, сен да, Хасан да; **къалада, талада** деген атлада орунлаучу болушнy болуш джалгьаууду, аффиксиди, басым да анга кёчеди, бирге джазылады)

Да -ны тюз джазылыуун эсде тутар ючюн, Сылпагъарланы К. назмучугьун азбар этдирирге боллукъду.

Да:

1. К ъ а й д а? к и м д е? н е д е? - десек,

Джазылады **да** бирге,

Болмаз аны ол сёзледен

Бёлюб атыб иерге.

2. Болуш ахыр болса **да** -

**Да**-гъа басым салынад.

Басым басса башындан,

**Да** къошулуб джазылад.

Тёртюнчю классда бош эм къош айтымладан хапар бериледи, да, эмда, не, неда, бир, бир да байламлары болгьан къош айтымла­ны окъуйдула. Бош эм къош айтымладан хапар берир ючюн, сынаргъа быллай текст берирге боллукъду:

Кесилди ол къар, боран, ачы аяз. Келди джылтыраб нюрлю, сюйюмлю джаз. Эриди тауну, тюзню джабыб тургъан юйсюзлени душманы акъ джууургьан. Ачылды кёкню бети, джерни джюзю; кюлдю онгсузну, джарлы халкьны кёзю. Бир джарыкъ, бир къууанч хал кёрюнеди. Кёрген кёз да алданады. Териледи. (Е.А.)

Текстни окъуйдула, бирем-бирем чыгъыб башчы бла хапарчыны тюблерин сызыучуларыча сызадыла. Бу соруулагъа джууаб этедиле:

- Текстде ненча айтым барды? (Беш айтымдан къуралгъанды текст).

- Биринчи айтым ненча муратны неда магъананы береди? (Бир. Къарны, боранны, аязны кесилгенин (кетгенин).

- Экинчи уа? (Джазны келгенин).

Ючюнчю уа? (Ючюнчю да бир муратны танытады: акъ джууургъанны (къарны) эригенин.

- Тёртюнчю айтым а ненча магьананы береди? (Эки: Кёкню, джерни бетлери ачылгьанын эм халкъны кёзю кюлгенин).

- Бешинчи айтым а? (Бу айтым да эки магьананы береди: къуу­анч хал кёрюнеди, кёз да алданады, териледи).

- Тёртюнчю, бешинчи айтымла къаллай магъана бередиле (Къош). Алай бла, **бир магъананы берген айтымгьа бош, эки неда талай бош айтымдан къуралыб, къош магьана берген айтымгьа** къош **айтым дейдиле** деген оюмгьа келедиле.

Тенг джарашхан къош айтымланы биртукъум членлери болгъан бош айтымла бла къатышдырыргъа ёч боладыла. Башында берилген текстде биртукъум башчыла, ачыкълаучула, толтуруучула, хапарчыла бардыла. Бош айтымла бла къош айтымланы тенглешдириб къарайдыла. Аланы къалай къуралгъанларын айырадыла, къош айтымны къурагъан бош айтымланы кеслерини энчи башчыларын, хапарчыларын кёредиле. Биртукъум членлери болгъан айтымлада аллай болум болмагъанын айырадыла.

Да, **эмда** байламлары болгъан къош айтымла бла былай танышдырыргъа боллукъду. Сынаргъа текст бериледи.

Текст

**ТЕРЕК БАЧХАДА**

Хасан да, Коля да, Зина да, Фатима да терек бачхада ишлейдиле. Хасан бла Коля чунгурла къазадыла, Зина бла Фатима да терекчиклени орнатадыла. Зина терек орнатады, тахталагъа суу къуяды эмда чага этеди. Сабийле джыл сайын терекле орнатадыла эмда те­рек бачха уллудан уллу болады.

Окъуйдула, бу соруулагъа джууаб бередиле:

- Биринчи айтым къаллай айтымды? Бош айтым нек болады?

- Да байламны къуллугъу неди? Запятойла нек салыннгандыла?

Экинчи айтым а къаллай айтымды? Нек къош айтымды? Къайсы айтымладан къуралады? Биринчи айтым бла экинчи айтым бир-бирлери бла къалай байланыб келедиле? (Да байлам бла).

- Ючюнчю айтым къаллай айтымды? Бош айтым некди? Запя­тойла нек салыннгандыла? Эмда байламны къуллугъу неди бу айтымда? (Эки хапарчыны байлаб келеди).

- Тёртюнчю айтым а къаллай айтымды? Къош айтым нек болады?

- Бу айтымда эмда байламны къуллугъу неди? (Эки бош айтымны байлайды). Былайда устаз эсгертеди: Эмда байлагъан бош айтымла бир-бирлеринден запятой бла айырылмагъанларын.

Не, неда, бир, бир да байламланы былай ангылатыргьа боллукъду. Къош айтымланы схемалары бериледи:

1. Не неда

2. Бир бир да

Соруула:

- Биринчи айтым къаллай айтымды? (Къош).

- Нек къош айтымды? (Эки бош айтымдан къуралады).

- Биринчи бош айтым къайсы членледен къуралады? (Башчыдан хапарчыдан, толтуруучудан).

- Экинчи бош айтым а? Ала бир-бирлери бла къалай байланигандыла? (Башчыдан, толтуруучудан, хапарчыдан, ала **не**, **неда** байламла бла). Бу юлгю бла экинчи къош айтымны да айырадыла, берилген схемалагьа кёре, къош айтымла къураб джазадыла. Алай бла, бу байламла бла байланнган къош айтымла тилде нек джюрютюлгенлерин айырадыла.

Тёртюнчю классда айланыу деген терминнге биринчи кере тюбейдиле.

Айланыуну тилде нек джюрютюлгенин былай ангылатыргъа боллукъду. Айланыуу болмагъан, болгъан эки айтым бериледи:

Сен эринме да, олтур, джаз, хаулелик этме. Эринме да, олтур да джаз, хаулелик этме, балам. (*Ё.А*.).

- Бу эки айтымны къуралыуларында не башхалыкъ барды? (Экинчи айтымгъа балам деген сёз къошулгъанды, сен деген сёзню орнуна). Ол сёз нек керек болду? Айтымда айтылгъан сёзле кимни сёзлеридиле? (Атасыны неда анасыны). Биринчи айтымда ол сёзле кимге айтылгьаны белгилимиди? (Огъай). Не этерге керек болду? (2-чи айтымгъа балам деген сёзню къошаргъа керек болду). Ол сёз нени билдирди? (Сёз кимге айланыб айтылгъанын). Алай бла, сёз кимге, неге айланыб айтылгъанын танытхан сёзге айланыу дейдиле, деген оюмгъа келедиле.

Сохтала башчы бла айланыуну бир-бирлери бла къатышдырыргьа ёч боладыла. Аланы араларын былай айыртыргъа бол­лукъду:

Джырла, джырчы, джырны джырла!

Джюрек дертли джанады джаугъа. (Б.Х.)

Окъуйдула, айланыуу болгъан айтымны табыб, къангада джаза­дыла. Устаз да кесини айтымын джазады: Джырчы джырны джырлайды. Бу эки айтымны членлерин айырадыла. Ким джырлайды? - Джырчы. (Джырчы к и м? деген соруугъа джууаб этиб, хапарчы бла байланыб келеди - башчыды). Биринчи айтымда джырчы к и м? соруугъа джууаб этеди, айтымда къайсы болса да бир сёз бла байланыб келмейди, айтымны члени болмайды, деген оюмгъа келедиле.

Айланыу айтымны члени болмагъаны себебли, аны къалгъан членлеринден запятой неда кёлтюртюу белги бла айырылады. Аны айыртыр ючюн, бу текстни берирге боллукъду:

Ата джуртум, сенде туууб ёсгенме, мамырлыкъны бешигине бёлениб.

О Къарачайым! Нечик сюеме кёк сууларынгы. Уян, о анам, чыкъ тау хауагъа. Насыб, къууанч келтиресиз сиз, турнала. (А.А.)

Окъуйдула, айланыу айтымны къалайында келгенин айтадыла, бу оюмгъа келедиле: **Айланыу айтымны аллында келсе, хапарлаучу айтымда запятой бла, кёлтюртюучю айтымда кёлтюртюу белги бла, ортасында келсе, эки джанындан, аягъында келсе, аллындан запятой бла айтымны къалгъан членлериндан айырылады.**

Айланыуну окъугъан заманда къаллай ишле этиллиги окъуу китабда бериледиле.

Туура сёзню ангылатыргъа быллай текст берирге боллукъду:

«Джер джюзю чакълы бир акъылым барды», - деб, махтанчакъ глобусха башын тенглешдиргенди. Махтанчакъны айтханын Алан, бек тюзсюнюб, былай дегенди: «Джер джюзюню ючден экиси сууду». (ХМ)

Окъуйдула, бу соруулагъа джууаб этедиле:

- Махтанчакъны сёзлери къайсыладыла? (Авторну сёзлери уа? Автор махтанчакъны сёзлерин къалай береди? Ауузундан чыкъгьаныча).

- Алай бла, туура сёз деб неге айтадыла? Башха адамны сёзюн автор формасын да, магъанасын да тюрлендирмей, ауузун**дан** чыкъгъанча берсе, аллай сёзге туура сёз дейдиле, деген оюмгъа келедиле. Туура сёзде джюрютюлген тыйгъыч белгилени былай ангылатыргъа боллукъду. Туура сёзде джюрютюлген тыйгъыч белгилени схемасы бериледи, 4-чю классда туура сёз авторну сёзюнден сора, аллында келгенин окъуйдула, ол кёзюуледе джюрютюлген тыйгъыч белгиле бериледиле.

Ас: «Тс.» «Тс,» - ас.

Ас: «Тс?» «Тс?» - ас.

Ас: «Тс!» «Тс!» - ас.

Эсгертиу. Ас - авторну сёзлери. Тс - туура сёз.

Берилген схемагьа эс иедиле, бу соруулагъа джууаб этедиле:

- Биринчи столбикде берилген туура сёз авторну сёзюню къалайында келеди? (Авторну сёзюнден сора).

- Биринчи схемада берилген туура сёз къаллай айтымды? (Хапарлаучу).

Хапарлаучу болгъаны неден белгилиди? (Туура сёзден сора точка салыныб турады).

- Экинчи, ючюнчю схемалада берилген туура сёзле къаллай ай-тымладыла? (Соруучу, кёлтюртюучю айтымладыла). Ала уа неден белгилидиле? (Туура сёзледен сора соруу, кёлтюртюу белгиле салыннгандыла).

Алай бла, туура сёз авторну сёзюнден сора келсе, къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? **Авторну сёзюнден сора эки точка салынады, туура сёз кавычкалагъа алынады, уллу хариф бла джазылыб, аягъына, хапарлаучу айтым болса, точка, соруучу айтым болса, соруу белги, кёлтюртюучю айтым болса, кёлтюртюу белги салынады.**

Бу юлгю бла экинчи столбикдеги схемаланы айырадыла, схемалагъа кёре, айтымла къураб джазадыла.

Туура сёзню окъугъан заманда этиллик ишле окъуу китабда бериледиле.

**БАЙЛАМЛЫ ТИЛНИ ЁСДЮРЮУ**

**Тёртюнчю** классда байламлы тилге юретир ючюн, тил ёсдюрюуге энчи берилген сагъатлада быллай ишле эдирирге боллукъду:

1. «Къачда» деген темагъа эркин диктант джазыу. (Бу иш сентябрны 2-чи ыйыгъында этиледи).

**Къачда**

Август айны аягъында къачны тылпыуу ура башлайды. Терекледе саргъалгъан чапыракъла кёрюнедиле. Алгъынча кюн алай кыздырмайды.

Сентябрда ханс къатады. Тереклени чапыракълары саргъаладыла. Алтын къач келе башлайды. Эртденблагъа тохтагъан суучукъла къабырчакълана башлайдыла.

Эртден сайын къырау урады. Ол къырдышны, юй башланы агъартады. Энди кёк джашнаб, кюкюреб къаты джангурла джаумайдыла. Тёгерекни тубан басады. Эртденден ингирге дери ууакъ джангур джауады Джер балчыкь болады. Къаты джел урады. Ол терек чапыракъланы, ханс урлукъланы узакъ джары учурады.

Устаз текстни биринчи кере саулай окъуйду, аны ненча кере бёлюб окъугъанына сохтала эс иедиле. Экинчи кере устаз хар aбзацын башха-башха окъуйду, сохтала да, кеслери ангылагъанларыча, джангы айтымла къоша джазадыла.

2. Окъулгъан текстни изложениесин джазаргъа планын салыу, ол план бла текстни изложениесин джазыу. (Бу иш сентябрны 4-чю ыйыгъында этиледи).

**Эки нёгер**

Эки нёгер бара-бара чегетге киргендиле. Бирини шкогу болгъанды. Бара тургъанлай, аланы алларына айю чыкъгъанды. Шкогу болгъан къачыб терекге ёрлегенди, нёгери уа джолда къалгъанды. Айюню ёлгеннге тиймегени аны эсине тюшеди. Эрлай джерге джатханды, кесин ёлгенча этгенди. Айю аны къатына келгенди. Ол а солугъанын тыйгъанды. Айю аны ийисгегенди да кетгенди.

Айю туурадан ташайгъанында, шкоклу нёгери терекден тюшгенди да соргъанды:

- Алан, айю сени къулагъынга не шыбырдай эди?

- Къыйынлыкъда нёгерин атхан адам аман адамды, - дей эди. (*Л.*Т.)

Текстни устаз окъуйду, магъанасы ангылашынмагъан сёзлени ангылатады, экинчи къат окъуйду, соруула салады:

- Бу хапарчыкъны ненча магъаналы кесекге (абзацха) бёлюрге боллукъду? (Беш). Биринчи кесегинде нени юсюнден айтылады? (Эки нёгерни чегетге киргенлерини). Экинчи кесегинде уа? (Аланы алларына айюню чыкъгъаны). Ючюнчюде уа? (Шкоклуну терекге ёрлегенини). Тёртюнчю кесегинде уа? (Джатханы, айюню ийисгегени). Бешинчи кесегинде уа? (Эки нёгерни джангыдан тюбешгенлерини).

Алай бла, джазыллыкъ изложениени планы салынады.

Эки нёгер

1. Эки нёгер чегетге киредиле. 2. Алларына айю чыгьады. 3. Шкоклу терекге ёрлейди. 4. Джатханны айю ийисгейди. 5. Эки нёгер тюбешедиле (Туура сёзю болгъан айтымла къангада джазыладыла). Маджал окъугъан сохта салыннган план бла хапарын айтады, изло­жениесин джазадыла.

II. Биринчи бетде берилген хапарчыкъны изложениесин 3-чю бетге айландырыб джазыу. (Октябрны 2-чи ыйыгъында эти­леди).

**Мени джашым**

Мени джашым Исмаилны Рашид деб тенги бар эди. Исмаил бла Рашид сау кюнню узагъына тереклени тюбюнде ойнай эдиле.

Рашидни анасы ауруучу эди, атасы уа джокъ эди. Ол себебден Рашид къыйналыб джашай эди.

Байрамгъа мен Исмаилгъа эки джангы кийим тикген эдим: бир тыш кёлек бла матроска. Исмаил бютюн да бек матросканы джаратды. Эрлай ол мени къатыма келиб:

- Билемисе, анам, энди мени эки кёлегим болду, Рашидни бири да джокъду, кел матросканы анга саугъагъа берейик, - деди.

Мен матросканы къагъытхъа чырмадым. Исмаил, къууанч тыбырлы болуб, аны кесини тенгине алыб кетди.

Устаз хапарчыкъны кеси окъуйду, дерсни муратын айтады.

Устаз:

- Текст къайсы бетде джазылгьанды? Хапарны ким айтады? Энди биз хапарчыкъны ючюнчю бетде джазарыкъбыз, хапарны башха адам айтырыкъды. «Мени джашым» деген ат, ючюнчю бетде джазсакъ, келиширикмиди? Энди хапарны аты къалай болургъа керекди? Кимни анасы айтады хапар? (Иcмаилны анасы). Алай бла, текстге къаллай ат атайбыз? (Исмаил). Бу хапарчыкъны джаратдыгъызмы? Исмаил бла Рашид къаллай тенгле болгъандыла? (Татлы). Текстны айыргъандан сора, устазны болушлугъу бла аталгъан айтымла бла изложениени планы салынады.

**Исмаил**

1. Исмаил бла Рашид – татлы тенгле. 2. Рашидни джашауу. 3. Кёлек матроска. 4. Исмаилны саугъасы.

Берилген план бла маджал окъугъан сохталаны бири хапарын айтады, устаз экинчи кере окъугъандан сора, текстни изложениесин ючюнчю бетде джазадыла.

**III.** Левитанны «**Алтын къач**» деген суратына къараб, сочинение джазыу. (Бу иш октябрны 4-чю ыйыгъында этиледи).

Ушакъ:

- Суратда джылны къайсы чагъы суратланыб джазылгъанды? Алай къачны къайсы айында болады? Суратда нелени кёресиз? Ала нени билдиредиле? Сууну юсюнден не джазаргъа боллукъсуз? Аны джагъалары къалай суратлан нганды? Суратчы чегетни не болумда суратлайды? Сабан тюзледе не кёребиз? Автор кесини къаллай сезимин билдиреди?

Сорууланы болушлугъу бла суратда джазылгъанны окъуйдула, сочинениени планын устазны болушлугъу бла саладыла.

Алтын къач

1. «Алтын къач» суратны ким джазгъанды? Ол кимди?

2. Алтын къач келди. Суу. Сууну джагъаларыны джасаннганы.

3. Алтын бетли джасаннган чегетле, тюзле. 4. Сурат бизни неге чакъырады? (Соруу халда берилгенле сочинениени аллы бла аягъыдыла. Алагъа джууабла джангы тизгинден джазыллыгъын устаз эсгертеди).

IV. Берилген сёзледен магъаналары бла бир-бирине байланыб келген айтымла къураб, байламлы текст къурау. (Бу иш ноябрны экинчи ыйыгъында этиледи).

Сёзле:

1. Мурат, атасы, бла, ишле, мамурач, орунчукъ. 2. Къатындан, ол, кюн, таймай, эди, аны, башлаб, Мурат. 3. Кюн, кюн, илеше, ала, бир-бирине, татлы, да, керти, бара, болуб, эдиле, шохайла. 4. Гитчечик, бала, къарыулучукъ, айю, болса да, эди. 5. Аны, ючюн, Мурат, тенги, джангы, деб, Тулпар, атагъан, эди. 6. Мурат, къатындан, Тулпар, эди, кетмей. 7. Аны, ол, айландыра, хаман да, эди, биргесине.

Устаз:

- Берилген сёзлени магъаналарына кёре, сёз кимни юсюнден барады? (Мурат бла айю баланы).

- Хапарчыгъыбызны аты къалай боллукъду? (Мурат бла Тулпар).

- Хапарчыгъыбыз ненча айтымдан къураллыкъды?

- Биринчи айтымын ким къураб айтыр? (Мурат бла атасы мамурачха орунчукъ ишледиле).

- Къалгъан айтымланы бу юлгю бла къураб, хапарчыкъ джазадыла.

Мурат бла Тулпар

Мурат бла атасы мамурачха орунчукъ ишледиле. ... (Э.Х.)

V. Ноябрь айда кёрген, сынагъан затларыны юсюнден хапар айтыу, «Ноябрда» деген темагъа чыгъарма джазыу. (Бу иш ноябрны 4-чю ыйыгъында этиледи).

Ушакъ.

- Ноябрь ай къачны къайсы айыды? Къачны арт айында табигъатда къаллай тюрлениуле боладыла? Кюн къалай джылытады? Кюнле бла кечеле къалай болдула? Ноябрь айда ачыкъ кюнле болдуламы? Кёк кюкюреб, джангур джаудуму? Тёгерекни не басды? Къаллай джауум айланды? Ол къалай джауду? Чегетле, сыртла, тюзле къалай болдула? Къанатлыла къайры кетгендиле? Мында къышларгъа къайсы къанатлыла къалдыла? Бир-бирде не джаугъан эди? Къышны неси къарады?

Бу ушакъдан сора устаз джазарыкъ чыгъармаларыны планын береди.

Ноябрда.

1. Ноябрь къачны арт айы. 2. Къысха кюнле, узун кечеле. 3. Кюн къарыусуз джылытады. 4. Тёгерекни тубан басады. 5. Тубан джангурла джауадыла. 6. Джалан терекле сюеледиле. 7. Къанатлыла джырламайдыла. 8. Сабийле къышны аллына ашыгъыб къарайдыла.

Берилген планнга кеслерини айтымларын къоша, чыгъарма джазадыла.

VI. «Къыш келди» деген темагъа сочинение джазыу.

(Бу иш декабрны 2-чи ыйгъында этиледи).

VII. Нарт сёзле бла, эл берген джомакъла бла ишлеу.

1. Джай джыяды - къыш ашайды. 2. Къыш болсун - къарлы болсун. 3. Къышны хар кюню да къышды. 4. Къыш къышлыгъын этмесе, джаз джазлыгъын этмез. 5. Къыш кетмейин, къар кетмез.

*Бу къачан болады?*

1. Ёзен ичинде акъ джабыу. (Къар). 2. Бир акъсакъал къарт балтасыз кёпюр ишлейди. (Къыш). 3. Къара ийнек джатыб къалды, акъ ийнек туруб кетди. (Къар бла джер). 4. Акъ къуш кече къонады да кюндюз учуб кетеди. (Къырау).

Ушакъ:

Нарт сёзлени къалай ангылайсыз? (Адамла, джаныуарла джай урунадыла, къыш айлада ашарыкъларын джыядыла. Къарлы болсун, деб тилегенлери иги битим алыр ючюндю. Джаз къар эрийди, джер да суудан тояды. Кюн джерни джылытады, табигъат джашил бет алады. Джерде мылы болмаса, битим къарыусуз боллукъду. Къыш кюн сууукъ болады, къар хазна эримейди. Къыш айла кетгенлей, кюн джылынады, къар да эрийди).

- Эл берген джомакъланы уа къалай ангылайсыз? (Къыш къар джауады, джер да акъ кийимин киеди. Къыш кюнле сууукъ боладыла, суула бузлайдыла, кюнле джылы болсала, къар эрийди. Кечеги сууукъда джерге къырау тюшеди, кюн тийгенлей, тас болады).

Нарт сёзле бла, эл берген джомакъла бла ишлегенден сора, устаз чыгъарма планын къангада береди. Ол план бла кеслери чыгъарманы джазадыла, бошаялмасала, юйге бериледи.

Къыш келди

1. Къыш келди. 2. Табигъат акъ кийимин кийди. 3. Сабийле къышны келгенине къууанадыла. 4. Ала къышхы оюнларын ойнайдыла.

**VIII.** Окъулгъан текстни изложениесин джазыу. (Бу иш декабрны 4-чю ыйыгъында этиледи).

Къарачайлы

... Къарачайлы урунууну сюеди. Киши хакъын излемейди, излегенле да бардыла. Алай а биз халкъны халкъ этиб тургъан къарачайлыны юсюнден айтабыз. Къарт да, сабий да ишге булджунмай турмайдыла.

Накъырданы, чамны ангылайды, сюеди. Накъырда бла сёлеширге ёчдю. Атаны, ананы къачын мийик тутады, ала ючюн отха, суугъа да кирликди. Эркиши тиширыуну, тиширыу эркишини намысын кёлтюрюуге сакъдыла, сабийлени да бек эслейдиле. Ыйлыкъмышды. Бет джоймай атларгъа къуру да къаст этиб джюрюйдю. ... (Б.Х.)

Текстни устаз биринчи кере окъуйду. Ангылашынмагъан сёзлени ангылатады, бу сорууланы салады:

- Къарачайлыны къаллай шартлары айтылады? (Урунургъа сюйгени, накъырданы, чамны ангылай билгени, атаны, ананы къачын этгени, тиширыула бла эркишиле бир-бири намысларын тутханлары, бет джоймай атларгъа къаст этгенлери ...).

Текстни айыргъандан сора, изложениени планы биргелей салынады.

Къарачайлы

Къарачай халкъны халкъ этиб тутхан къарачайлыны шартлары:

1. Урунургъа сюймеклиги. 2. Атаны, ананы къачын мийик тутханы. 3. Бет джоймай атларгъа кюрешгени. 4. Джюрегинде эришмеклиги болгъаны. 5. Сабийлени бек эслегени. 5. Накъырданы, чамны ангылай билгени.

Быланы айтыб тизгенден сора чыгъарманы элементлерин къошадыла:

Башха миллетли адамла бла шохлукъда джашаргъа кюрешгени. 2. Ётгюрлюгю, джигитлиги болгьаны Уллу Ата джурт къазауатда. Была бары да къарачай халкъны баш шартларыдыла.

**IХ.** Суратха къараб, чыгъарма джазыу. (Бу иш январны 3-чю ыйыгъында этиледи. Сурат «**Сыртда**» окъуу китабда бериледи).

Суратны окъуу. Суратда джылны къайсы чагъы джазылгъанды? Къышхы табигъат къалай кийиннгенди? Суратда кимлени кёребиз? Сабийле бош заманларын къалай ашырадыла? (Сыртда чанала бла учадыла, лыжала бла айланадыла, сабий къар гинджиле этедиле).

- Нек баргъандыла сабийле сыртха? Ала анда не этедиле? Сабийлеге атла атайдыла, кимни не этгенин джаза, «**Сыртда**» деген темагъа чыгъарма джазадыла.

**Х.** Устаз болушмай, къангада джазылгъан неда кодоскоп бла экранда абзацлагъа бёлюнмей берилген текстни изложениесин джазыу. (Бу иш февралны экинчи ыйыгъында этиледи).

**Тюлкю бла къоянчыкъ**

Тюлкю уяны башында терекде бир агъач къоянчыкъ джашай эди. Ол терекден терекге, бутакъдан бутакъгъа секириб ойнай эди. Къарт тюлкю анга къараб, ачыулана эди. Бир джолда тюлкю, кесин ёлгенча этиб, джерге джатханды. Олсагъатдан терек башында къоянчыкъны тауушу чыкъды. Тюлкю къымылдамады. Къоянчыкъ энишгеден энишге тюше келеди, тюлкю уа къымылдамайды. Къоянчыкъ, эрлай секириб, терекден тюшеди. Ол, тюлкюню къатына келиб, башха те­рекге ёрледи. Къоянчыкъ, кесин джигит этиб, терекден къабукъ къобарыб, тюлкюню башына атды. Тюлкю къымылдамады. Сора къоян­чыкъ, секириб терекден тюшюб, къуйругъу бла да тюлкюню башына уруб къачама дегенлей, ол секириб турду. Къоянчыкъ хыйлачыны ауузунда кёрюндю. (Къарачай халкъ джомакъдан).

**Устаз:**

- Бу текстни магъаналы кесеклеге (абзацлагъа) бёлюб, хар кесегине баш салыб, изложениесин джазаргъа планын салыргъа керексиз, изложениесин джазгъан заманда хар абзацыны биринчи айтымыны сёзюн джангы тизгинден джазыб башларыгъызны унутмагъыз. Кёзюгюзге кёргюзюгюз: къайсы суратла бла джазарыгъызны бу текстни магъанасын. Ол суратланы болушлугъу бла текстни абзацлагъа бёлюрюгюзню унутмагъыз, быллай ишле эте тургъанбыз.

Текстни экинчи кере окъуйдула, текст джабылады. Изложение­син кеслери джазадыла.

**ХI.** «Къанатлыла бизни шохларыбыз» деген суратха къараб, ол темагъа чыгъарма джазыу. Сурат окъуу китабда бериледи. (Бу иш февралны 4-чю ыйыгъында этиледи).

***Суратны окъуу:***

Джылны къайсы чагъы кетеди, къайсы чагъы келеди? Джазгъы айла бизге не бла багъалыдыла? (8 Март - тиширыуланы кюню, 1 Май - май байрамны кюню, 9 Май - Уллу Хорламны кюню).

- Аладан сора уа? (Табигъат джашил кийимин киеди, къанат­лыла джылы джерледен къайтадыла, ала бизни шохларыбыздыла). Ала бизни шохларыбыз нек боладыла? Суратда кимни кёребиз? Ала не эте турадыла? Аладан сора, нелени кёресиз? Къарылгьачла къайдан къайтхандыла? Къарылгьачладан сора, къайсы къанатлыла би­ринчи болуб къайтадыла? (Чаукала). Суратны окъугъан-дан сора, джазыллыкъ чыгъарманы планын устазны болушлугъу бла саладыла; чыгъарма джазадыла.

**Къанатлыла бизни шохларыбыздыла**

1. Джаз келди. 2. Къанатлыла джылы джерледен къайтадыла. 3. Сабийле джазгъы къонакъланы сакълайдыла. 4. Алагъа юйчюкле ишлейдиле. 5. Келдиле сакълагъан къонакълары. 5. Къанатлыланы сакълагъыз!

**ХII.** «**Джаз келди**» темагъа эркин диктант джазыу. (Иш этиледи мартны экинчи ыйыгъында).

\* \* \*

Джаз келмей кёб турду. Арт ыйыкълада сууукъ кюнле болдула. Кюндюз къар эрий эди, кече уа сууукъ джети градусха джете эди. Сора, билмей тургъанлай, джылы джел келди. Булутла басындыла. Юч кюн бла кечени джангур къуюб турду.

Сора джел тохтады да, къалын тубан кетди. Суула къуюлдула, бузла чыкъырдадыла, ырхыла къобдула. Ингирде тубан чачылды. Булутла юзюк-юзюк болдула. Керти джаз келди.

Эртденбла кюн джукъа бузчукъланы тохтагъан суучукълада эритди. Кырдык кёгереди. Муртхуну чирчиклери кёбдюле. Бал чибинле джызылдаб башладыла.

Къанатлыла джылы джерледен къайтдыла. Джанкъозла чыкъдыла. Ала тюзлени омакъ джасадыла.

Устаз саулай текстни биринчи кере окъуйду, ангылашынмагъан сёзлери болса, ангылатады. Экинчи кере хар абзацны башха-башха окъуйду, сохтала хар абзацха кеслерини сёзлерин къоша, эркин диктант джазадыла. Бу иш изложениени эгиз нёгери болады.

**ХIII.** Сынау изложение джазыу. (Бу апрелни экинчи ыйыгъында этиледи).

**Къутхарды**

Бир тиширыу гитче сабийчиги бла, арбагъа миниб, шахаргъа бара эди. Ала джолгъа чыкъгъанлай, атла, бир затдан юркюб, арбаны алыб къачдыла. Арбачы, не къарыуун да салыб, атланы джюгенлерин артха тартды, алай болгъанлыкъгъа ала къызыу барадыла, арба да ауаргъа аз къалады. Къатын, сабийин къаты къучакълаб:

- Эй марджа, тутугъуз, тыйыгъыз! - деб къычырды.

Джолда озуб баргъанла бир джанына джанладыла, юйлени къабыргъаларына къысылдыла. Арба джерге джетмей, атла къутургьанча чабыб барадыла. Бусагъат арба ауарыкъды, аны юсюндегиле таш джолгъа къуюллукъдула. Билмей тургъанлай, атха миниб, алларына бир адам чыкъды. Ол кесини атын арбаны аллына салды. Адамла да, къутургъан атла да джууукълашханлай, атлы къачарыкъ болур деб, сейирсиниб къарай эдиле. Атлыны аты къымылдамай тура эди. Къутургъан атла эс джыйыб, тохтаб къалдыла. Андан сора атлы кесини джолуна кетди.

Устаз текстни биринчи кере окъуйду, ангылашынмагъан сёзлени айыртады, экинчи кере окъугъандан сора, хапарда айтылгъанны кёзлерине кёргюзе, текстни изложениесин джазадыла.

**ХIV.** «Мен **ким боллукъма**» деген темагъа сочинение джазыу. Бу иш апрелни тёртюнчю ыйыгъында этиледи.

***Устаз:***

- Сени атанг неда ананг къайда ишлейди? Атанг кимди? Ананг а? Сен а ким боллукъса? Ол ишни нек джаратаса?

Ушакъдан сора чыгъарманы планын саладыла.

1. Мен уллу болсам, ... боллукъма. 2. Мен ол усталыкъны джаратама. 3. Ишди джашауну тутуругьу. 4. Мен кесими ол усталыкъгъа хазырлайма. (Ким боллугъун, ол усталыкъгьа къалай хазырланныгъын, ишни джашауну тутуругъу болгъаныны юслеринден джазадыла).

**XV.** «Бизни Джигитлерибиз» деген темагъа эркин диктант джазыу.

(Бу иш майны экинчи ыйыгъында этиледи).

Кичибатыр бла Юнюс

... Кичибатыр чегет ичинде бара тургъанлай, бир шыбырдагъан тауушла эшитди. Тёгерегине къарады. Къулакъ ийди, алай а джукъ эшитмеди. Аллына атлады. Олсагъатлай:

- Тохта, атлагъанлайынга атарыкъма! - деген таууш келди. Ки­чибатыр тохтады. Ол таууш келген джанына айланды, иги къарады, алай а киши кёрмеди.

- Сен кимсе? Нек чыкъмайса? - деди Кичибатыр.

- Шкогунгу ары ий, - деб, терек артындан, агъач кишича, биреулен къарады. Тозурагъан аскер кийимлери, къап-къара сакъаллы, узун мыйыкълы, бек джити къарамы болгъан биреулен.

- Да, сен да шкогунгу ий. Кимсе, къайдан келесе? - деди Ки­чибатыр.

- Сен кёб сёлешме да, ким болгъанынгы айт, кёремисе? - деб, шкогун аллына тутду. Кичибатыр, къалай эсе да бир тюрлю затны сезиб, шкогун энишге ийди, кенг ышарды.

- Къарайма да, экибиз да бирчалабыз. Мен солдатма, тенгим!..

- Мен да солдатма, Юнюсме, - деб, Кичибатырны тюз къатына келиб тохтады «Агъач киши». Джашла, бир-бирин сынагъанча, джи­ти къарадыла.

- Сен кавказлы болурмуса? - деди Кичибатыр.

- Тюз айтаса.

- Мен да кавказлыма, къарнашым, - деб, Кичибатыр да, аллына атлаб, Юнюсню кёкюрегине къысды. Кёб джылланы кёрюшмей тургъан къарнашлача, эки таулу джаш Белорус чегетде бир-бирин къучакълаб турдула. (*Ш.М.)*

Устаз текстни окъуйду, Юнюс бла Кичибатыр кимле болгъанын айтады. Сохтала хапарда айтылгъанны къалай cypaтлаб джазарыкъларын айтадыла, аланы кёзлерине кергюзюб, кеслерини сёзлери бла эркин диктант джазадыла. Джазгъан диктантлары аны изложениесини эгиз нёгери болгъанын айтадыла.

**Ангылатхан къагъытчыкъ**

Къарачай тилден 4 – чю классха юлгю иш программа бу тёгереклени кърал окъуу стандартыны компетентини излемине кёре, (ал бла орта окъуугъа этилген къарачай тилден 1 – 11 класслагъа теджелген, авторлары Гочияланы С.А., Батчаланы А-М.Х., Алийланы Т.К., Къараланы А.И., Сылпагъарланы К.А., Чотчаланы Р.У., Мамаланы Ф.Т., Хубийланы А.А., Умарланы К.И. китабны хайырландырыб джазылгъанды.

Къарачай тилден гитче класслагъа программа бютеу къарачай тилден окъуу керекни амалсыз бёлюмюча къуралгъанды, кеси да сабийлени тил байлыкъларын, билимлерин, адамлыкъларын ёсдюрюуге белгиленнгенди.

Гитче классланы сохталары окъуу дерсча ангылаб, хар тюрлю да тинтиу этерге керекдиле: сёзлюк, уюгъан сёзтутуш, таууш къурам, тауушла бла харифлени келишиую.

**Программаны мураты:** къарачай тилде сёзлени лексика – грамматика къауумлары бла, сёзню къуралыуу бла, тюз сёлешиу бла, сёзлени тюз джазыу джорукъ бла, синтаксис джаны бла сохталаны танышдырыргъа. Сабийле грамматика айтыуланы, джазманы амалларын, сёзлени тюз джазылыуларын ангыларгъа керекдиле, тилни эки тюрлю халысыны – аууздан бла джазманы ышанлары бла танышдырыргъа.

Программа сохталаны тил керекни (материалны) тинтиу амалларын кесгин ангылатханды, къаллай бирге джетсе сабийлени ангылары.

Сохтала къарачай тилни кесгинлигин, байлыгъын, ариулугъун, амалсыз керек болгъанын, сейирлигин ангыларча этерге.

**Къарачай тилге окъутууну муратлары быладыла:**

1. Тилни юсюнден илмуну баш джорукълары бла сохталаны танышдырыу.

2. Билимли, халатсыз джазаргъа болумларын да ангыларын да джаратыу.

3. Сохталаны аууз эмда джазма тиллерин ёсдюрюу.

4. Сохталаны терен билимлерин, тилге тамашалыкъларын, тил чыгъармачылыкъларын ёсдюрюу.

**Борчла:**

**-** гитче классланы сохталарыны къарачай тилни мизамларыны, къуралгъаныны юсюнден илму джанындан къарамларын къурашдырыу;

- сохталаны оюм этиуню тюзю бла абстракция (эсге алмай ойлау) акъылларын, къарачай тилге тёгерекде дунияны кесегича къарамларын ёсдюрюу;

- окъугъан дараджаларында тилни ёлчесин табыб, айырыб шартын белгилей билген билимлерин ёсдюрюу;

**-** кеслерини этген ишлерин тинте билирге юретиу;

- тилни болумуна кёре тилни амалларын тюз айырыб хайырландыра билгенлерине юретиу.

Программаны магъанасы сохталаны билимлери, эте билмекликлери, усталыкълары база дараджада келиширге, лингвистика джанындан окъууларын хайырландарыргъа джарайды. Амалсыз керек излемле, айырыу бла энчи къарау окъуугъа сабийлени билим дараджаларын кенгертирге, аланы тилни джашауунда тамаша болгъан ишлери, болумлары бла кюрешген керек (материал) киргенди программаны магъанасына.

**Программа бу методика комплект бла баджарылгъанды:** Окъуу китаб «Къарачай тил» 4 – чю класс, Элкъанланы М. Къ., Элкъанланы С.М. Майкоп, 2015

Окъуу китаб 2016 окъуу джылны программасына келишеди.

Программа 68 – 70 сагъатха тергелибди. Ишлеген окъуу китабда 4 – чю классха дерслеге кереклисича бир сагъат барды.

**Бёлюмлени магъаналары:**

**Къайтарыу.** 1 – 3 – чю класслада окъулгъанны къайтарыу. (*4 сагъат*)

**Сёз.** (*6 + 1 сагъат*).

Сёзню тамыры. Сёзню тамалы.

Джалгъаула. Сёз къураучу джалгъаула. Сёз тюрлендириучю джалгъаула.

Бир тамырлы сёзле.

Магъаналары бир неда къаршчы болгъан сёзле.

ТИЛНИ КЕСЕКЛЕРИ

**Ат.** (*5 + 1 сагъат*)

Сёзню лексика магъанасы. Баш магъаналы грамматика ышанлары.

Атлада Ким? деген сорууну энчи ышаны.

Атны болушлада, санлада тюрлениую.

Энчи эмда тукъум атла. Иелик атла бла тюз атла.

Иелик болуш бла тамамлаучу болушла. Болуш джалгъауланы тюз джазылыулары.

Белгили болушда тургъан ат бла айтым (текст) къурау.

Иелик бла тамалаучу болушлада атланы къуллукъларыны башхалыкъла-рын айырыу.

СЫФАТ *(3 сагъат)*

Лексика магъанасы. Баш магъаналы грамматика ышанлары.

Сыфатла атла бла келселе тюрленмегенлери.

Сыфатны айтымда къуллугъу.

Сыфатны тилде джюрютюлюую.

Сыфатланы болушлугъу бла, магъаналары бирча болгъан, къаршчы болгъанла бла да айтымла (текст) къурау.

САНАУ*.* (*3 + 1 + 1 сагъат*)

Санауну магъанасы.

Санчы бла тизгинчи санаула. Санауланы тюз джазыу.

Санауланы тилде джюрютюлюулери. Санауланы болушлугъу бла айтымла (текст) къурау.

БЕТЛЕУЧЮ АЛМАШЛА. (*4 + 1 сагъат*)

Бетлеучю алмашланы юсюнден бютеу хапар.

Бетлеучю алмашла бла ат.

Бетлеучю алмашланы магъаналары.

Бирлик бла кёблюк санлары **(мен, биз, сен, сиз, ол, ала)** бетлеучю алмашланы.

Бетлеучю алмашланы тюз джазылыулары. Бетлеучю алмашланы айтымда къуллукълары.

Бетлеучю алмашланы тилде джюрютюлюулери.

Бетлеучю алмашланы болушлугъу бла текстни джарашдырыу.

ЭТИМ. (*6 + 1 сагъат*)

Лексика магъанасы. Баш магъаналы грамматика ышанлары.

Этимни белгисиз формасы.

Этимни заманлары, бетледе, санлада тюрлениую.

Этимни заманлада, санлада тюрлениую. Этимни айтымда къуллугъу.

Этимни тилде джюрюуюню амаллары (таурухлада, назмулада, хапарлада).

Этимни кесгинлигин тилни башха магъаналы кесеклери бла тенглешдириу.

Этимни болушлугъу бла айтымла (текст) къурау, магъаналары бирча болгъан, къаршчы болгъанла бла да, хар бир тюрлю формасы бла.

СЁЗЛЕУ.(*4 сагъат*)

Сёзлеуню юсюнден бютеу хапар. Заманны, орунну, халны танытхан сёзлеуле. Сёзлеуню тилде джюрютюлюую.

*БАЙЛАМ. (2 + 1 сагъат)*

Байламны юсюнден хапар бериу.

Байламланы айтымда къуллукълары.

СИНТАКСИС БЛА ТЫЙГЪЫЧ БЕЛГИЛЕ САЛЫУ.(*16 + 1 + 1 сагъат*)

Айтым. Айтымны баш членлери (башчы бла хапарчы) эмда сансыз членле.

Айтымда биртукъум членле. Айтымда биртукъум членле бла джалгъаучу байламла. Биртукъум членлери болгъан айтымлада тыйгъыч белгиле (байламлары болгъан, болмагъан айтымлада да).

Бир тема бла байлаб, биртукъум членлери болгъан талай айтым къурау (суратха къараб, табигъатны юсюнден, экскурсияны юсюнден кёлюне келгенни, дагъыда башхала).

Бош, къош айтымла.

**Да, эмда, не, неда, бир да** деген байламлары болгъан къош айтымлада тыйгъыч белгиле. Биртукъум членлери болгъан, бош, къош айтымланы хайырландырыб текст къурау.

Туура сёз. Диалог бла танышыу. Туура сёзде тыйгъыч белгиле.Туура сёз бла айтымла къураб джазыу.

Айланыу.

Айланыуда тыйгыч белгиле. Айланыуну айтхан заманда тауушну кёлтюртюу. Айланыу бла айтым къураб джазыу.

КЪАЙТАРЫУ. ДЖЫЛНЫ ИЧИНДЕ БИЛГЕНЛЕРИН ОЮМЛАУ.

(*5 + 1 сагъат*)

Тауушла. Бёлюм. Басым. Сёзню къурамы. Тилни кесеклери.

Билимге, эте билмекликге, усталыкъгъа джылны аягъына магъаналы излемле.

***Сохтала билирге керекдиле:***

Бош бла къош айтымланы ышанларын;

Айтымны баш членлери бла сансыз членлерини ышаларын;

Айтымда биртукъум членлени ышанларын;

Атны, сыфатны, бетлеучю алмашланы, этимни, сёзлеуню лексика – грамматика ышанларын.

***Сохтала аыйырыргъа да тенглешдирирге керекдиле:***

Баш, къош айтымланы;

Айтымны баш членлери бла сансыз членлерин;

Билген тилни кесеклерини лексика – грамматика ышанларын.

***Сохтала эте билирге керекдиле:***

Айтымны синтаксис аыйырыу этерге: бош, къош, биртукъум членлери болгъан айтымлада тыйгъыч белгиле салыргъа.

Разылыкъ, тилек, кечмеклик, унамау, чакъырыу, алгъышлау бла аууздан, джазмада да айтымла къураргъа.

Атны, сыфатны, сёзлеуню, этимни белгисиз формасын сёз къурамын айырыргъа.

1 – 4 класслада окъугъан сёзлени тюз джазыудан джорукъланы хайырландырыб, аууздан айтылгъанны билимли, халатсыз джазаргъа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Бёлюмню аты** | **Бары да сагъатла** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  19.  10.  11.  12. | Къайтарыу  Сёз  Тилни кесеклери. Ат  Сыфат  Санау  Бетлеучю алмашла  Этим  Сёзлеу  Байлам  Синтаксис бла тыйгъыч белги салыу  Къайтарыу  Артдагъы дерсле  Дерслени ичинде:  Сынау иш  Тил ёсдюрюу дерс | 4 сагъат  6 + 1 сагъат  5 + 1 сагъат  3 сагъат  3 + 1 + 1 сагъат  4 + 1 сагъат  6 + 1 сагъат  4 сагъат  2 + 1 сагъат  16 + 1 + 1 сагъат  5 + 1 сагъат  2 сагъат    6 сагъат  4 сагъат |
|  | ***Саулай да*** | 70 сагъат |

**Адабиятны тизмеси:**

***Сохталагъа адабиятны тизмеси:***

***Къарачай тил.*** 4 класс Авторла: Элкъанланы М. К. Элкъанланы С. М. Майкоп, 2015.

***Устазгъа болушлукъ китаб:***

Юлгю иш программа бу тёгереклени кърал окъуу стандартыны компетентини излемине кёре, ал бла орта окъуугъа этилген къарачай тилден 1 – 11 класслагъа теджелген, авторлары Гочияланы С.А., Батчаланы А.-М.Х., Алийланы Т.К., Къараланы А.И., Сылпагъарланы К.А., Чотчаланы Р.У., Мамаланы Ф.Т., Хубийланы А.А., Умарланы К.И. китабны хайырландырыб джазылгъанды.

**Орузлама – тема план къарачай тилден, 4 – чю класс**

Къарачай тил. Авторла: Элкъанланы М. Къ., Элкъанланы С. М. Майкоп, 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дерсни темасы**  **бла тюрлюсю** | **Окъуу ишде тындырыллыкъ амалла** | **Окъуу ишни хар тюрлюсю** | **Сынамны хар тюрлюсю** | **Окъууну ангыларча план бла этиллик эсебле** | **Дерсни боллукъ заманы** | | **Юй иш** |
| план. | факт. |
| ***2 – 3* класслада окъулгъанны къайтарыу (4)** | | | | | | | | |
| 1 | **Тил ёсдюрюу.**  Къарачай тилни юсюнден  **§ 1. Тауушла бла харифле.**  *Кириш дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** къысха ангылатыргъа, окъуу борчну эслеринде тутаргъа, джорукъланы хайырландыра билирге; ;  **Билиу:** ишни этиуде бютеу лагъымны хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** болушлукъ тилей билирге, болушлукъ излерге, кесини ангыламагъа-нын кесгин этерге;  **Энчили:** кеслерини ишлерини сылтауун табаргъа**;** устазны да, тенглерини да багъасын тюз ангылау; джангы билимге къызыгъыуларын белгилейдиле; | Ушакъ, китаб бла ишлеу.  Китабны къурамы бла танышыу;  Къарачай тилде тауушланы къауумларыны къуралгъанын тинтиу. «Ачыкъ бла тунакы тауушла бла харифле» деген таблица къурау. | Байрамукъланы Х. «Школгъа» деген назмусун азбар этерге, магъанасын да ангылагъанларына кёре ачыкъларгъа;  Тауушла бла харифлеге аталгъан окъуу китабдан ишле | ***Билиу:***  Адетни сакълауда къарачай тилни орнун;  тауушланы ачыкъла бла тунакылагъа бёлюннген джоругъун;  ***Эте билмеклик:*** танышыу бла тинтиу окъууну амалларын эсгертиу;  ачыкъ бла тунакы тауушланы тюз айта билген;  ***Усталыкъ:*** аууздан бир неда эки адам сёлешгенни айыра билген;  ачыкъ бла тунакы тауушланы джазмада тюз белгилеген. |  |  | 3 – чю бет Байрамукъланы Х. «Школгъа» деген назмусун азбар этерге  **§ 1**  5 – чи бетде 4- чю иш  Аууздан сорууланы джууабларын хазыр этерге |
| 2 | **§ 2. Бёлюм. Басым. Сёзлени кёчюрюу.**  *Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** билим муратны болушлукъсуз кесгин белгилерге юретирге, тинтерге эмда ишни барыууна бла хыйсабына багъа берирге;  **Бирлешиб ишлеу:** кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни къызыгъыб хайырландырыргъа;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Китабда ишле бла ишлеу;  Къарачай тилде басымны энчи джоругъун юлгюле бла ангылатыу | Окъуу китабдан ишле; бёлюмле, басым, сёзлени кёчюрюу джорукъ | ***Билиу:*** сёзлени бёлюмлеге къалай бёлюрге керек болгъан джорукъну; къарачай тилде кёбюсюне басым ахыр бёлюмде ачыкъгъа тюшюуню;  ***Эте билмеклик***: сёзлени бёлюмлеге бёлгенни; сёзледе басым салгъанны, кёчюрюу джорукъну  ***Усталыкъ:*** халатсыз,  аджашдырмай, сёзлени бёлюмлеге тюз бёледиле, сёзледе басым саладыла, бир тизгинден бир тизгиннге бёлюмле этиб, сёзлени кёчюредиле. |  |  | **§ 2**  7 – чи бет  7 – чи иш |
| 3 | **§ 3**. **Ат. Сыфат. Этим.**  *Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** билим муратны болушлукъсуз кесгин белгилерге юретирге, тинтерге эмда ишни барыууна бла хыйсабына багъа берирге;  **Бирлешиб ишлеу:** кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни къызыгъыб хайырландырыргъа;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Атла, сыфатла, этимле бла айтымла къурау; этим бла сыфатны ат бла байланыуу, сыфат ат бла джалгъаныб келсе тюрленмеую; тилни кесеклерини ал формалары; Атла бла этимлени «да» деген сёз бла джазылыу джоругъу. | Тилни кесеклерин къайтарыугъа окъуу китабдан ишле | ***Билиу:*** тилни кесеклерини энчи морфология ышанларын; сыфат бла этимни ат бла джалгъаныуларын; текстни темасын ангыламакълыкъ;  ***Эте билмеклик***: текстде тилни кесеклерин къатышдырмай белгилеген; текстны бютеу темасын белгилеу;  ***Усталыкъ:*** тилни кесеклерини морфология ышанлары бла текстде табаргъа. |  |  | **§ 3**  11 – чи бет  15 – чи иш |
| 4 | **§ 4. Зынгырдауукъ бла сангырауланы тюз джазыу.**  *Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни мадарын да халын да ёсдюрюу, магъаналы окъуу;  **Билиу:** кеслери ангылагъанча, эсли къураргъа хапарны, дагъыда эшитген хапарын тинтерге;  **Бирлешиб ишлеу:** кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни хайырландырыргъа;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Тунакы тауушланы белгилеген харифлени юсюнден сохталаны билген билимлерин эсге тюшюрюу | Тунакы тауушланы хар тюрлю ышанларыны юсюнден окъуу китабдан ишле | ***Билиу:*** тунакыла нёгерлиле, нёгерсизле, зынгырдауукъла, сангыраула, джумушакъла, къатыла  ***Эте билмеклик***: ачыкъ бла тунакы тауушланы башхалыкъларын айырыу;  Тунакы тауушланы хар тюрлю ышанларын белгилеу; сёзню джумушакъ бла къаты айтылгъа-ныны мадары;  ***Усталыкъ:*** зынгырдауукъ бла сангырау тунакыланы сёзню ахырында тюз джазыу. |  |  | **§ 4**  11 – чи бет  16 – чы иш |
| **Сёз (7 +1 )** | | | | | | | | |
| 5 | **§** **5. Сёзню къурамы.**  **§ 6. Сёзню тамыры.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** хапарны кеслери сюйгенча, ангылаб къураргъа  **Бирлешиб ишлеу:** ишни этерге болушлукъ тилей билирге, тилерге, соруула сорургъа; биргесине ишлеген адам ангыларча айтыула къураргъа;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле; кеслерини ишлерин тинтедиле. | Китабда сёзню къурамыны, тамырны ачыкълагъан ишле бла ишлеу. Сёзню къурамын билиу | Окъуу китабда ишлени джазыу, сёзлени къурамын тинтиу | ***Билиу:*** тамыр сёзню магъаналы кесеги; сёз къураучу, сёз тюрлендириучю джалгъаула, сёзню тамалы  ***Эте билмеклик***: сёзледе сёз тюрлендириучю джалгъауну эмда грамматика магъанасын айырыргъа; сёзню къурамын ангыларгъа; хар тилни кесегинде сёзню тамалын белгилерге.  ***Усталыкъ:*** сёзню къурамын аджашдырмай этиу. |  |  | **§ 5, § 6**  13 – чю бет  22 – чи иш,  27 – чи иш  15 – чи бетде |
| 6 | **§ 7. Сёзню джалгъауу.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни тындырыргъа окъугъан джорукъланы хайырландыра билирге;  **Билиу:** билгенлерин айырыу, ангылаб тюз джазыу бла окъуу  **Бирлешиб ишлеу:** окъуу ишлерин тауушларын кёлтюртюб этерге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле; кеслерини ишлерин тинтедиле; | Хар сёзню къурамыны чегин, къалай къуралгъанын ачыкъларгъа | Окъуу китабда сёзню къурамын ачыкълагъан ишлени этиу | ***Билиу:*** сёзню лексика, грамматика да магъанасын билирге;  ***Эте билмеклик***: сёзню къурамын айырыргъа; сёзню джалгъауларын, аланы сёзде магъаналарын да, орнун да ангыларгъа;  ***Усталыкъ:*** сёзню къурамын аджашдырмай этиу |  |  | **§ 7**  31 – чи иш  16–чы бетде |
| 7 | **§ 8. Бир тамырлы сёзле.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** ишни этиуде бютеу лагъымны хайырландырыргъа, алгъан билимлерин, усталыкъларын хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни къызыгъыб хайырландырыргъа;  **Энчили:** акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле; ишде кеслерини тириликлерине багъа бередиле; билген билимлерин ишни тындырыргъа хайырландырадыла; джазма ишлерини кеслери тинтедиле; ишни тындыргъан кёзюуде бир биририне хатер этедиле. | Устазны сохталагъа бир тукъум сёзлени кеслерини юлгюлери бла ангылатыуу. | Окъуу китабда бир тукъум сёзлени билирча ишлени этерге | ***Билиу:*** бир тамырлы сёзле дегенни ангыламакълыкъ;  ***Эте билмеклик***: бир тамырлы сёзлени белгилерге; хар тилни кесегинден сёзлеге бир тамырлы сёзле табаргъа;  Экиленнген тунакыла бла айтылса эшитилмеген тунакылары болгъан сёзлени тюз тинтерге;  ***Усталыкъ:*** бир тамырлы сёзлени хар тилни кесегинде таба билирге. |  |  | **§ 8**  36 – чы иш  17–чи бетде |
| 8 | **§ 9. Джангы сёзле къурау.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** бегитилген джорукъланы хайырландырыу;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; ёчешиуде бир бирлерине джумушакълыкъ кёргюзедиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле. | Китаб бла ишлеу; устаз джангы сёзле къурауда сёз къураучу джалгъауланы орнун сохталагъа ангылатады.  Къангада джазылгъан бёлюмле бла джангы сёзле къурайдыла | Окъуу китабда джангы сёзле къурауну джоругъун ачыкълагъан ишлени этиу | ***Билиу:*** сёз къураучу джалгъауланы; сёз къураучу бла сёз тюрлендириучю джалгъауланы башхалыкъларын  ***Эте билмеклик***: сёз къураучу джалгъаула бла джангы сёзле къураргъа;  ***Усталыкъ*:** сёз къураучу джалгъауланы хар тюрлюсын айыра, тюз джаза билиу. |  |  | **§ 9**  42 – чи иш 20–чы бетде |
| 9 | **§ 10. Магъанасы джууукъ неда къаршчы сёзле.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Къангада джазылгъан сёзлеге хар сабийге ангылагъанларына кёре, джууукъ бла къаршчы болгъан сёзле табаргъа теджейди. | Окъуу китабда берилген ишлени тындыра, дерсни темасын ачыкълайдыла. | ***Билиу:*** магъанасы джууукъ бла къаршчы сёзлени ачыкълауну, аланы тилде хайырландырыуну;  ***Эте билмеклик***: магъанасы джууукъ бла къаршчы сёзлени келишдириу;  ***Усталыкъ*:** магъанасы джууукъ бла къаршчы сёзлени магъаналарында башхалыгъын белгилерге; текстде керексизге бир сёзню къайтарыб хайырландырмазъа. |  |  | **§ 10**  44 – чю иш, 21–чи бетде |
| 10 | **§ 11. Къош сёзле.**  **§ 12. Къайтарыу.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, хайырландырыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** ангылаб, кёллерине келгенча кеслерини айтыуларын къураргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** ишни этергеболушлукъ тилей билирге, тилерге, соруула сорургъа; биргесине ишлеген адам ангыларча айтыула къурарагъа;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле; кеслерини ишлерин тинтедиле. | Къош сёзлени энчи ышанларын ангылатады, басымны къош сёзледе къаллай магъанасы болгъанын белгилейди;  Устаз эришиу халда къурайды иш. Къангада джазылгъан сёзле къайсы джорукъгъа кёре джазылгъанын айтыргъа теджейди. | Сабийле теманы бегитирге окъуу китабдан иш джазадыла;  Окъугъан темалагъа кёре, сохтала карточкаладан иш тындырадыла. | ***Билиу:*** къош сёзлени, къалай къуралгъанларын, бош сёзледен башхалыкъларын; ал дерследе окъугъан джорукъланы;  ***Эте билмеклик***: башха сёзлени ичинде къош сёзлени айыра билирге, лексика магъанасын ачыкъларгъа;ал дерследе окъугъан джорукъланы;  ***Усталыкъ*:** къош сёзлени халатсыз джазыу; аланы тилде орунларын ангыларгъа. |  |  | **§ 11, § 12**  53 – чю иш 24–чю бетде |
| 11 | **Сынау диктант**  *Сынау дерс* | **Мизамгъа салыучу:** бегитилген джорукъланы хайырландырыу;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; ёчешиуде бир бирлерине джумушакълыкъ кёргюзедиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле. | Устаз аууздан окъуб, сынау ишни тексты бла танышдырады | Сынау ишни джазыу | Окъугъан джорукъланы джазмада хайырландырыргъа;  этилген ишге багъа бериу. |  |  | **§§ 5 – 12**  Къайтарыб окъургъа |
| ***Тилни кесеклери. Ат (5 + 1)*** | | | | | | | | |
| 12 | **§ 13 Тилни магъаналы кесеклери.**  **§ 14. Атны магъанасын къайтарыу**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; ёчешиуде бир бирлерине джумушакълыкъ кёргюзедиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле; | Таблицала бла ишлеу, хар сёзню лексика бла грамматикасына эс бёлюрге. Текстде тилни кесеклерин таба билирге;  Ат тилни энчи кесеги болгъанын юлгюле бла бегитирге. Таблицала бла ишлеу | Окъуу китабдан тилни кесеклерин ачыкълагъан ишлени джазыу | ***Билиу:*** тилни кесеклерини бютеу грамматика, лексика, морфология ышанларын; атны морфология, грамматика ышанларын; айтымда къуллугъун;  ***Эте билмеклик***: тилни кесеклерин белгилерге; башха сёзлени ичинде морфология ышанлары бла атланы айырыу;  ***Усталыкъ*:**тилни кесеклерин аджашдырмай белгилеу |  |  | **§ 13, § 14**  56 – чы иш  24–чю бетде |
| 13 | **§ 15. Тюз эмда иелик атла.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, хайырландырыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** билим муратны болушлукъсуз кесгин белгилерге юретирге, тинтерге, ишни барыууна бла хыйсабына багъа берирге;  **Бирлешиб ишлеу:** ишни этерге болушлукъ тилей билирге, тилерге, соруула сорургъа; биргесине ишлеген адам ангыларча айтыула къурарагъа;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла; этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Устаз иелик атланы ышанларын таблицада кёргюзюб ангылатады. Тюз атладан иелик атла къураргъа теджейди. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла. | ***Билиу:*** тилни кесеклерини бютеу граммтика, лексика***,*** морфология ышанларын;  ***Эте билмеклик***: тилни кесеклерин белгилерге;  ***Усталыкъ:*** тилни кесеклерин аджашдырмай белгилеу |  |  | **§ 15**  62 – чи иш,  29 – чу бетде |
| 14 | **§ 16. Атны болушлары.**  § **17 Тюз атны джалгъаныуу.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Устаз болушла бла танышдырады, хар болушну сорууларын белгилейди. Къангада атны болушлада тюрленнгенин кёргюзеди, къаллай со-руулагъа джууаб этгенлерин аууздан айтыргъа. | Таблицагъа кёре, сабийле энчи иш этедиле.  Хар сабийни окъууда джетишимли  гине кёре энчи иш этерге | ***Билиу:*** атны болушларын, джалгъауларын;  ***Эте билмеклик***: атны болушун белгилерге, джалгъауларын тюз джазаргъа;  ***Усталыкъ*:** сабийлени тил байлыкъларын ёсдюрюрге, терс къуралгъан айтымладан текст къурау, атны кёблюк саныны къуралыуун эсге салыу. |  |  | **§ 16,** § **17**  69 – чу иш 32 – чи бетде;  74 – чю иш  34 – чю бетде |
| 15 | **§ 18. Болуш джалгъуланы тюз джазылыулары.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, хайырландырыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** билим муратны болушлукъсуз кесгин белгилерге юретирге, тинтерге, ишни барыууна бла хыйсабына багъа берирге;  **Бирлешиб ишлеу:** ишни этерге болушлукъ тилей билирге, тилерге, соруула сорургъа; биргесине ишлеген адам ангыларча айтыула къураргъа;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла; этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Къангада джалгъаула къайсы болушха келишгенин белгилерге. Таблица бла тенглешдирирге. | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге | ***Билиу:*** тюз атланы болушлада тюрлениулерин, аланы джалгъауларын;  ***Эте билмеклик***: сингармонизмни хайырландырыб, болуш джалгъауланы тюз джаза билиу; атны болушун тюз белгилерге;  ***Усталыкъ*:** болушланы джалгъауларын тюз джаза билирге, атны энчи ышанлары бла текстден табаргъа. |  |  | **§ 18**  78 – чи иш 36–чы бетде |
| 16 | **§ 19. Иелик эмда тамамлаучу болушла.**  **§ 20. Къайтарыу.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, хайырландырыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** ангылаб, кёллерине келгенча кеслерини айтыуларын къураргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** ишни этерге болушлукъ тилей билирге, тилерге, соруула сорургъа; биргесине ишлеген адам ангыларча айтыула къурарагъа;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле; кеслерини ишлерин тинтедиле. | Иелик бла тамамлаучу болушланы бирчалыгъы бла башхалыгъын ачыкъларгъа.  Бир-бирини ишин тинтиу. Аууздан айтыула. | Окъуу китабдан ишле джазыу, беш минутлукъ тест иелик бла тамалаучу болушну юсюнден.  Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге. | ***Билиу:*** иелик бла тамамлаучу болушлада тюз джазыуну, аланы башхалыкъларын; атны юсюнден окъулгъан джорукъланы;  ***Эте билмеклик***: атланы болушларын тюз белгилерге; атны морфология ышанларын белгилей билирге;  ***Усталыкъ*:** атланы иелик бла тамамлаучу болушларын тюз белгилерге;  болушланы формаларын тюз къураб, тилде тюз хайырландыра билирге. |  |  | **§ 19, § 20.**  86 – чы иш  40–чы бетде |
| 17 | **Сынау иш**  *Сынау иш.* | **Мизамгъа салыучу:** бегитилген джорукъланы хайырландырыу;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа; бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; ёчешиуде бир - бирлерине джумушакълыкъ кёргюзедиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле; | Сынау ишни тексты бла окъуб танышдырыу. | Сынау ишни джазыу. | Окъугъан джорукъланы джазмада хайырландырыргъа;  этилген ишге багъа бериу. |  |  | **§§ 13 – 20**  Къайтарыб окъургъа |
| **Сыфат *(3)*** | | | | | | | | |
| 18 | **§ 21. Сыфатны магъанасын къайтарыу.**  *Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни мадары бла хыйсабын джорукъ бла тенглешдириб, башхалыгъы бла бирчалыгъын тенглешди-риб айырыргъа;  **Билиу:** ишни барыуун бла хыйсабын тинтерге эмда багъа берирге;  **Бирлешиб ишлеу:** бирлешген бла билим ишни тири кёргюзюрге;  **Энчили:** бири бири бла ышангылы келишиу кёргюзедиле, тырмашыб окъуу хыйсабларын иги этиу муратда оноу алыргъа къызыгъыныу; джазма ишлерини кеслери тинтедиле; кеслери тындыргъан иш бла хазыр ишни тенглешдиредиле; къыйын ишни тындыргъан кёзюуде бек тырмашыу бла тёзюм кёргюзедиле. | Сыфатланы хайырландырыб, айтымла къурашдырыу, атла бла сыфатланы байланыулары. Болушлада атла бла байланыб келген сыфатланы ал формалары тюрленмегин билдирирге. Сыфатланы айтымда, текстде магъаналары. | Окъуу китабдан ишле джазаргъа | ***Билиу:*** сыфатны морфология ышанларын, текстде орнун;  ***Эте билмеклик***: башха сёзлени ичинде морфология ышанлары бла сыфатны белгилерге;  ***Усталыкъ*:** тил байлыкъларын ёсдюрюрге, ат бла сыфатны лексика магъаналарыны башхалыгъын ачыкъларгъа. |  |  | **§ 21**  93 – чю иш 43–чю бетде |
| 19 | **§ 22. Тюз сыфатла.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** билим муратны болушлукъсуз кесгин белгилерге юретирге, тинтерге, ишни барыууна бла хыйсабына багъа берирге;  **Бирлешиб ишлеу:** кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни къызыгъыб хайырландырыргъа;  **Энчили:** окъугъан джорукъланы хайырландыра билирге, этген халатларын эсгертселе тыйыншлысыча ангыларгъа; ишде кеслерини тириликлерине багъа бередиле; билген билимлерин ишни тындырыргъа хайырландырадыла; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Сыфатланы хайырландырыб, айтымла къурашдырыу, атла бла сыфатланы байланыулары. Болушлада атла бла байланыб келген сыфатланы ал формалары тюрленмегин билдирирге. Сыфатланы айтымда, текстде магъаналары. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла. | ***Билиу:*** ат бла сыфатны келишиулерин, тюз джазылыуларын;  ***Эте билмеклик***: сыфатха тюз соруу салыргъа, сыфатны айтымда къуллугъун белгилерге;  ***Усталыкъ*:** тил байлыкъларын ёсдюрюрге, ат бла сыфатны лексика магъаналарыны башхалыгъын ачыкъларгъа. |  |  | **§ 22**  95 – чи иш 44–чю бетде |
| 20 | **§ 23. Къайтарыу. Сыфат.**  *Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре устаз бла иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары; берилген джорукъланы хаыйырландырыргъа;  **Билиу:** амалсыз хапарны табаргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъа;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла; этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Окъуу китаб, таблицала бла ишлеу.  Бир - бирини ишин тинтиу. Аууздан айтыула. | Окъуу китабдан ишле джазыу, беш минутлукъ тест | ***Билиу:*** сыфатны тюз джазылыуун, ат бла келишиуюн;  ***Эте билмеклик***: ат бла сыфатны джазма тилде да, аууздан да тюз хайырландыра билирге;  ***Усталыкъ*:** текстде морфология ышанлары бла сыфатланы табаргъа, сыфатланы болушлугъу бла айтымла къураргъа. |  |  | **§ 23**  «Ана тил» китабдан тюз сыфатлары болгъан 7 айтым джазаргъа |
| **Санау (3 + 1 + 1)** | | | | | | | | |
| 21 | **§ 24 Санауну магъанасы.**  **§ 25. Санчы бла тизгинчи санаула.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** белги амалланы хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** кеслерини акъылларына тутхуч табаргъа, аны да нёгерлери бла келишдирирге;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле, ишни болушлукъсуз тындырадыла; кеслери ишни тинтиуун этедиле;  окъуугъа тырмашыу кёргюзедиле. | Таблицала бла ишлеу, текстде санауланы табаргъа юретиу.  Санауну айтымда, текстде магъанасы. Санауну тилде къысха, дженгил хайырландырыуну сынаб къараргъа. Санауну хар бир тюрлюсюню энчи ышанларын ангылатыргъа. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла. Къангада джазылгъан санауланы къауумларын ачыкълаб джазаргъа.  Санаула бла айтымла къурашдырыргъа, окъуу китабдан ишле джазаргъа. | ***Билиу:*** санау тилни магъаналы кесеги болгъанын; морфология ышанларын; санчы санауланы ышанларын, болушлада тюрлениу амалларын;  ***Эте билмеклик***: башха тилни кесеклеринден айырыу, тюз айтыу; санчы санауланы тизгинчи санауладан башхалыгъын билирге;  ***Усталыкъ*:** санаула бла айтым къурау, тил байлыкъларын ёсдюрюрге, санауну лексика магъаналарыны башха лыгъын ачыкъларгъа. |  |  | **§ 24, § 25.**  103–чю иш 47–чи бетде,  106– чы иш  49–чу бетде |
| 22 | ***Тил ёсдюрюу* Сурат бла ишлеу.**  *Тил ёсдюрюу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Суратха къараб, суратлау текстни къурашдырыу. Суратлау текстны къуралыуу. | План салыб, текст къурашдырыу | Суратха къараб, аны юсюнден суратлау текст къураб джазаргъа. |  |  | 109–чу иш  50-чю бетде |
| 23 | **§ 26. Санауланы тюз джазыу.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла. | Санауну тилде къысха, дженгил хайырландырыуну сынаб къараргъа. Санауну хар бир тюрлюсюню энчи ышанларын ангылатыргъа. Санауланы тюз джазыудан джорукълагъа айтымлада сёлени табыу. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла. | ***Билиу:*** бош, къурау санауланы ышанларын, аланы тюз джазылыуларын;  ***Эте билмеклик***: бош бла къош санауланы башхалыгъын билиу, болушлада атла бла тюрлендириу;  ***Усталыкъ*:** тил байлыкъларын ёсдюрюрге, санау бла тилни башха магъаналы кесеклени лексика магъаналарыны башхалыгъын ачыкъларгъа. |  |  | **§ 26**  113–чю иш  49 – чу бетде |
| 24 | **§ 27 Къайтарыу. Санау.**  *Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни этиуде бютеу лагъымны хайырландырыргъа, белгиамалланы хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** кеслерини акъылларына тутхуч табаргъа аны да нёгерлери бла келишдирирге;  **Энчили:** билимлерин ёсдюргенлей турургъа керек болгъанын ангылайдыла; ишде тырмашыу бла тёзюмлюк кёргюзедиле; джазма ишни тинтиу кеслери баджарадыла; ишни тындыргъан кёзюуде бир - бирине хатер этедиле. | Санчы бла тизгинчи санула. Айтымда къуллукълары.  Окъуу китаб, таблицала бла ишлеу.  Бир - бирини ишин тинтиу. Аууздан айтыула. | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге. | ***Билиу:*** санауланы тюз джазылыуларын, атла бла келишгенлерин;  ***Эте билмеклик***: атла бла тюз келишдире билирге; ***Усталыкъ*:** санаула бла айтымла къурау, айтымда аланы къуллукъларын белгилерге. |  |  | **§ 27**  119 – чу,  120 – чы ишле  54–чю бетде |
| 25 | **Сынау иш.**  *Тинтиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** бегитилген джорукъланы хайырландырыу;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; ёчешиуде бир - бирлерине джумушакълыкъ кёргюзедиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле. | Санауланы тюз джазыугъа сынау ишни тексты бла танышдырыу. | Сынау иш. | Окъугъан джорукъланы джазмада хайырландырыргъа;  этилген ишге багъа бериу. |  |  | **§§ 24 – 27**  Къайтарыб окъургъа |
| **Алмаш(5 + 1)** | | | | | | | | |
| 26 | **§ 28. Алмашны магъанасы.**  **§ 29. Бетлеучю алмашла.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре устаз бла иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары; берилген джорукъланы хаыйырландырыргъа;  **Билиу:** амалсыз хапарны табаргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъа;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла; этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Таблицала бла ишлеу, текстде алмашланы табаргъа юретиу.  Алмашны айтымда, текстде магъанасы. Бетлеучю алмашланы атны орнунда джюрютюлюуюню  Ангылатыу. Къангада джазылгъан айтымлада атланы бетлеучю алмашла бла ауушдурургъа. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла. Къангада джазылгъан алмашла бла айтымла къураргъа. | ***Билиу:*** алмашны тилни магъаналы кесегича, лексика, грамматика магъанасын; бетлеучю алмашланы ышанларын, болушлада тюрлениулерин;  ***Эте билмеклик***: атны орнуна алмашны тюз джаза билирге; болушлада тюз джалгъаула бла джаза билирге;  ***Усталыкъ*:** алмашны айтымда орнун ачыкъларгъа, текстде алмашланы тюз белгилерге, тилде тюз джюрютюрге. |  |  | **§ 28, § 29**  127 – чи иш 57–чи бетде,  130 – чу иш 59–чу бетде |
| 27 | **§ 30. Бетлеучю алмашланы джалгъаныула-**  **ры.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** билим муратны болушлукъсуз кесгин белгилерге юретирге, тинтирге, ишни барыууна бла хыйсабына багъа берирге;  **Бирлешиб ишлеу:** кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни къызыгъыб хайырландырыргъа;  **Энчили:** окъугъан джорукъланы хайырландыра билирге, этген халатларын эсгертселе тыйыншлысыча ангыларгъа; ишде кеслерини тириликлерине багъа бередиле; билген билимлерин ишни тындырыргъа хайырландырадыла; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Бетлеучю алмашланы джалгъаныуларыны юсюнден ушакъ этеди, сохталагъа сёзлени тинте, таууш этиб окъуб джазаргъа теджейди. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла. | ***Билиу:*** бетлеучю алмашланы ышанларын, болушлада тюрлениулерин, «ол» деген алмашны болушлада тюрленуюню энчи ышанларын;  ***Эте билмеклик***: болушлада тюз джалгъаула бла джаза билирге;  ***Усталыкъ*:** алмашланы тилде тюз джюрюте билирге; алмашны болушлада энчи джалгъауун тюз джазаргъа. |  |  | **§ 30**  133 – чю иш  60 – чы бетде |
| 28 | **§ 31. Болуш джалгъауланы тюз джазылыулары.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** магъаналы ышанлары бла къауум затны билирге, таныргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъада тенлери бла келишдирирге;  **Энчили:** окъуу – ангылау тырмашыуларын кёргюзедиле; окъуу излеу амалсыз этилиуню ангылайдыла, эсгередиле. | Устаз болушлада алмашланы джалгъауларын анылатады, болуш джалгъауланы таблицасы бла ишлетеди. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, таблица бла ишлейдиле. | ***Билиу:*** бетлеучю алмашланы энчи ышанларын бла амалларын;  ***Эте билмеклик***: бетлеучю алмашланы морфология ышанларын аджашдырмай билирге; джалгъауларын тюз джазаргъа;  ***Усталыкъ*:** алмашланы текстде айтымланы бир бирине байлагъан амалын билирге, бетлеучю алмашланы тилде тюз хайырландырыргъа. |  |  | **§ 31**  «Ана тил» китабдан бетлеучю алмашлары болгъан 6- 7 айтым джазыб алыргъа |
| 29 | **§ 32 Къайтарыу. Алмаш.**  *Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** бегитилген джорукъланы хайырландырыу;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; ёчешиуде бир - бирлерине джумушакълыкъ кёргюзедиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле. | Китаб бла ишлеу, таблицала бла ишлеу.  Бир - бирини ишин тинтиу. Аууздан айтыула. | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа. | ***Билиу:*** бетлеучю алмашланы энчи ышанларын бла амалларын;  ***Эте билмеклик***: бетлеучю алмашланы морфология ышанларын аджашдырмай билирге; джалгъауларын тюз джазаргъа;  ***Усталыкъ*:** алмашланы текстде айтымланы бир бирине байлагъан амалын билирге, бетлеучю алмашланы тилде тюз хайырландырыргъа. |  |  | **§ 32**  Хар бир бетлеучю алмаш бла айтым къурашды-  рыб джазаргъа |
| 30 | **Сынау иш**  *Тинтиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** бегитилген джорукъланы хайырландырыу;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; ёчешиуде бир - бирлерине джумушакълыкъ кёргюзедиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле. | Бетлеучю алмашланы тюз джазыугъа сынау ишни тексты бла танышдырыу. | Сынау иш. | Окъугъан джорукъланы джазмада хайырландырыргъа; этилген ишге багъа бериу. |  |  | **§§ 28 – 32**  Къайтарыб окъуу |
| Этим ***(6 + 1)*** | | | | | | | | |
| 31 | § **33. Этимни магъанасын къайтарыу.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс* . | **Мизамгъа салыучу:** окъугъан джорукъланы хайырландыра билирге, этген халатларын эсгертселе, тыйыншлысыча ангыларгъа;  **Билиу:** ишни этиуде бютеу лагъымны хайырландырыргъа, белги амалланы хайырландырыргъа; этилген ишни хыйсабы бла ишни муратын тенглешдирирге.  **Бирлешиб ишлеу:** ишни этергеболушлукъ тилей билирге, тилерге, соруула сорургъа; биргесине ишлеген адам ангыларча айтыула къурарагъа;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле; бютеу оюмну тюз акъыл бла кёргюзедиле; этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джангы хапар алыуда да джетишимлик кёргюзедиле; джазыу бла окъууда сынамлы усталыкъларын джарашдырыу. | Устаз къангада джазылгъан сёзлени этимле деб нек айтылгъанын ангылатады. Этимни затны ишин кёргюзгенин ачыкълайды. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, этимлени айырыб айтадыла. | ***Билиу:*** этим деб неге айтылгъанын; этимни морфология бла грамматика ышанларын;  ***Эте билмеклик***: этимни тилни башха магъаналы кесеклеринден айыра, заманын, бетин, санын тюз билирге;  ***Усталыкъ*:** этимлени заманларын билимли хайырландырыргъа, тюз джазаргъа. |  |  | **§ 33**  146 – чы иш 64–чю бетде |
| 32 | **§ 34. Этимни заманлары.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла. | Къангада джазылгъан этимлеге соруу сала билирге юретеди, къайсы заманны кёргюзгенине сохталаны эслерин бёлдюреди. Таблица бла ишлетеди. | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа. | ***Билиу:*** этимни заманлары къалай къуралгъанын, аланы формаларын;  ***Эте билмеклик***: этимни заманларын аджшдырма белгилерге;  ***Усталыкъ*:** айтымлада, текстде этимлени заманларын тюз джюрюте билирге. |  |  | **§ 34**  152– чи иш  67–чи бетде |
| 33 | **§ 35. Этимни джегилиую. § 36. Этимни бусагъат заманы.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** магъаналы ышанлары бла къауум затны билирге, таныргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъада тенлери бла келишдирирге;  **Энчили:** окъуу – ангылау тырмашыуларын кёргюзедиле; окъуу излеу амалсыз этилиуню ангылайдыла, эсгередиле. | Этимни бетде санда, заманда тюрлениую. Бусагъат заманны соруулары: Не этеди? Не эте турады? Къангада айтымлада этимни бусагъат заманда табаргъа. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, этимлени бусагъат заманда айырыб айтадыла. | ***Билиу:*** этимни бусагъат заманы къалай къуралгъанын, джегилиуюн, этимни бетлерин;  ***Эте билмеклик***: этимни турушун, заманын, бетин айыра билирге;  ***Усталыкъ*:** айтымлада, текстде этимлени турушларын, заманларын, бетлерин тюз джюрюте билирге. |  |  | **§ 35**, **§ 36**  157 – чи иш 69–чу бетде.  162 – чи иш  72 – чи бетде |
| 34 | **§ 37. Этимни озгъан заманы. § 38. Озгъан заманда этимни джегилиую.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** билим муратны болушлукъсуз кесгин белгилерге юретирге, тинтерге, ишни барыууна бла хыйсабына багъа берирге;  **Бирлешиб ишлеу:** кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни къызыгъыб хайырландырыргъа;  **Энчили:** окъугъан джорукъланы хайырландыра билирге, этген халатларын эсгертселе тыйыншлысыча ангыларгъа; ишде кеслерини тириликлерине багъа бередиле; билген билимлерин ишни тындырыргъа хайырландырадыла; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Этимни бетде санда, заманда тюрлениую. Озгъан заманны соруулары: Не этди? Не этген эди? Къангада айтымлада этимни озгъан заманда табаргъа. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, этимлени озгъан заманда айырыб айтадыла. | ***Билиу:*** этимни озгъан заманы къалай къуралгъанын, джегилиуюн, этимни бетлерин;  ***Эте билмеклик***: этимни турушун, заманын, бетин айыра билирге;  ***Усталыкъ*:** айтымлада, текстде этимлени турушларын, заманларын, бетлерин тюз джюрюте билирге. |  |  | **§ 37, § 38**  168 – чи иш 74–чю бетде,  171–чи иш  75–чи бетде. |
| 35 | **§ 39. Этимни боллукъ заманы**  **§ 40. Боллукъ заманда этимни джегилиую.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре устаз бла иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары; берилген джорукъланы хаыйырландырыргъа;  **Билиу:** амалсыз хапарны табаргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъа;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню  хайырландырадыла: этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Этимни бетде санда, заманда тюрлениую. Боллукъ заманны соруулары: Не этерикди? Не этерик эди? Къангада айтымлада этимни боллукъ заманда табаргъа. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, этимлени боллукъ заманда айырыб айтадыла. | ***Билиу:*** этимни боллукъ заманы къалай къуралгъанын, джегилиуюн, этимни бетлерин;  ***Эте билмеклик***: этимни турушун, заманын, бетин айыра билирге;  ***Усталыкъ*:** айтымлада, текстде этимлени турушларын, заманларын, бетлерин тюз джюрюте билирге. |  |  | **§ 39, § 40**  177– чи иш 78–чи бетде |
| 36 | **§ 41. Этимни айтымда къуллугъу. § 42. Къайтарыу.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** магъаналы ышанлары бла къауум затны билирге, таныргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъада тенлери бла келишдирирге;  **Энчили:** окъуу – ангылау тырмашыуларын кёргюзедиле; окъуу излеу амалсыз этилиуню ангылайдыла, эсгередиле. | Этимлени хайырландырыб, айтымла къурашдырыу, атла бла этимлени байланыулары джайылмагъан айтым къурауун ангылатыргъа.  Этимлени айтымда, текстде магъаналары. | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа. | ***Билиу:*** этимни турушларыны заманларыны къуралыууларын, айтымда къуллугъун;  Эте билмеклик:  ***Эте билмеклик***: этимни тилни башха магъаналы кесеклеринден айыра, заманын, бетин, санын тюз билирге;  ***Усталыкъ*:** этимлени заманларын, турушларын билимли хайырландырыргъа, тюз джазаргъа эмда тилде хайырлындыра билирге. |  |  | **§ 41, § 42**  179 – чу иш  79 – чу бетде;  182 – чи иш 81–чи бетде |
| 37 | **Сынау иш.**  *Тинтиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** бегитилген джорукъланы хайырландырыу;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; ёчешиуде бир - бирлерине джумушакълыкъ кёргюзедиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле. | Этимлени тюз джазыугъа сынау ишни тексти бла танышдырыу. | Сынау иш. | Окъугъан джорукъланы джазмада хайырландырыргъа; этилген ишге багъа бериу. |  |  | **§§ 33 – 42**  Къайтарыб окъургъа |
| **Сёзлеу *(4)*** | | | | | | | | |
| 438 | **§ 43. Сёзлеуню магъанасы.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла. | Устаз сёзлеуню юсюнден ушакъ этеди, сохталагъа къангада джазылгъан сёзлени тинте, таууш этиб окъуб джазаргъа теджейди. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, сёзлеулени айырыб айтадыла. | ***Билиу:*** сёзлеуню морфология, грамматика ышанларын;  ***Эте билмеклик***: айытымлада сёзлеулени морфология, грамматика ышанларына кёре ачыкъларгъа;  ***Усталыкъ*:** айтымлада, текстде тюз хайырландыра билирге**.** |  |  | **§ 43**  190 – чы иш 85–чи бетде |
| 39,  40 | **§ 44**. ***Къачан? Къайда? Къалай?* деген соруулагъа джууаб этгенсёзлеуле.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** ишни тындырыргъа эм магъаналы амалны сайларгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бирлешген бла билим ишни тири кёргюзюрге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Устаз къангада джазылгъан сёзлеге соруу салыргъа, ол сёзлени ышанларын ачыкъларгъа теджейди.  Ол сёзле ишни ышанын ачыкълагъанын ангылатады. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, сёзлеулени айырыб айтадыла, соруула саладыла. | ***Билиу:*** сёзлеуюню ышаны бла амалын***;***  ***Эте билмеклик***: сыфат бла сёзлеюуню башхалыкъларын ачыкъларгъа;  ***Усталыкъ*:** айтымлада, текстде сёзлеуюлени табаргъа, тилде аланы мадарларын ачыкъларгъа. |  |  | **§ 44**  194 – чю иш  87 – чи бетде;  199 – чу иш  89 – чу бетде |
| 41 | **§ 45 Сёзлеуню тюз джазылыуу. § 46. Къайтарыу.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** тинтерге эмда багъа берирге ишни барыууна бла хыйсабына; кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни къызыгъыб хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бирлешген бла билим ишни тири кёргюзюрге;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; ишни кеслери башына этедиле; джазмада, окъууда, джангы хапар джыйыда ишни ауурлугъун хорларгъа хазырлыкъларын кёргюзедиле; | Сыфат бла сёзлеуню башхалыгъын таблицада кёргюзюб ангылатады. Сёзлеуню айтымлада, текстде магъанасы, тюз джазылыуу. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, сёзлеулени айырыб айтадыла, соруула саладыла. | ***Билиу:*** бош, къош сёзлеулени тюз джазылыуларын; сёзлеуню энчи ышанларын;  ***Эте билмеклик***: сыфат затны, сёзлеу этимни ышанын ачыкълагъанын билирге:  ***Усталыкъ*:** айтымлада, текстде сёзлеуюню тюз джюрюте билирге; айтымда сёзлеуюню джумушун билирге; |  |  | **§ 45, § 46**  202 – чи иш 90–чы бетде,  205 – чи иш 91–чи бетде |
| ***Байлам (2 + 1)*** | | | | | | | | |
| 542 | **§ 47. Байламны магъанасы.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** магъаналы ышанлары бла къауум затны билирге, таныргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъада тенлери бла келишдирирге;  **Энчили:** окъуу – ангылау тырмашыуларын кёргюзедиле; окъуу излеу амалсыз этилиуню ангылайдыла, эсгередиле. | Устаз сёзлеуню юсюнден ушакъ этеди, тилни къуллукъчу кесеги болгъанын ангылатады. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла. | ***Билиу:*** тилни къуллукъчу кесеги болгъанын;  ***Эте билмеклик:*** текстде, айтымлада тюз джаза билирге;  ***Усталыкъ*:** текстде байламланы таба билирге. |  |  | **§ 4**  209 – чу иш 93–чю бетде |
| 43 | § **48. Джалгъаучу байламла (*бла, да, эмда*).**  **§ 49. Къайтарыу.**  *Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** ишни тындырыргъа эм магъаналы амалны сайларгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бирлешген бла билим ишни тири кёргюзюрге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Айтымда байламны къуллугъу, тилни магъаналы бла къуллукъчу кесегини башхалыгъы. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла. | ***Билиу:*** байламланы ышанларын, айтымда къуллукъларын;  ***Эте билмеклик:*** байламланы айтымда таба, халатсыз джаза билирге;  ***Усталыкъ*:** байламла бла айтымла къураргъа, айтымда къуллукъларын тинтерге. |  |  | **§ 48, § 49**  215 – чи иш  96 – чи бетде;  220–чы иш  97–чи бетде |
| 44 | ***Тил ёсдюрюу* Сурат бла ишлеу.**  *Тил ёсдюрюу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Суратха къараб, суратлау текстни къурашдырыу. Суратлау текстны къуралыуу. | Соруула салыб, план къурашдырыргъа, тестни джазаргъа | Суратха къараб, аны юсюнден суратлау текст къураб джазаргъа. |  |  | 216 – чы иш  96 – чы бетде. |
| **Айтым (16 +1 +1)** | | | | | | | | |
| 45 | **§ 50. Айтымны юсюнден окъулгъанны къайтарыу. § 51. Айтымны членлери**  *Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни этиуде бютеу лагъымны хайырландырыргъа, белги амалланы хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** кеслерини акъылларына тутхуч табаргъа аны да нёгерлери бла келишдирирге;  **Энчили:** билимлерин ёсдюргенлей турургъа керек болгъанын ангылайдыла; ишде тырмашыу бла тёзюмлюк кёргюзедиле; джазма ишни тинтиуун кеслери баджарадыла; ишни тындыргъан кёзюуде бир бирине хатер этедиле. | Устаз къангада берилген тестде айтымланы чегин белгилерге, керекли тыйгъыч салыргъа теджейди. Айтымны деб неге айтылгъанын сабийлени болушлугъу бла ачыкълайды. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, айтымны тамалын табадыла. | ***Билиу:*** синтаксисни, тыйгъыч белги салыуну джоругъун;  ***Эте билмеклик:*** синтаксисде джюрюген айтыуланы айыра билирге: сёзтутуш, айтым, текст; тыйгъыч белгилени тюз сала билирге;  ***Усталыкъ*:** айтымланы къурай билирге, айтымладан сёзтутушланы тюз айырыргъа. |  |  | **§ 50, § 51**  222–чи иш  98–чи бетде |
| 546 | **§ 52. Айтымны баш членлери.**  **§ 53. Сансыз членле.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни этиуде бютеу лагъымны хайырландырыргъа, белги амалланы хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** кеслерини акъылларына тутхуч табаргъа аны да нёгерлери бла келишдирирге;  **Энчили:** билимлерин ёсдюргенлей турургъа керек болгъанын ангылайдыла; ишде тырмашыу бла тёзюмлюк кёргюзедиле; джазма ишни тинтиуун кеслери баджарадыла; ишни тындыргъан кёзюуде бир бирине хатер этедиле. | Таблица бла ишлеу. Айтымны баш, сансыз членлерин белгилеу, аланы тенглешдириу | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, айтымны баш членлерин табадыла | ***Билиу:*** айтымны баш членлери, айтымны амалы, башчы, хапарчы деген айтыуланы билирге;  ***Эте билмеклик:*** айтымда башчленлени, сансыз членлени айыра билирге; къаыйсы тилни кесегинден къуралгъанларын белгилерге;  ***Усталыкъ*:** айтымгъа синтаксис айырыу джорукъну этерге**;** таб джарашдырылгъан текст къурай билирге. |  |  | **§ 52, § 53.**  226 – чы иш 100–чю бетде, 231 – чи иш 102 – чи бетде |
| 47 | **§ 54. Толтуруучу.**  **§ 55. Ачыкълаучу.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** тинтерге эмда багъа берирге ишни барыууна бла хыйсабына; кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни къызыгъыб хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бирлешген бла билим ишни тири кёргюзюрге;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; ишни кеслери башына этедиле; джазмада, окъууда, джангы хапар джыйыуда ишни ауурлугъун хорларгъа хазырлыкъларын кёргюзедиле. | Таблица бла ишлеу. Айтымны сансыз членлерин белгилеу, аланы баш членле бла тенглешдириу | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, айтымлада толтуруучуну, ачыкълаучуну табадыла. | ***Билиу:*** сансыз членлени юсюнден джорукъну, толтуруучу, ачыкълаучуну айтымны членлери болгъанларын, сорууларын;  **Эте *билмеклик:*** айтымда толтуруучуну, ачыкълаучуну белгилей билирге;  ***Усталыкъ:*** къауум сёзден айтымла къурау. |  |  | **§ 54, § 55**  234 – чю иш 104–чю бетде,  237 – чи иш 105 – чи бетде |
| 48 | **§ 56. Болумла.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** ишни тындырыргъа эм магъаналы амалны сайларгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бирлешген бла билим ишни тири кёргюзюрге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Таблица бла ишлеу. Айтымны сансыз членлерин белгилеу, аланы баш членле бла тенглешдириу. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, айтымлада болумланы табадыла | ***Билиу:*** болумну айтымны сансыз членича, сорууларын;  ***Эте билмеклик:*** айтымда болумну белгилей билирге;  ***Усталыкъ:*** къауум сёзден айтымла къурау; айтымладан магъаналы текст къурай билирге. |  |  | **§ 56**  240 – чы иш  106–чы бетде; |
| 49  50 | **§ 57. Айтымны биртукъум членлери**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** ишни тындырыргъа эм магъаналы амалны сайларгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бирлешген бла билим ишни тири кёргюзюрге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Таблица бла ишлеу. Айтымны биртукъум членлерин белгилеу, аланы айтымда тюз окъургъа. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, айтымлада биртукъум членлени табадыла. | ***Билиу:*** биртукъум членлени джорукъларын, аланы энчи ышанларын;  ***Эте билмеклик:*** айтымда биртукъум членлени белгилей билирге; ала бла айтымланы къураргъа;  ***Усталыкъ:*** биртукъум членли айтымланы тилде тюз джюрюте, текстде хайырландыра билирге. |  |  | **§ 57**  247–чи иш, 109–чу бетде,  249 чу иш  110 – чу бетде |
| 651 | **§ 58. Къайтарыу. Айтымны членлери.** *Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре устаз бла иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары; берилген джорукъланы хаыйырландырыргъа;  **Билиу:** амалсыз хапарны табаргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу,кесини акъылын джакъларгъа;  **Энчили:** окъургъа талпыула-рын, окъуу мадарларын кенгер-тедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла: этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Китаб бла ишлеу, таблицала бла ишлеу.  Бир - бирини ишин тинтиу. Аууздан айтыула. | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа. | ***Билиу:*** айтымны, айтымны чегин, айтымны ахырында керекли тыйгъыч белгисин, айтым синтаксис илмуну бёлеги болгъанын;  ***Эте билмеклик:*** айтымны членлерин, биртукъум членлени аджашдырмай ачыкъларгъа.  ***Усталыкъ:*** текстде айтымны чегин керекли тыйгъыч белгиле бла бла белгилерге; текстны кесгин окъургъа; болушлукъсуз айтым къураргъа. |  |  | **§ 58**  «Ана тил» китабдан биртукъум членлери болгъан 5 – 7 айтым джазыб алыргъа |
| 52 | **Сынау иш.**  *Тинтиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** бегитилген джорукъланы хайырландырыу;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле. | Айтымланы тюз къурашдырыу джорукъланы бегитгенлерини юсюнден сынау ишни тексты бла танышдырыу. | Сынау иш. | Окъугъан джорукъланы джазмада хайырландырыргъа; этилген ишге багъа бериу. |  |  | **§§ 50 – 58**  Къайтарыб окъургъа |
| 53 | **§ 59. Бош эмда къош айтымла.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** тинтерге эмда багъа берирге ишни барыууна бла хыйсабына; кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни къызыгъыб хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бирлешген бла билим ишни тири кёргюзюрге;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; ишни кеслери башына этедиле; джазмада, окъууда, джангы хапар джыйыда ишни ауурлугъун хорларгъа хазырлыкъларын кёргюзедиле. | Къош айтымланы къуралыууларын ачыкъларгъа, аланы къурамларында байламланы къуллукълары. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, бош айтымладан байламланы хайырландырыб, къош айтымла къурайдыла. | ***Билиу:*** къош айтымны энчи ышанларын, бош айтымдан башхалыгъын;  ***Эте билмеклик:*** бош, къош айтымланы тамалын белгилей билирге; байламны къош айтымда джумушун ачыкъларгъа;  ***Усталыкъ:*** текстде бош, къош айтымланы тюз хайырландыра билирге. |  |  | **§ 59, § 60**  256 – чи иш  113 –чю бетде |
| 54 | **§ 60. *Да, эмда* байламлары болгъан къош айтымла.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни этиуде бютеу лагъымны хайырландырыргъа, белги амалланы хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** кеслерини акъылларына тутхуч табаргъа аны да нёгерлери бла келишдирирге;  **Энчили:** билимлерин ёсдюргенлей турургъа керек болгъанын ангылайдыла; ишде тырмашыу бла тёзюмлюк кёргюзедиле; джазма ишни тинтиу кеслери баджарадыла; ишни тындыргъан кёзюуде бир бирине хатер этедиле. | Къош айтымланы къуралыууларын ачыкъларгъа, аланы къурамларында байламланы къуллукълары | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, бош айтымладан байламланы хайырландырыб, къош айтымла къурайдыла. | ***Билиу:*** къош айтымны энчи ышанларын, бош айтымдан башхалыгъын;  ***Эте билмеклик:*** бош, къош айтымланы тамалын белгилей билирге; байламны къош айтымда джумушун чыкъларгъа;  ***Усталыкъ:*** текстде бош, къош айтымланы тюз хайырландыра билирге. |  |  | **§ 60**  262 – чы иш  115 –чи бетде  Сочинения-  гъа хазырланыу  263 – чю иш  116 – чы бетде. |
| 55 | ***Тил ёсдюрюу* Сурат бла ишлеу.**  *Тил ёсдюрюу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Суратха къараб, суратлау текстны къурашдырыу. Суратлау текстны къуралыуу. | Соруула салыб, план къурашдырыргъа, тестни джазаргъа | Суратха къараб, аны юсюнден суратлау текст къураб джазаргъа. |  |  | **§§ 50 – 60**  Къайтарыб окъургъа |
| 56 | **§ 61. *Не, неда, бир да* байламлары болгъан къош айтымла.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни этиуде бютеу лагъымны хайырландырыргъа, белги амалланы хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** кеслерини акъылларына тутхуч табаргъа аны да нёгерлери бла келишдирирге;  **Энчили:** билимлерин ёсдюргенлей турургъа керек болгъанын ангылайдыла; ишде тырмашыу бла тёзюмлюк кёргюзедиле; джазма ишни тинтиу кеслери баджарадыла; ишни тындыргъан кёзюуде бир бирине хатер этедиле. | Къош айтымланы къуралыууларын ачыкъларгъа, аланы къурамларында байламланы къуллукълары. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, бош айтымладан байламланы хайырланды-  рыб, къош айтымла къурайдыла. | ***Билиу:*** къош айтымны энчи ышанларын, бош айтымдан башхалыгъын;  ***Эте билмеклик:*** бош, къош айтымланы тамалын белгилей билирге; байламны къош айтымда джумушун ачыкъларгъа;  ***Усталыкъ:*** текстде бош, къош айтымланы тюз хайырландыра билирге. |  |  | **§ 61**  «Ана тил» китабдан  не, неда, бир да деген байламла -  ры болгъан 6 – 7 къош айтым джазыб алыргъа |
| 57 | **§ 62. Къош айтымда запятой.**  **§63. Къайтарыу.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни этиуде бютеу лагъымны хайырландырыргъа, белги амалланы хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** кеслерини акъылларына тутхуч табаргъа аны да нёгерлери бла келишдирирге;  **Энчили:** билимлерин ёсдюргенлей турургъа керек болгъанын ангылайдыла; ишде тырмашыу бла тёзюмлюк кёргюзедиле; джазма ишни тинтиу кеслери баджарадыла; ишни тындыргъан кёзюуде бир бирине хатер этедиле. | Къош айтымланы къуралыууларын ачыкъларгъа, аланы къурамларында тыйгъыч белгилени къуллукълары.  Къош, бош айтымланы къуралыуулары | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, бош айтымладан байламланы хайырланды-  рыб, къош айтымла къурайдыла, тыйгъыч белгилени салыннганларына эс бёледиле. | ***Билиу:*** къош айтымны энчи ышанларын, бош айтымдан башхалыгъын, тыйгъыч белгилени орунларын;  ***Эте билмеклик:*** бош, къош айтымланы тамалын белгилей билирге; байламны къош айтымда джумушун ачыкъларгъа;  ***Усталыкъ:*** текстде бош, къош айтымланы тюз хайырландыра, тыйгыч белгилени да сала билирге. |  |  | **§ 62, § 63**  274 –чю иш  121 – чи бетде |
| 58 | **§ 64. Айланыу. §65. Айланыуда тыйгъыч белгиле.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары;  **Билиу:** тинтерге эмда багъа берирге ишни барыууна бла хыйсабына; кесини ишин тюз, юзмей тындырырча тилни къызыгъыб хайырландырыргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бирлешген бла билим ишни тири кёргюзюрге;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; ишни кеслери башына этедиле; джазмада, окъууда, джангы хапар джыйыуда ишни ауурлугъун хорларгъа хазырлыкъларын кёргюзедиле. | Устаз къангада берилген текстде айланыуланы белгилейди, окъулгъан заманда тауушну кёлтюртюб айтылгъанын анылатады. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла,  Айланыуланы белгилейдиле, тыйгъыч белгилени, айтымны члени болмагъанын ачыкълайдыла. | ***Билиу:*** айланыу кимге болса да айланыб айтылгъан сёзле болгъанын;  ***Эте билмеклик:*** айланыуну айтымда тюз айыра, тыйгъыч белгиле сала, айтымны члени болмагъанын билирге;  ***Усталыкъ:*** айланыула бла айтым тюз къураргъа, текстде белгилей билирге. |  |  | **§ 64, § 65**  277 – чи иш  122–чи бетде,  282 – чи иш  123 – чю бетде |
| 659 | **§ 66. Къайтарыу. Айланыу**  *Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре устаз бла иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары; берилген джорукъланы хаыйырландырыргъа;  **Билиу:** амалсыз хапарны табаргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъа;  **Энчили:** окъургъа талпыула-рын, окъуу мадарларын кенгер-тедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла: этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Китаб бла ишлеу, таблицала бла ишлеу.  Айланыуула-  ры болгъан текстлени къуралыууларын  айырыу | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа. | ***Билиу:*** айтымда айланыуланы, айланыулада керекли тыйгъыч белгилерин, айтым синтаксис илмуну бёлеги болгъанын;  ***Эте билмеклик:*** айтымны айланыуларын ачыкъларгъа.  ***Усталыкъ:*** текстде айланыуланы керекли тыйгъыч белгиле бла бла белгилерге; текстны кесгин окъургъа; болушлукъсуз айланыуу болгъан айтым къураргъа. |  |  | **§ 66**  284–чю иш 124–чю бетде |
| 60 | **§ 67. Туура сёз. § 68 Туура сёзю болгъан айтымлада тыйгъыч белгиле.**  *Джангы керекни (материалны) билиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** окъуу борчну къысха ангылатыргъа, эслеринде тутаргъа;  **Билиу:** магъаналы ышанлары бла къауум затны билирге, таныргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъада тенлери бла келишдирирге;  **Энчили:** окъуу – ангылау тырмашыуларын кёргюзедиле; окъуу излеу амалсыз этилиуню ангылайдыла, эсгередиле. | Устаз къангада берилген текстде туура сёзню белгилейди, тыйгъыч белгилеге эс бёледи. Авторну сёзлери бла туура сёзню башхалыгъына эс бёлдюреди. | Окъуу китабдан темагъа келишген ишлени джазадыла, тыйгъыч белгилени айырадыла. | ***Билиу:***туура сёзню биргесине къуруда авторну сёзлери болгъанын, диалогдан башхалыгъын;  ***Эте билмеклик:***  айтымда туура сёзню тюз белгилерге, тыйгъыч белгилени тюз салыргъа;  ***Усталыкъ:*** туура сёзню джазмада да, тилде да тюз хайырландыра билирге. |  |  | **§ 67, § 68**  292 – чи иш 127–чи бетде,  298 – чи иш 129 – чу бетде |
| 61 | **§ 69 Къайтарыу. Туура сёз.**  *Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре устаз бла иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары; берилген джорукъланы хаыйырландырыргъа;  **Билиу:** амалсыз хапарны табаргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъа;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюу-ню хайырландырадыла: этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле; | Китаб бла ишлеу, айтымланы схемалары бла ишлеу.  Туура сёзлери болгъан текстлени къуралыууларын  айырыу | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа | ***Билиу:*** айтымда туура сёзню; керекли тыйгъыч белгилерин, айтым синтаксис илмуну бёлеги болгъанын;  ***Эте билмеклик:*** туура сёзю болгъан айтымны аджашдырмай ачыкъларгъа;  ***Усталыкъ:*** текстде айтымны чегин керекли тыйгъыч белгиле бла бла белгилерге; текстны кесгин окъургъа; болушлукъсуз туура сёзю болгъан айтымла къураргъа |  |  | **§ 69**  303 – чю иш 131– чи бетде |
| 62 | ***Сынау иш.***  *Тинтиу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** бегитилген джорукъланы хайырландырыу;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; ёчешиуде бир - бирлерине джумушакълыкъ кёргюзедиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле. | Айтымланы тюз къурашдырыу джорукъланы тюз джазыугъа сынау ишни тексты бла танышдырыу. | Сынау иш | Окъугъан джорукъланы джазмада хайырландырыргъа; этилген ишге багъа бериу. |  |  | **§§ 59 - 69**  Къайтарыб окъургъа |
| ***Джылны ичинде окъулгъанны къайтарыу (6 + 1)*** | | | | | | | | |
| 663 | **§ 70. Тауушла. Бёлюм. Басым. Сёзню къурамы.** *Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре устаз бла иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары; берилген джорукъланы хаыйырландырыргъа;  **Билиу:** амалсыз хапарны табаргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу,кесини акъылын джакъларгъа;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла: этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле; | Къангада берилген таблицала бла ишлеу | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа | ***Билиу:*** тауушланы, бёлюмню, басымны, сёзню къурамын;  ***Эте билмеклик:*** билген джорукъланы джазмада хайырландыра билирге;  ***Усталыкъ*** тауушланы, бёлюмню, басымны, сёзню къурамыны джорукъларын аджашдырмай ачыкъларгъа; |  |  | **§ 70**  309 – чу иш 134–чю бетде |
| 64 | **§ 71 Ат. Этим**  *Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла. | Къангада берилген таблицала бла ишлеу.  Джылны ичинде тилни кесеклерини юсюнден билген билимлерин ачыкълау | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа. | ***Билиу:*** тилни магъаналы, къуллукъчу кесеклерини энчи ышанларын;  ***Эте билмеклик:*** тилни кесеклерин морфология ышанлары бла текстде белгилерге;  ***Усталыкъ:*** тилни кесеклерин тил ёсдюрюуде тюз хайырландырыргъа. |  |  | **§ 71**  317 – чи иш  126–чы бетде |
| 64 | **§ 72 Санау. Сёзлеу**  *Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгертедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла. | Къангада берилген таблицала бла ишлеу.  Джылны ичинде тилни кесеклерини юсюнден билген билимлерин ачыкълау | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа. | ***Билиу:*** тилни магъаналы, къуллукъчу кесеклерини энчи ышанларын;  ***Эте билмеклик:*** тилни кесеклерин морфология ышанлары бла текстде белгилерге;  ***Усталыкъ:*** тилни кесеклерин тил ёсдюрюуде тюз хайырландырыргъа. |  |  | **§ 72**  320 – чы иш 138–чи бетде |
| 665 | **§ 73. Бош, къош айтымла**  *Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.* | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре устаз бла иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары; берилген джорукъланы хаыйырландырыргъа;  **Билиу:** амалсыз хапарны табаргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу,кесини акъылын джакъларгъа;  **Энчили:** окъургъа талпыула-рын, окъуу мадарларын кенгер-тедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла: этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Китаб бла ишлеу, таблицала бла ишлеу.  Бир - бирини ишин тинтиу. Аууздан айтыула. | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа. | ***Билиу:*** айтымны, айтымны чегин, айтымны ахырында керекли тыйгъыч белгисин, айтым синтаксис илмуну бёлеги болгъанын;  ***Эте билмеклик:*** айтымны членлерин, биртукъум членлени аджашдырмай ачыкъларгъа.  ***Усталыкъ:*** текстде айтымны чегин керекли тыйгъыч белгиле бла бла белгилерге; текстны кесгин окъургъа; болушлукъсуз айтым къураргъа. |  |  | **§ 73**  322–чи иш 139–чу бетде,  325 – чи ишни  141 – чи бетде сочинения-  гъа хазырларгъа |
| 66 | ***Тил ёсдюрюу* Сурат бла ишлеу.**  *Тил ёсдюрюу дерс.* | **Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъургъа талпыб излейдиле, бирлешиб ишлейдиле; акъылларын да, билимлерин да таймаздан ёсдюрюрге керек болгъанын эсгередиле. | Суратха къараб, суратлау текстны къурашдырыу. Суратлау текстны къуралыуу. | Соруула салыб, план къурашдырыргъа, тестни джазаргъа | Суратха къараб, аны юсюнден суратлау текст къураб джазаргъа. |  |  | Джылны ичиндеокъулгъан-  ны ъайтарыб окъургъа |
| 67 | **§ 73. Бош къош айтым**  **Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.** | **Мизамгъа салыучу:** салыннган борчха кёре устаз бла иш сайларгъа бла аны тындырыргъа болумлары; берилген джорукъланы хаыйырландырыргъа;  **Билиу:** амалсыз хапарны табаргъа;  **Бирлешиб ишлеу:** хапарны тинтиу, кесини акъылын джакъларгъа;  **Энчили:** окъургъа талпыуларын, окъуу мадарларын кенгер-тедиле; оюмну бютеу тюз акъыл бла кёргюзедиле; кёзге кёргюзюуню хайырландырадыла: этген ишлерине деменгили эс бёледиле; джазма ишлерини кеслери тинтедиле. | Китаб бла ишлеу, таблицала бла ишлеу.  Бир - бирини ишин тинтиу. Аууздан айтыула. | Хар сабийни окъууда джетишимлигине кёре энчи иш этерге, окъуу китабдан иш джазаргъа. | Билиу: айтымны, айтымны чегин, айтымны ахырында керекли тыйгъыч белгисин, айтым синтаксис илмуну бёлеги болгъанын;  Эте билмеклик: айтымны членлерин, биртукъум членлени аджашдырмай ачыкъларгъа.  Усталыкъ: текстде айтымны чегин керекли тыйгъыч белгиле бла бла белгилерге; текстны кесгин окъургъа; болушлукъсуз айтым къураргъа. |  |  | § 73  «Ана тил» китабдан 5 – 7 къош айтым джазыб алыргъа |
| 68 | **Оюмлау дерс.** | **Мизамгъа салыучу:** бегитилген джорукъланы хайырландырыу;  **Билиу:** ишни тындырыуда хар тюрлю амалны аджашдырмазгъа;  **Бирлешиб ишлеу:** бир муратны белгилерге, аны къалай тындырыргъа керек болгъанын белгилерге;  **Энчили:** окъууда джетишимликлерини сылтауун ангылауну кёргюзюрге: хар тюрлю оюмну тенглешдиредиле; ёчешиуде бир - бирлерине джумушакълыкъ кёргюзедиле; джангы дерсден хапар таймаздан керек болгъанын эсгередиле. |  |  | Джайгъа иш |  |  |  |
| 69, 70 70 70 | **Артдагъы**  **дерсле** |  |  |  |  |  |  |  |

**1 – чи дерс**

Дерсни темасы: Къарачай тилни юсюнден. Тауушла бла харифле**.**

Дерсни мураты:1. Тил ёсдюрюу. Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *Сиз къайсы тилде сёлешесиз? Ана тил деб нек айтылады?*

*Юйюгюзде къалай сёлешесиз? Нек? Школда билгенигиз сизне тилигизни ёсдюрюрге болушамыды? Джай каникуллада къаллай китаб окъугъансыз? Ким джазгъанды? Нени юсюнден эди?*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Назмуда Байрамукъланы Х. сохтаны къаллай болургъа керек болгъанын къалай суратлайды? Сиз а боллукъмусуз аллай окъугъан сабийле? Иги окъур ючюн не этерге керекди? Иги адам болур ючюн а*?

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *тауушланы джазмада тюз белгилерге.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *урунуу, сауут, душман, такъыр, джашнаргъа.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. *Окъуу китабда теманы ачыкълагъан сорууланы окъуб, джууабла таба билирге.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *Тауушланы таблицалары бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *2 – чи, 3 – чю ишлени борчларын ачыкълаб джазыу.*

*5 – чи ишни аууздан тындырадыла.*

**V. *Энчи иш.*** *1 – чи ишни этедиле*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тауушла бла харифлени башхалыкъларын ким ачыкълайды? Ачыкъ, тунакы тауушла къаллай къауумлагъа бёлюнедиле? Къаллай ышанларына кёре бёлюнедиле? Алфавит деб неге айтылады?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** 1 Юй иш**:** Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 1**. 4 – чю бетде 5 – чи ишни этерге. Аууздан сорууланы джууабла-рын хазыр этерге. *Къошакъ дерс юй ишге:* 3 – чю бетде Байрамукъланы Х. «Школгъа», Мамчуланы Д. «Ана тилим» деген назмуланы бирин азбар этерге.

**2 – чи дерс**

Дерсни темасы: Бёлюм. Басым. Сёзлени кёчюрюу.

Дерсни мураты:1. Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I.  *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: азбар этген назмуларын айтадыла; *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Таууш деб неге айтадыла? Хариф деб а? Тауушла ненча тюрлю боладыла? Таууш кёргюзмеген харифле къайсыладыла? Алфавит деб неге айтылады*?

3. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *къалам, шкилди, гяхыник, шауешик, къаудан.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. *7 – чи ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау;*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *8 – чи, 11 – чи ишлени тындырыргъа. 10 –чу ишни дерсде джетишимли ишлеген сабийле къангада тындырадыла.*

**V. *Энчи иш.*** *9 – чу ишни джазаргъа.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Сёзде ненча бёлюм болады? Сёзлени бир тизгинден бирине къалай кёчюрюрге болады? Сёзде басым деб неге айтадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 2**. 7 – ч бетде 7 – чи ишни этерге. *Къошакъ дерс юй ишге:* юч сёзню тауушларын айырадыла.

**3 – чю дерс**

Дерсни темасы: Ат. Сыфат. Этим.

Дерсни мураты:1. Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Сёзде ненча бёлюм болады? Сёзлени бир тизгинден бирине къалай кёчюрюрге болады? Сёзде басым деб неге айтадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: 12 – чи ишде сурат бла ишлеу

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. С*ёзлюк иш:*** *сууукъ, мийик, сауут*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. *13 – чю ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълайдыла.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклерини таблицасы.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *12 – чи бла 14 – чю ишни тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *хар тилни кесегинден бешишер сёз джазаргъа.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *бир - бирини ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Ат деб тилни къайсы кесегине айтылады? Затны ышанын тилни къайсы кесеги танытады? Этим деб тилни къаллай кесегине айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 3**; 11 – чи бетде 15 – чи ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* айрыб джазгъан сёзтутушланы ючюсю бла джангы айтымла къурашдырыргъа

**4 – чю дерс**

Дерсни темасы: Зынгырдауукъла бла сангырауланы тюз джазыу, къайтарыу.

Дерсни мураты:1. Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни къаллай магъаналы кесеклерин билесиз? Ат деб неге айтылады? Сыфат деб? Этим деб а? къаллай соруулагъа джууаб этедиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *тауушланы таблицасы бла ишлеу джорукъ.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *гулоч, джашнаргъа, ангырчакъ, кергич.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Тунакыла бла да, ачыкъла бла да сёзлени тюз джазыу джорукъланы эсге тюшюрюу.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *Тунакы тауушланы къауумларын кёргюзген таблица бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *17 – чи, 18 – чи ишлени дефтерледе джазыу. 19 – чу ишни къангада тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *тоб, юлгю, тепси, джууаб, тахта, заран, кёлек, хота, къашыкъ, чепкен, джурун, гинджи, джагъа – бу джорукъ бла джазаргъа сёзлени:*

*1) къуру джумушакъ тауушлары болгъан сёзле;*

*2) къуру къаты тауушлары болгъан сёзле;*

*3) къуру зынгырдауукъ тунакы тауушлары болгъан сёзле;*

*4) къуру сангырау тунакы тауушлары болгъан сёзле.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу: *Зынгырдауукъ эм сангырау тунакыланы сёзню ахырында тюз джазылыулары.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тауушла деб неге айтылады? Тауушланы харифледен башхалыгъы? Ачыкъ тауушланы къаллай къауумлары барды? Тунакы тауушланы уа? Зынгырдауукъ тауушла къайсыладыла? Сангырау тауушла уа?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 4.** 11 – чи бетде 16 – чы ишни этерге.

**5 – чи дерс**

Дерсни темасы**:** Сёзню къурамы. Сёзню тамыры.

Дерсни мураты: 1. Джангы керекни (материалны) билиу дерс.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адебликни, бир - бирине хатер этиуню сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Таууш деб неге айтадыла? Хариф деб а? Тауушла ненча тюрлю боладыла? Таууш кёргюзмеген харифле къайсыладыла? Алфавит деб неге айтылады*? *Сёзде ненча бёлюм болады? Сёзлени бир тизгинден бирине къалай кёчюрюрге болады? Сёзде басым деб неге айтадыла? Ат деб тилни къайсы кесегине айтылады? Затны ышанын тилни къайсы кесеги танытады? Этим деб тилни къаллай кесегине айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле.*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *окъугъан темаларын тюз тындырыуну белгилеу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *хазна, джилек, чана, хорлам.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу.*** 1. 20 – чы ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда темаланы джорукълары бла танышдырыу: *Сёзню къурагъан кесеклеге сёзню къурамы дейдиле. Сёзню къурамында не джангыз тамыр, неда тамыр бла джалгъау боладыла.*

*Сёзню тюрленмеген кесегине тамыр дейдиле.*

2. Дерсни темаларын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *сёзню къурамыны таблицасы бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *21 – чи, 24 – чю ишлени джазадыла. 26 – чы ишни къангада тындырадыла.*

**V. *Энчи иш:*** *25 – чи ишни энчи тындырадыла. 23 – чю ишни аууздан этедиле.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы темаланы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Сёзню къурамы деб неге айтадыла? Сёз къаллай кесекледен къуралады? Сёзню тамыры деб а?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъланы билиб келирге.

2. **§** **5. § 6** 13 – чю бетде 22 – чи иш, 27 – чи иш 15 – чи бетде

**6 – чы дерс**

Дерсни темасы**:**Сёзню джалгъауу*.*

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Сёзню къурамы деб неге айтадыла? Сёз къаллай кесекледен къуралады? Сёзню тамыры деб а?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Окъугъан темаларын тюз тындырыуну белгилеу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *шох, нал, туякъ, джуммакъ*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 30 – чу ишни окъуб, соруларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сёзлени тамырларына къошулуб, джангы сёзле къурагъан неда аланы бир - бирине джарашдыргъан кесеклеге джалгъаула дейдиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *бир тамырлы сёзлени таблицалары бла ишлеу.*

4. Китаб бла ишлеу: 28 *– чи, 29 – чу ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *32 – чи ишни этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу: *Сёзню тамыры бла джалгъауун.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Сёзню тамыры деб неге айтылады? Джалгъаула деб а? Джалгъаула сёзню магъанасын тюрлендиремидиле?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 7.** 16 – чы бетде 31 – чи ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* «Ана тил» китабдан къурамларында сёз къураучу джалгъаулары болгъан он сёз табыб джазаргъа.

**7 – чи дерс**

Дерсни темасы: Бир тамырлы сёзле.

Дерсни мураты:1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Сёзню тамыры деб неге айтылады? Джалгъаула деб а? Джалгъаула сёзню магъанасын тюрлендиремидиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *джалгъауланы тюз хайырландырыуну билиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *умут, таза, кёксюл, къайгъы.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 33 – чю ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Бир тамырдан джалгъауланы кючю бла къуралгъан сёзлеге бир тамырлы сёзле дейдиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *бир тамырлы сёзлени къураучу джалгъауланы схемалары бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: 33 – чю *34 – чю ишлени джазыу.*

**V. *Энчи иш:*** *35 – чи ишни тындырыу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тамыр деб сёзню къаллай кесегине айтылады? Джалгъаула деб а? Бир тамырлы сёзле деб къаллай сёзлеге айтылады? Ала къалай къураладыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 8.** 17 – чи бетде 36 – чы ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* 5 сёз бла айтым къурашдырыргъа.

**8 – чи дерс**

Дерсни темасы: Джангы сёзле къурау.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тамыр деб сёзню къаллай кесегине айтылады? Джалгъаула деб а? Бир тамырлы сёзле деб къаллай сёзлеге айтылады? Ала къалай къураладыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу.

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *сюрме, эсли, джоргъа, кергич.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 37 – чи ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълайдыла; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сёзню тюрлендириб, джангы магъана чыкъмагъанлай, башха сёзле бла келишдирир ючюн, тамыргъа сёз тюрлендириучю джалгъаула къошаргъа керекди.*

*Сёзню тюрлендириб, джангы сёз къурар ючюн, тамыргъа сёз къураучу джалгъаула къошаргъа керекди.*

*Ол себеден, джалгъаула эки тюрлю боладыла: сёзню магъанасын тюрлендириучюле, сёз къураучула.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *сёзню джалгъауларыны схемасы бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *38 – чи, 39 –чу, 40 – чы ишлени джазадыла.*

**V. *Энчи иш:*** *41 – чи иш.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тамыр деб сёзню къаллай кесегине айтылады? Джалгъаула деб а? Джалгъаула къаллай тюрлюле боладыла? Къайсы джалгъаула сёзню магъанасын тюрлендиреди?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 9.** 20 – чы бетде 42 – чи ишни этерге.

**9 – чу дерс**

Дерсни темасы: Магъанасы джууукъ неда къаршчы сёзле.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тамыр деб сёзню къаллай кесегине айтылады? Джалгъаула деб а? Джалгъаула къаллай тюрлюле боладыла? Къайсы джалгъаула сёзню магъанасын тюрлендиреди?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *текст къурауну джоругъун билирге.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *джалкъау, гузаба, кюндюз, душман.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 43 – чю ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълайдыла; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сёзледе магъана джанындан бир – бирине къаршчы келгенле боладыла. Аллай сёзлеге магъанасы къаршчы сёзле дейдиле.*

*Сёзледе магъана джаны бла бир – бирине джууукъ келгенле боладыла. Аллай сёзлеге магъанасы джууукъ сёзле дейдиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *45 – чи, 46 – чы ишлени этерге.*

**V. *Энчи иш.*** *47 – чи ишни этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Магъанасы джууукъ сёзле деб къаллай сёзлеге айтадыла? Къарщчы сёзле деб а? Къалай хайырланыргъа боллукъду аллай сёзле бла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 10.** 21 – чи бетде 44 – чю ишни этерге.

**10 – чу дерс**

Дерсни темасы: Къош сёзле. Къайтарыу.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Магъанасы джууукъ сёзле деб къаллай сёзлеге айтадыла? Къаршчы сёзле деб а? Къалай хайырланыргъа боллукъду аллай сёзле бла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Окъугъан темаларын тюз тындырыуну белгилеу*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *49 – чу, 50 – чи ишлени джазыу.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 48 – чи ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълайдыла; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Эки неда андан кёб тамырдан къуралгъан сёзлеге къош сёзле дейдиле*. *Къош сёзлени бир къауумунда тамырла бирге джазыладыла, бир къауум къош сезлени ортасында уа дефис тартылады.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: 50 – чю, 52 – чи ишлени къангада да джаза, тефтерлеге кёчюредиле, 51 – чи ишни аууздан тындырыу.

**V. *Энчи иш:*** *49 – чу иш.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Къош сёзле деб къаллай сёзлеге айтадыла? Ала къалай къураладыла? Басымны къалай салыб окъургъа керекди?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 11, § 12.**  24 – чю бетде 53 – чю ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* 54 – чю иш

**11 – чи дерс**

Дерсни темасы: Сёз. Сынау иш.

Дерсни мураты:1. Окъугъан джорукъларын тюз джаза, айтымланы тюз джарашдыра билгенлерин тинтиу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адебликни, бир - бирине хатер этиуню сингдирирге.

4. Билимли, халатсыз джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *сёзлени тюз джазыу джорукъну билирге.*

3. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *кёбчек, онгнганча, мууал.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сохталаны текст бла танышдырыу.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу*.*

3. Китаб бла ишлеу: *Устаз окъуб, сохталагъа сынау ишни джаздыртады*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала сынау ишни джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Кеслерини джазгъан ишлерин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу:

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерследе окъугъан джорукъланы къайтарыб окъургъа.

***Табигъат къачда.***

*Къачхы кюнле келедиле. Табигъат да мыдах сыфат алгъанды. Джерни юсюн къуу чапыракъла джабхандыла. Мылы кюн ала джумушакъ, кёбчек боладыла. Бусакъ терекде анда – мында, алтын капеклеча, чапыракъла кёрюнедиле. Джел аланы чегет баургъа сюреди. Къобан кенг джайылгъанды. Суу сууукъдан онгнганча кёрюнеди. Сууну джагъасында сууукъдан хансла мууал болуб, суугъа джатхандыла. Тёгерек шош болгъанды. Чыпчыкъланы тауушлары да эшитилмейди. Табигъат къышны келирин сакълайды.*

**12 – чи дерс**

Дерсни темасы: Тилни магъаналы кесеклери. Атны магъанасын къайтарыу.

Дерсни мураты: 1. Джангы темала бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I.  *Сабийлени эслерин дерсге буруу.*** 1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Сёзню къурамыны юсюнден не джангы зат билдигиз? Къаллай кесеклери барды? Къош сёзле деб къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Окъугъан темаларын тюз тындырыуну белгилеу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *быйыл, сейир, баджарыргъа, суусар, сюлеусюн*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 55 – чи, 58 – чи ишлени окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темаларын ачыкълау; китабда темаланы джорукълары бла танышдырыу: *Къарачай тилде кёб сёз барды, Ала бары бирча тюлдюле. Магъаналары, тюрлениулери, айтымда къуллукълары башхадыла. Ол башхалыкълагъа кёре, тилни сёзлери къауумлагъа юлешинедиле. Аллай къауумлагъа тилни кесеклери дейдиле*. *Затны атын кёргюзген, ким? не? соруулагъа джууаб этген сёзлеге ат дейдиле.*

2. Дерсни темаларын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклерини таблицасы бла ишлеу*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *57 – чи ишни тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *60 – чы ишни тындырыу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы темаланы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклери деб неге айтадыла? 3 – чю классда тилни къайсы кесеклерини юсюнден окъугъан эдигиз? Быйыл къаллай тилни кесеклерин билдигиз? Ала къаллай сёзлени ачыкълайдыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъланы билиб келирге.

2. **§ 13, § 14.**  28–чи бетде 59 – чу ишни этерге.

**13 – чю дерс**

Дерсни темасы: Тюз эмда иеликатла.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклери деб неге айтадыла?? Быйыл къаллай тилни кесеклерин билдигиз? Ала къаллай сёзлени ачыкълайдыла? Ат деб неге айтылады? Сыфат деб неге айтылады? Этим деб а?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Окъугъан темаларын тюз тындырыуну белгилеу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *суусар, сюлеусюн, къадыр, юзгере, тапчан.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 61 – чи ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Затны къайсы бетдегисин, кимники болгъанын билдирмей айтылгъан атха тюз ат дейдиле. Зат къайсы бетде, кимники болгъанын билдириб айтылгъан атха иелик ат дейдиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклерини таблицасы бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *63 – чю, 64 - чю ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш.*** *65 – чи ишни тындырыу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Ат деб неге айтадыла? Къаллай соруулагъа джууаб этеди? Ким деген соруугъа къаллай атла джууаб бередиле? Тюз ат деб къаллай атлагъа айтадыла? Иелик ат деб а?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 15.** 28 – чи бетде, 62 – чи ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* 66 – чы иш.

**14 – чю дерс**

Дерсни темасы: Атны болушлары. Тюз атны джалгъаныуу.

Дерсни мураты: 1. Джангы темала бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Ат деб неге айтадыла? Къаллай соруулагъа джууаб этеди? Ким деген соруугъа къаллай атла джууаб бередиле? Тюз ат деб къаллай атлагъа айтадыла? Иелик ат деб а?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *къараууз, илипин, зыкъы, заба.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда темаланы джорукълары бла танышдырыу: *Магъанасына кёре, атны айтымда алты тюрлю формасы болады. Атны болушлада тюрленнгенине джалгъаныу дейдиле. Магъанасы адамны тутхан атла болушлада ким? кимни? кимге? кимни? кимде? кимден? деген соруулагъа джууаб этедиле. Адамдан къалгъан затланы билдирген атла уа не? нени? неге? нени? неде? неден? деген соруулагъа джууаб этедиле.*

2. Дерсни темаларын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *Болушла бла соруулары бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *1)67 – чи, 69 – чу ишлени аууздан тындырыу.*

*2) 72 – чи, 75 – чи ишлени дефтерледе джазаргъа, 71 – чи, 73 – чю ишлени къангада кёзюу бла чыгъыб джазаргъа*.

**V. *Энчи иш:*** *70 – чи, 75 – чи ишлени тындырыу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу.***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы темаланы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Ат деб неге айтадыла? Ненча болушу барды? Орус тилде уа ненча болуш болады?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъланы билиб келирге.

2. **§ 16, § 17.** 32 – чи бетде 69 – чу, 34 – чю бетде 74 – чю ишлени этерге.

**15 – чи дерс**

Дерсни темасы: Болуш джалгъуланы тюз джазылыулары.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Атны джалгъаныуу деб неге айтадыла? Магъанасы адамны танытхан атла къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Андан къалгъан атла уа?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла*.

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *бёдене, уя, хыйлачы, къамчи, дженг.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** *Болуш джалгъауланы сёзню ахыр бёлюмюнде ачыкъ тауушха неда сёзню артындагъы тунакы тауушха кёре боладыла. Ачыкъ тунакы тауушла да бирча тюлдюле, тюрлю – тюрлюдюле. Ол себебден болуш джалгъауланы тюрлюлери болады.*

*Атла кёблюк санда да джалгъанадыла. Кёблюк санны джалгъаулары – ла, - ле болгъанлары себебли, болуш джалгъауланы да кёблюк санда къуру эки тюрлюсю болады: иелик – ны, - ни, бериучю – гъа, - ге, тамалаучу – ны, - ни, орунлаучу – да, - де, башлаучу – дан, ден.*

1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу. *36 – чы бетде схемала бла ишлеу;*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *болушланы джалгъауларыны тюз джазылыу схема.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *76 – чы, 80 – чы ишлени дефтерледе джазыу;*

*77 – чи ишни кёзюу бла чыгъыб, къангада тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *79 – чу ишни этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Атны болушлары къайсыладыла? Джалгъаула къаллай къуллукъ этедиле айтым къурауда? Къаллай джалгъаулары барды болушланы?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 18.** 36 – чы бетде 78 – чи ишни этерге.

**16 – чы дерс**

Дерсни темасы: Иелик эмда тамамлаучу болушла. Къайтарыу.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Атны джалгъаныуу деб неге айтадыла? Атны болушлары къайсыладыла? Джалгъаула къаллай къуллукъ этедиле айтым къурауда? Къаллай джалгъаулары барды болушланы?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Окъугъан темаларын тюз тындырыуну белгилеу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *тенг, бузоу, кёпюр, джулдуз.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 82 – чи ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Иелик болушдагъы ат тилни кесеклеринден ат бла байланыб келеди.**Тамамлаучу болушдагъы а этим бла байланыб келеди.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *87 – чи ишни дефтерлеге джазаргъа; 85 – чи, 88 – чи ишлени къангада кёзю бла джазыб, дефтерлеге кёчюрюу.*

**V. *Энчи иш:*** *83 – чю, 84 – чю ишлени тындырыу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Иелик бла тамамлаучу болушланы бир - биринден къалай айырыргъа боллукъду?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 19, § 20.**  40 – чы бетде 86 – чы ишни этерге. (дерсде джетишалмай къалгъан ишлерин юйде тындырыргъа.)

**17 – чи дерс**

Дерсни темасы: Ат. Тилни магъаналы кесеги. Сынау иш.

Дерсни мураты: 1. Окъугъан джорукъларын тюз джаза, айтымланы тюз джарашдыра билгенлерин тинтиу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адебликни, бир - бирине хатер этиуню сингдирирге.

4. Билимли, халатсыз джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *сёзлени тюз джазыу джорукъну билирге.*

3. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *чайыр, ийис, къыл, тиек, ышыкъ.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сохталаны текст бла танышдырыу.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Китаб бла ишлеу: *Устаз окъуб, сохталагъа сынау ишни джаздыртады.*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала сынау ишни джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Кеслерини джазгъан ишлерин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу.

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерследе окъугъан джорукъланы къайтарыб окъургъа.

***Нызы***

*Нызы чегет къарангыды. Аны ичинде хаман да мылы ийис турады. Аланы ийнелери бетни, къолланы тырнайдыла. Чегет къыйырны узунлугъуна къалын джаш нызычыкъла ёседиле. Къалай ариудула была чегетде! Гитче нызычыкъла уа уллу нызыдан юзюлген мынчакълагъа ушайдыла.*

*Нызы – бек багъалы терекди. Аны агъачындан къагъыт этедиле. Нызы къыл, тиек къобузда да джырлайды, юй керек да этиледи. Къалын нызы чегетде къыш сууукъдан, борандан хар тюрлю чыпчыкъла, джаныуарла да кеслерине ышыкъ табадыла.*

**18 – чи дерс**

Дерсни темасы: Сыфатны магъанасы.

Дерсни мураты: 1. Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны атын танытхан сёзлени тилни къайсы кесеги белгилейди? Энчи атла деб къаллай сёзлеге айтылады? Тукъум атла деб а? Атны санлары деб неге айтылады?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *джамчы, джауум, мамурач, уя, дугъум, кюрке*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 89 – чу ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Затны ышанын, тюрсюнюн кёргюзген сёзле ат бла байланадыла. Къайлай? неллай? соруулагъа джууаб этедиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу***.***

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери деген таблица бла ишлеу.*

4. Китаб бла ишлеу: *92 – чи ишни дефтерледе джазаргъа; 91 – чи ишни къангада кёзюу бла джаза, дефтерлеге кёчюрюу.*

**V. *Энчи иш:*** *90 – чы ишни этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Затны ышанын кёргюзген сёзлени тилни къайсы кесеги ачыкълайды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланады?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 21.** 43 – чю бетде 93 – чю ишни этерге.

**19 – чу дерс**

Дерсни темасы: Тюз сыфатла.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, *харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.*

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Затны ышанын кёргюзген сёзлени тилни къайсы кесеги ачыкълайды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланады?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *юркек, къызбай, тенгиз, джаныуар*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 96 – чы ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, десни темасын ачыкълайдыла; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Затны ышанын, тюрсюнюн кёргюзген, къаллай? неллай? деген соруулагъа джууаб этген тилни кесегине сыфат дейдиле. Тамыры, джалгъауу айырылмагъан сыфатла тюз сыфатла дейдиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери деген таблица бла ишлеу.*

4. Китаб бла ишлеу: *97 – чи, 98 – чи ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш****:* Къангада берилген сёзтутушлада сыфатны къуралгъанына кёре, къауумлаб джазаргъа. Эки сёзтутушха сохтала кеслери айтымла къураб джазаргъа: *къарангы кече, джулдузлу кече, джылы джангур, джайгъы джангур, сейир хапар, къурашдырылгъан хапар. 96 –чы иш.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Затны ышанын кёргюзген сёзлени тилни къайсы кесеги ачыкълайды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланады?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 22.** 44 – чю бетде 95 – чи ишни этерге.

**20 – чы дерс**

Дерсни темасы: Къайтарыу. Сыфат.

Дерсни мураты:1. Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Затны ышанын кёргюзген сёзлени тилни къайсы кесеги ачыкълайды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланады?*

2. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Окъугъан темаларын тюз тындырыуну белгилеу.*

3. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *юркек, буу, сейир, джауум, къызбай.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сыфатны юсюнден окъулгъанны къайтарыб айтыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *99 – чу, 100 – чю ишлени этерге.*

**V. *Энчи иш:* Тюз сыфатланы табыгъыз:** *Даут, менден эсе табыракъ сёзлю, батыр кёллю келечи керек эди. Бу сууукъ дуппурда чёгюбмю турлукъбуз? Ахмат сакъал, мыйыкъ джангы ургъан, кенг имбашлы, сир къатхан, чырайлы джашды. Къап – къарады чачы – башы. Не ауур машок салсанг да, белин бюкмей элтирча къарыуу барды. Къазий джумушакъ джюрекли, саулукъсуз атасы, Нафисатны къыйын джашауун кёрюб, аны кёлтюралмай, юйден, арбаздан чыгъыб, не чегетде отун эте, не ныгъышлада баш кечиндиреди.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу.***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Затны ышанын кёргюзген сёзлени тилни къайсы кесеги ачыкълайды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланады? Тюз сыфатла деб къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 23.**  «Ана тил» китабдан тюз сыфатлары болгъан 7 айтым табыб джазаргъа

**21 – чи дерс**

Дерсни темасы: Санауну магъанасы. Санчы бла тизгинчи санаула.

Дерсни мураты: 1. Джангы темала бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Затны ышанын кёргюзген сёзлени тилни къайсы кесеги ачыкълайды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланады? Тюз сыфатла деб къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сурат бла берилген элберлени билирге джорукъла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *хорлам, онеки, кеме, тохсан, джик.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 101 – чи, 104 – чю ишлени окъуб, сорууларына джууаб эте, дерни темаларын ачыкълау; китабда темаланы джорукълары бла танышдырыу: *Затланы санларын, тизгинде орунларын, къуру санны кёргюзген, ненча? ненчанчы? деген соруулагъа джууаб этген сёзлеге санау дейдиле. Ненча? деген соруугъа джууаб этген санаугъа санчы санау дейдиле. Ненчанчы? деген соруугъа джууаб этген санаугъа тизгинчи санау дейдиле.*

2. Дерсни темаларын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери деген таблица бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *102 – чи ишни кёзюу бла къангада джазыб, дефтерлеге кёчюрюу; 105 – чи, 108 – чи ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** сёзле тилни къайсы кесеги болгъанын айтадыла: *байрам, джауумлу, ол, береди, беш, къара, мен, шоркъа, къычырыргъа, Черкесск, ауруулу, биз, учаргъа, хауа; 107 – чи иш*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы темаланы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Санау деб тилни къаллай кесегине айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этеди?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъланы билиб келирге.

2. **§ 24, § 25.** 47–чи бетде 103–чю, 49–чу бетде 106– чы ишлени этерге. 50 – чю бетде суратха текст къурашдырыб келирге.

**22 – чи дерс**

Дерсни темасы: Суратлау текст: сурат бла ишлеу.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Халатсыз, билимли джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу:

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Суратда адамла къайда турадыла? Ала не ишлейдиле? Сабийле кимге болушадыла? Малланы къайда тутадыла? Ала берген сютден не зат этиледи? Фермада ишлеген тынчмыды, къыйынмыды? Нек? Сиз а баргъанмысыз малланы къатына? Не бла болушхан эдигиз? Сиз уллула болсагъыз, джукъ мал тутаргъа излерикмисиз? Не хайыры барды аланы?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *суратны къалай суратларгъа керек болгъанын тинтиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *аркъан, фляга, юй хайуанла, джайлыкъ, сюрюучю.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Суратха къараб, айтымла къураргъа. Айтымладан текст джарашдырыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Китаб бла ишлеу: *Текстны устаз сохтала бла бирге сюзеди.*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала къурагъан текстни кёллерине келгенча джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *джазгъан ишлерин сохтала кеслери тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау.*** 1. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерследе окъугъан джорукъланы къайтарыб окъуб келирге.

**23 – чю дерс**

Дерсни темасы: Санауланы тюз джазыу.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Санау деб тилни къаллай кесегине айтылады? Санчы санау деб къаллай санаугъа айтылады? Тизгинчи санау деб а? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле.*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *керелерге, юлеширге, экиджюз, эки минг.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 110 – чу ишни борчун аууздан тындыра, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Онбирден онтогъузгъа дери, экиджюзден тогъузджюзге дери къош санауладыла. Бу къауум санаула экишер тамырдан къуралгъандыла, бирге джазыладыла. Эки, юч неда талай сёзден къуралгъан санаула къурау санауладыла. Ала башха – башха джазыладыла.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери деген таблица бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *111 – чи, 115 – чи ишлени дефтерледе тындырыу. 114 – чю, 116 –чы ишлени къангада кёзюу джаза, дефтерлеге кёчюрюу.*

**V. *Энчи иш:*** *110 – чу, 112 – чи ишлени этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу.***

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Къош санаула деб къаллай санаулагъа айтылады, тюз джазылыудан къаллай джорукълары болады? Къурау санаула деб а къаллай санаугъа айтылады, тюз джазыулыудан къаллай джорукълары болады?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 26.** 52 – чи бетде 113 – чю ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* «Санау» деген темагъа проект неда презентация хазырларгъа боллукъдула.

**24 – чю дерс**

Дерсни темасы: Къайтарыу. Санау.

Дерсни мураты: 1. Дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу:

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Къош санаула деб къаллай санаулагъа айтылады, тюз джазылыудан къаллай джорукълары болады? Къурау санаула деб а къаллай санаугъа айтылады, тюз джазыулыудан къаллай джорукълары болады? Болушлада санау тарх къалай джазылады?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Окъугъан темаларын тюз тындырыуну белгилеу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:***

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 121 – чи ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Санаунауну юсюнден окъулгъанны къайтарыб айтыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *118 – чи, 123 – чю ишлени этерге. 122 – чи ишлени къангада кёзюу бла этерге.*

**V. *Энчи иш:* Санчы санауланы бир сыз бла тизгинчи санауланы эки сыз бла сызыгъыз*.*** *Менге он джыл болгъанды. Биз тёртюнчю классда окъуйбуз. Сен биринчи партада олтураса. Тамбла онеки сагъатда экскурсиягъа барлыкъбыз. Ол мекямны беш этажлы этиб ишлегендиле. Школда джыйырма кабинет барды. Бюгюн айны онтогъузунчу кюнюдю. Баш кюн бизни алты дерсибиз болады. Анам тюкенден он дефтер сатыб алды. Къарнашым сегизинчи классда окъуйду. 117 – чи ишни да этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир – бирини ишлерин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Санау деб тилни къаллай кесегине айтылады? Санчы санау деб къаллай санаугъа айтылады? Тизгинчи санау деб а? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Къош санаула деб къаллай санаулагъа айтылады, тюз джазылыудан къаллай джорукълары болады? Къурау санаула деб а къаллай санаугъа айтылады, тюз джазыулыудан къаллай джорукълары болады? Къош санаула деб къаллай санаулагъа айтылады, тюз джазылыудан къаллай джорукълары болады? Къурау санаула деб а къаллай санаугъа айтылады, тюз джазыулыудан къаллай джорукълары болады? Болушлада санау тарх къалай джазылады?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 27.** 54 – чю бетде 119 – чу, 120 - чы ишлени этерге.

**25 – чи дерс**

Дерсни темасы: Санау. Сынау иш.

Дерсни мураты: 1. Окъугъан джорукъларын тюз джаза, айтымланы тюз джарашдыра билгенлерин тинтиу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адебликни, бир бирине хатер этиуню сингдирирге.

4. Билимли, халатсыз джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *сёзлени тюз джазыу джорукъну билирге.*

3. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *сейир, чунгуруну, джууукъ.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сохталаны текст бла танышдырыу.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Китаб бла ишлеу: *Устаз окъуб, сохталагъа сынау ишни джаздыртады.*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала сынау ишни джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Кеслерини джазгъан ишлерин тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау:***

1. Джангы теманы бегитиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу:

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерследе окъугъан джорукъланы къайтарыб окъургъа.

***Байкал кёл***

Дунияны башында Байкал кёл сейир кёллени бирине саналады. Аны чунгуруну узунлугъу алтыджюз отуз алты, кенлиги уа сексан километрди. Кёлню джагъасыны узунлугъу саулай да эки минг бешджюз километр барды. Аны теренлигича теренлиги болгъан кёл да джокъду – бир минг алтыджюз джыйырма метр. Кёлню сууу Азов тенгизни сууундан тохсан кереге кёбдю. Ариу кюн къыркъ метр теренликге таш тюбю кёрюнеди. Байкал кёлге ючджюз отуз алты къобан къошулады, андан а джангыз Ангара чыгъады.

Якутланы тиллеринде «Байкал» «бай тенгиз» дегенликлериди. Кертиси бла да, анда мингнге джууукъ хар тюрлю ханс, бир минг алтыджюзден артыкъ чабакъ бла джаныуарла табылгъандыла.

**26 – чы дерс**

Дерсни темасы: Алмашны магъанасы. Бетлеучю алмашла.

Дерсни мураты: 1. Джангы темала бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I.  *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Санау деб тилни къаллай кесегине айтылады? Санчы санау деб къаллай санаугъа айтылады? Тизгинчи санау деб а? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Къош санаула деб къаллай санаулагъа айтылады, тюз джазылыудан къаллай джорукълары болады? Къурау санаула деб а къаллай санаугъа айтылады, тюз джазыулыудан къаллай джорукълары болады? Болушлада санау тарх къалай джазылады?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *хоншу, ыйыкъ, аламат, джурт.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 124 – чю, 128 – чи ишлени окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темаларын ачыкълайдыла; китабда темаланы джорукълары бла танышдырыу: *Айтымда атны, сыфатны, санауну алмашдырыб, аланы орнуна джюрюучю сёзлеге алмаш дейдиле. Алмашла атны, сыфатны, санауну сорууларына джууаб бередиле. Ишни ким этгенин билдирген алмашлагъа бетлеучю алмашла дейдиле. Ала бетлени кёргюзедиле.*

2. Дерсни темаларын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери деген таблица бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *125 – чи, 129 – чу ишлени тындырыу. 131 – чи ишни кёзюу бла къангада этиб, дефтерлеге кёчюрюрге.*

**V. *Энчи иш:*** Керексизге къайтарылыб айтылгъан сёзлени алмашла бла аууушдуругъуз**.** *Аминат орамгъа чабыб чыкъды. Аминат кюллюгюн юйде унутхан эди. Аминат ызына юйге чабыб кирди. Аминатны кюллюгю бек ариу эди. Аминат кюллюгюн бек джарата эди.*

*Бизни киштигибиз бек эринчекди. Бизни киштигибиз терезе тюбюнде джатыб, чыпчыкълагъа къараб турургъа сюеди. Бизни киштигибизни къуйругъу узунду. Киштигибиз джукълагъан заманында къуйругъу бла хамхотун джабаргъа сюеди. 126 – чы ишни да этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы темаланы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Алмаш деб тилни къаллай кесегине айтылады? Тилни къайсы кесеклери бла алмашынадыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъланы билиб келирге.

2. **§ 28,** **§ 29.** 57–чи бетде 127 – чи, 59–чу бетде 130 – чу ишлени этерге.

**27 – чи дерс**

Дерсни темасы: Бетлеучю алмашланы джалгъаныулары.

Дерсни мураты:1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I.  *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Алмаш деб тилни къаллай кесегине айтылады? Тилни къайсы кесеклери бла алмашынадыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Бетлеучю алмашла деб къаллай алмашлагъа айтадыла? Ала нени кёргюзедиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *бузджаргъыч, кеме, пелиуан, къууанч*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: 59 – чу, 60 – чы бетледе джорукъ бла ишлеу.

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери, бетлеучю алмашла деген таблицала бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: 132 – чи, 134 – чю, 135 – чи ишлени этиу.

**V. *Энчи иш:*** *136, 137 – чи ишлени этерге (сайлагъанларын).*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Алмаш деб тилни къаллай кесегине айтылады? Тилни къайсы кесеклери бла алмашынадыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Бетлеучю алмашла деб къаллай алмашлагъа айтадыла? Ала нени кёргюзедиле? Болушлада къалай тюрленедиле?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 30.** 60 – чы бетде 133 – чю ишни этерге.

**28 – чи дерс**

Дерсни темасы*:* Болуш джалгъауланы тюз джазылыулары.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Алмаш деб тилни къаллай кесегине айтылады? Тилни къайсы кесеклери бла алмашынадыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Бетлеучю алмашла деб къаллай алмашлагъа айтадыла? Ала нени кёргюзедиле? Болушлада къалай тюрленедиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *иерге, хатер, сууукъ.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу:

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери, бетлеучю алмашла деген таблицала бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: 138 – чи, 140 – чыишлени тындырыу.141 – чи ишни къангада этедиле.

**V. *Энчи иш:*** *139 – чу ишни этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Алмаш деб тилни къаллай кесегине айтылады? Тилни къайсы кесеклери бла алмашынадыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Бетлеучю алмашла деб къаллай алмашлагъа айтадыла? Ала нени кёргюзедиле?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 31.** «Ана тил» китабдан бетлеучю алмашлары болгъан 6 – 7 айтым джазыб алыргъа

**29 – чу дерс**

Дерсни темасы: Къайтарыу. Алмаш.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Алмаш деб тилни къаллай кесегине айтылады? Тилни къайсы кесеклери бла алмашынадыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Бетлеучю алмашла деб къаллай алмашлагъа айтадыла? Ала нени кёргюзедиле? Болушлада къалай тюрленедиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *сейир, ие, ийне.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 142 – чи ишни сорууларына джу -

уабларын табыб, дерсни тамасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Алмашны юсюнден окъулгъанны къайтарыб айтыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери, бетлеучю алмашла деген таблицала бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: 143 – чю, 145 – чи *ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *144 – чю ишни этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Алмаш деб тилни къаллай кесегине айтылады? Тилни къайсы кесеклери бла алмашынадыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Бетлеучю алмашла деб къаллай алмашлагъа айтадыла? Ала нени кёргюзедиле? Болушлада къалай тюрленедиле?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 32.**  Хар бир бетлеучю алмаш бла айтым къурашдырыб джазаргъа

**30 – чу дерс**

Дерсни темасы: Алмаш. Сынау иш.

Дерсни мураты: 1. Окъугъан джорукъларын тюз джаза, айтымланы тюз джарашдыра билгенлерин тинтиу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адебликни, бир - бирине хатер этиуню сингдирирге.

4. Билимли, халатсыз джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I.  *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *сёзлени тюз джазыу джорукъну билирге.*

3. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *уя, кюрт, къууанчын.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сохталаны текст бла танышдырыу.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Китаб бла ишлеу: *Устаз окъуб, сохталагъа сынау ишни джаздыртады.*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала сынау ишни джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Кеслерини джазгъан ишлерин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу:

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерследе окъугъан джорукъланы къайтарыб окъургъа.

***Агъач къоянчыкъ***

*Чегетде агъач къоянчыкъ джукъгъа джарсымай джашагъанды. Нызы терекни уллу бутагъында джукълагъанды. Кесинден сора, кишини юсюнден къайгъырмагъанды. Бёлек замандан анга гитче балачыкъла туугъандыла. Агъач къоянчыкъ аланы къатындан чыртда джукъгъа кетмегенди. Къыш келгенди. Чегетде кюртле юзюлюб тебрегендиле. Аллай бир кюрт келиб, агъач къоянчыкъны уясын басханды. Ол кеси чартлаб чыкъгъанды, балачыкълары уа кюрт тюбюнде къалгъандыла. Агъач къоянчыкъ къарны къазыб тебрегенди. Уясына заран болмай тургъанын кёргенинде, ол бек къууаннганды. Аны къууанчын джукъ да мыдах эталлыкъ тюлдю.*

**31 – чи дерс**

Дерсни темасы: Этимни магъанасын къайтарыу.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I.  *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *шууулдаргъа, къазан, джангур, кюкюрерге*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Этимни юсюнден окъулгъанны къайтарыб айтыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери таблица бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: 147 – чи, 149 – чу *ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *148 – чи ишни этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2**. § 33**. 64 – чю бетде 146 – чы ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* Джайылмагъан айтымланы джайылгъанла этиб джазаргъа.

**32 – чи дерс**

Дерсни темасы: Этимни заманлары.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *айырма, джаш тёлю, багъаргъа, джегерге.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 150 – чю ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Этимни юч заманы барды: бусагъат заман (не этеди?), боллукъ заман (не этерикди?), озгъан заман (не этди?)*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери, этимни заманлары таблицала бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: 153 – чю, 154 – чю *ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *151 – чи ишни этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла? Этимни къаллай заманлары барды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

1. **§ 34**. 67 – чи бетде, 152– чи ишни этерге.

**33 – чю дерс**

Дерсни темасы: Этимни джегилиую. Этимни бусагъат заманы.

Дерсни мураты: 1. Джангы темала бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла? Этимни къаллай заманлары барды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *терге, табла, мюйюш, оджакъ, сынджыр*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 163 – чю ишни сорууларына джууаб эте, дерсни темаларын ачыкълау; китабда 64 – чю, 65 – чи бетледе темаланы джорукълары бла танышдырыу: *Этимни заманлада, бетледе, санлада тюрленнгенине этимни джегилиую дейдиле. Этимни бусагъат заманы ишни бола тургъанын билдиреди, не этеме? не этесе? не этеди? деген соруулагъа джууаб береди.*

2. Дерсни темаларын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери, этимни джегилиую таблицала бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *джорукъла бла танышыу. 155 – чи, 156 – чы, 158 – чи ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *159 – чу, 160 – чы ишлени этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы темаланы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла? Этимни къаллай заманлары барды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Этимни джегилиую деб неге айтадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъланы билиб келирге.

2**. § 35, § 36.** 69 – чу бетде 157 – чи, 69 – чу бетде 162 – чи ишлени этерге.

**34 – чю дерс**

Дерсни темасы: Этимни озгъан заманы. Озгъан заманда этимни джегилиую.

Дерсни мураты: 1. Джангы темала бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темалагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I.  *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла? Этимни къаллай заманлары барды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Этимни джегилиую деб неге айтадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *сермешиу, баппу, чёмюч, джортургъа.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 164 – чю, 169 – чу ишлени окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темаларын ачыкълау; китабда 72 – чи бетдетемаланы джорукълары бла танышдырыу: *Этимни озгъан заманы ишни этилиб бошалгъанын кёргюзеди, не этдим? не этдинг? не этди? не этгенсе? не этген эдим? не этген эдинг? не этген эди? деген соруулагъа джууаб этеди.*

2. Дерсни темаларын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери, этимни джегилиую таблицала бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *165 – чи, 167 – чи, ишлени тындырыу. 170 – чи ишни кёзюу бла къангада этерге.*

**V. *Энчи иш:*** *166 – чы ишни этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы темаланы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла? Этимни къаллай заманлары барды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Этимни джегилиую деб неге айтадыла? Озгъан заманда къаллай ишни кёргюзеди?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъланы билиб келирге.

2. **§ 37, § 38.** 74 – чю бетде 168 – чи, 75 – чи бетде 171 – чи ишлени этерге. *Къошакъ керек юй ишге*: тилбургъучну азбар этерге

**35 – чи дерс**

Дерсни темасы: Этимни боллукъ заманы. Боллукъ заманда этимни джегилиую.

Дерсни мураты: 1. Джангы темала бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла? Этимни къаллай заманлары барды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Этимни джегилиую деб неге айтадыла? Озгъан заманда къаллай ишни кёргюзеди?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *кийим, джумуш, чолпан, тесукъа, учунургъа.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 172 – чи, 176 – чы ишлени окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темаларын ачыкълау; китабда 76 – чы, 77 – чи бетледе темаланы джорукълары бла танышдырыу: *Этимни боллукъ заманы ишни энди этиллигин билдиреди, не этерикме? не этериксе? не этерикди? не этерме? не этерсе? не этер? деген соруулагъа джууаб этеди.*

2. Дерсни темаларын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери, этимни джегилиую таблицала бла ишлеу*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу:*. 173– чю, 175 – чи ишлени тындырыу. 178 чи ишни къангада кёзюу бла этерге.*

**V. *Энчи иш:*** *174 – чю ишни этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы темаланы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла? Этимни къаллай заманлары барды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Этимни джегилиую деб неге айтадыла? Боллукъ заманда къаллай ишни кёргюзеди?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъланы билиб келирге.

2. **§ 39, § 40**. 78 – чи бетде 177 – чи ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* проект неда презентация иш хазырларгъа боллукъдула

**36 – чы дерс**

Дерсни темасы: Этимни айтымда къуллугъу. Къайтарыу.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла? Этимни къаллай заманлары барды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Этимни джегилиую деб неге айтадыла? Боллукъ заманда къаллай ишни кёргюзеди?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *исси, миллет, ётгюр, четен, мамырлыкъ.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 179 – чу ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълайдыла; китабда 79 – чу бетде теманы джоругъу бла танышдырыу: *Этим айтымда хапарчы болады. Башчыны не этгенин, не этеригин, анга не болгъанын, не боллугъун кёргюзеди.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери, этимни джегилиую таблицала бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: 183 – чю, 184 – чю ишлени аууздан этиу; *180 – чы, 187 – чи ишлени тындырыу. 186 – чы ишни кёзю бла къангада этедиле.*

**V. *Энчи иш:*** *181 – чи, 185 – чи ишлени этерге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла? Этимни къаллай заманлары барды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Этимни джегилиую деб неге айтадыла? Боллукъ заманда къаллай ишни кёргюзеди? Этимни айтымда къуллугъу?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 41, § 42.** 79 – чу бетде 179 – чу, 81 – чи бетде 182 – чи ишлени этерге.

**37 – чи дерс**

Дерсни темасы: Этим. Сынау иш.

Дерсни мураты: 1. Окъугъан джорукъларын тюз джаза, айтымланы тюз джарашдыра билгенлерин тинтиу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адебликни, бир - бирине хатер этиуню сингдирирге.

4. Билимли, халатсыз джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *сёзлени тюз джазыу джорукъну билирге.*

3. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *аяз, джаныуар, кёкге.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сохталаны текст бла танышдырыу.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Китаб бла ишлеу: *Устаз окъуб, сохталагъа сынау ишни джаздыртады*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала сынау ишни джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Кеслерини джазгъан ишлерин тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу:

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерследе окъугъан джорукъланы къайтарыб окъургъа.

***Чегет ёртен***

*Отха сансыз къарагъандан болады чегет ёртен. Сернекни, кёсеуню иги джукълатмайын къоюб кетедиле. Алагъа уа не аз да аязчыкъ ургъанлай, от юрюлюб джанады. Гитче отчукъдан кебиб тургъан бутакъчыкъ къабынады. Андан да кебиб тургъан хансла, чапыракъла къабынадыла. Арты уа уллу ёртен болады, къалын тютюн кёкге дери созулады. Ол ненча терекни къурутурукъду! Къаллай бир чегет джаныуар ёллюкдю!*

*Чегетни кюйюб бошагъан джерлери адамны джюреги къоркъурча болады. Къара джер, аугъан тереклени къара тёнгеклери. Джангыдан ол джерде чегет ёсгенчиннге, кёб джылла кетерикдиле.*

**38 – чи дерс**

Дерсни темасы: Сёзлеуню магъанасы.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Затны ишин кёргюзген сёзлеге къалай дейдиле? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Тилни къайсы кесеги бла байланадыла? Этимни къаллай заманлары барды? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Этимни джегилиую деб неге айтадыла? Боллукъ заманда къаллай ишни кёргюзеди? Этимни айтымда къуллугъу?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *джыйылыу, джорукъ, сокъмакъ, келбет*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сёзлеу тилни кесегиди. Ишни къачан, къайда, къалай, этилгенин кёргюзеди. Къачан? къайда? къалай? деген соруулагъа джууаб этеди.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери деген таблица бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *188 – чи, 189 – чу ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** Къангада берилген сёзтутушланы къуралгъанларына кёре, къауумлаб джазаргъа теджейди: *дженгил челекле, ауур солуйду, ариу гоккала, дженгил барадыла, ауур машок, ариу джазады, сууукъ суу, сейир китаб, сууукъ къарады, сейир сёлешдиле.* Эки сёзтутуш бла айтымла къураргъа.

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Сёзлеу деб къаллай сёзлеге айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 43**. 85 – чи бетде 190 – чы ишни этерге.

**39 – чу дерс**

Дерсни темасы: *Къачан? Къайда? Къалай?* деген соруулагъа джууаб этген сёзлеуле.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Сёзлеу деб къаллай сёзлеге айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *мычымай, къыбыла, къапхакъ, джызылдаргъа.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 191 – чи ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълайдыла; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сёзлеу тилни кесегиди. Ишни къачан, къайда, къалай, этилгенин кёргюзеди. Къачан? къайда? къалай? деген соруулагъа джууаб этеди. Сёзлеу сыфат бла келирге боллукъду. Сыфат бла келсе, затны ышаныны мардасын кёргюзеди.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери деген таблица бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *192- чи, 193 – чю ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *191 – чи ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Сёзлеу деб къаллай сёзлеге айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Затны ишин ачыкълагъандан сора не затны ачыкълайды сёзлеу?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 44.** 81 – чи бетде 194 – чю ишни этерге.

**40 – чы дерс**

Дерсни темасы: *Къачан? Къайда? Къалай?* деген соруулагъа джууаб этген сёзлеуле.

Дерсни мураты: 1. Ал дерсдеги тема бла терен шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Сёзлеу деб къаллай сёзлеге айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Затны ишин ачыкълагъандан сора не затны ачыкълайды сёзлеу?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *эртденбла, чартлаб, джюуюлдеб.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъун джангыдан эсге тюшюрюу: *Сёзлеу тилни кесегиди. Ишни къачан, къайда, къалай, этилгенин кёргюзеди. Къачан? къайда? къалай? деген соруулагъа джууаб этеди. Сёзлеу сыфат бла келирге боллукъду. Сыфат бла келсе, затны ышаныны мардасын кёргюзеди.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери деген таблица бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *195- чи, 196 – чы ишлени тындырыу. 198 – чи ишни къангада кёзюу бла джазыу.*

**V. *Энчи иш:*** *197 – чи ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Сёзлеу деб къаллай сёзлеге айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Затны ишин ачыкълагъандан сора не затны ачыкълайды сёзлеу?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 44.** 89 – чу бетде 199 – чу ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* «Ана тил» китабдан сёзлеулери болгъан 5 – 7 айтым табыб джазаргъа.

**41 – чи дерс**

Дерсни темасы: Сёзлеуню тюз джазылыуу. Къайтарыу.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклерини юсюнден не билесиз? Сёзлеу деб къаллай сёзлеге айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Затны ишин ачыкълагъандан сора не затны ачыкълайды сёзлеу.*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *ийирирге, къапхакъ, къууанч, мюрзеу.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 200 – чю ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Бир басымлы къош сёзлеуле бирге джазыладыла. Бирча неда ушаш тамырладан къуралгъан къош сёзлеуле сызчыкъ бла джазыладыла.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *тилни кесеклери деген таблица бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *203 – чю, 204 – чю ишлени тындырыу. 206 – чы ишни кёзюу бла къангагъа чыгъыб джазаргъа.*

**V. *Энчи иш:*** *201– чи ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Сёзлеу деб къаллай сёзлеге айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Затны ишин ачыкълагъандан сора не затны ачыкълайды сёзлеу? Сёзлеуню тюз джазылыуундан къаллай джорукъланы билдигиз?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 45.** 90 – чы бетде 202 – чи, 91 – чи бетде 205 – чи ишлени этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* «Сёзлеу» деген темагъа проект неда презентация иш хазырларгъа боллукъдула.

**42– чи дерс**

Дерсни темасы: Байламны магъанасы.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:***1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Сёзлеу деб къаллай сёзлеге айтылады? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Затны ишин ачыкълагъандан сора не затны ачыкълайды сёзлеу? Сёзлеуню тюз джазылыуундан къаллай джорукъланы билесиз?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *сырт, джууунургъа, сабан, хали.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 207 – чи ишни окъуб, байламланы айтымда къуллукъларына эс бёлдюрюб, соруулагъа да джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Айтымны членлерин неда айтымланы кеслерин бир – бирине байлагъан къуллукъчу сёзлеге байламла дейдиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *208 – чи, 210 – чу ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *211 – чи ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни магъаналы кесеклеринден сора да къаллай кесеклери болады? Айтымда къаллай къуллукъ этедиле ала?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 47.** 93 – чю бетде 209 – чу ишни этерге.

**43 – чю дерс**

Дерсни темасы: Джалгъаучу байламла (*бла, да, эмда*). Къайтарыу.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни магъаналы кесеклеринден сора да къаллай кесеклери болады? Айтымда къаллай къуллукъ этедиле ала?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *тёппе, кюнбет, къонгурау, ууакъ, дангыл, къырдыш.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 212 – чи ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Айтымны членлерин неда айтымланы кеслерин бир – бирине байлагъан къуллукъчу сёзлеге байламла дейдиле.* ***Бла, да, эмда*** *джалгъаучу байламладыла. Ала айтымны членлерин, къош айтымгъа кирген бош айтымланы байлайдыла.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *213 – чю, 217 – чи, 219 – чу ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *214 – чю****,*** *218 – чи ишлени этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни магъаналы кесеклеринден сора да къаллай кесеклери болады? Айтымда къаллай къуллукъ этедиле ала? Джалгъаучу байламла айтымда къаллай къуллукъ этедиле?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 48, § 49.** 95 – чи бетде 215 – чи, 97 – чи бетде 220 – чы ишлени этерге. 96 – чы бетде суратны юсюнден сочинениягъа хазырланыб келирге.

**44 – чю дерс**

Дерсни темасы: Суратлау текст: сурат бла ишлеу.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Халатсыз, билимли джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу:

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Суратда джылны къайсы чагъыды? Неден танылады? Кимлени кёресиз суратда? Элмиди, шахармыды? Нек келеди алай кёлюгюзге? Сиз джашагъан орамда уа къалайды? Суратдагъы орамгъа ушагъан джери бармыды? Сиз джылны къайсы чагъын джаратасыз? Нек?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *суратны къалай суратларгъа керек болгъанын тинтиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш: аякъ машина,*** *кёгюрчюн, сууукъ аяз, буз сюммек, джелпекли кемечик.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Суратха къараб, айтымла къураргъа. Айтымладан текст джарашдырыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Китаб бла ишлеу: *Текстни устаз сохтала бла бирге сюзеди.*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала къурагъан текстни кёллерине келгенча джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *джазгъан ишлерин сохтала кеслери тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау.*** 1. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерследе окъугъан джорукъланы къайтарыб окъуб келирге.

**45 – чи дерс**

Дерсни темасы: Айтымны юсюнден окъулгъанны къайтарыу. Айтымны членлери.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни магъаналы кесеклеринден сора да къаллай кесеклери болады? Айтымда къаллай къуллукъ этедиле ала? Джалгъаучу байламла айтымда къаллай къуллукъ этедиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Аууздан айтылгъанны кесгин этген амалланы джоругъу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *къаджыкъмай, арымай – талмай, миллет, эртденлик, кёлекке, сейирлик.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 221 – чи, 223 – чю ишлени окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сёз айтымда къаллай болса да бир соруугъа джууаб этиб, айтымда къайсы болса да бир сёз байланыб келе эсе, анга айтымны члени дейдиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *Айтымланы тюрлюлери таблица бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *221 – чи, 225 – чи ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *224 – чю ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 50, § 51.** 93 – чю бетде 222 – чи ишни этерге.

**46 – чы дерс**

Дерсни темасы: Айтымны баш членлери. Сансыз членле.

Дерсни мураты: 1. Джангы темала бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Аууздан айтылгъанны кесгин этген амалланы джоругъу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *шыкъырт, юркерге, бюсюреу.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 226 – чы, 230 – чу ишлени окъуб, сорууларына джууаб эте, джангы дерсни темаларын ачыкълау; китабда темаланы джорукълары бла танышдырыу: *Сёз айтымда къаллай болса да бир соруугъа джууаб этиб, айтымда къайсы болса да бир сёз байланыб келе эсе, анга айтымны члени дейдиле. Айтымда затны танытыб, ким? не? деген соруулагъа джууаб этген сёзлеге башчы дейдиле. Затны ишин кёргюзюб, не этеди? не эте турады? не этди? не этген эди? не этерикди? не этерик эди? деген соруулагъа джууаб этген сёзлеге хапарчы дейдиле. Айтымны башчы бла хапарчыдан къалгъан членлерине сансыз членле дейдиле. Айтымны сансыз членлери юч къауумгъа юлешинедиле: толтуруучулагъа, ачыкълаучулагъа, болумлагъа.*

2. Дерсни темаларын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *Айтымланы членлерини таблицасы бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *227 –чи, 229 - чу ишлени тындырыу. 232 – чи ишни кёзюу бла къангада джазадыла*

**V. *Энчи иш:*** *228 – чи ишни этиу*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы темаланы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Айтымны сансыз членлери къаллай сёзлеге джууаб этедиле? Сансыз членле къаллай къауумла боладыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъланы билиб келирге.

2. **§ 53, § 52**. 100 – чю бетде 226 – чы, 102 – чи бетде 231 - чи ишлени этерге.

**47 – чи дерс**

Дерсни темасы: Толтуруучу. Ачыкълаучу.

Дерсни мураты: 1. Джангы темала бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *субай, юлгю, сугъарыргъа, ыйыкъ.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 233 – чю, 236 – чы ишлени сорууларына джууаб эте, дерсни темаларын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Иелик, бериучю, тамамлаучу, орунлаучу, башлаучу болушланы сорууларына джууаб берген сансыз членлеге толтуруучу дейдиле. Затны ышанын танытхан, къаллай? неллай? къайсы? деген соруулагъа джууаб этген сансыз членлеге ачыкълаучула дейдиле.*

2. Дерсни темаларын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *Айтымланы членлерини таблицасы бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *233 – чю, 238 - чи ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *235– чи, 236 – чы ишлени этиу*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы темаланы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Айтымны сансыз членлери къаллай сёзлеге джууаб этедиле? Сансыз членле къаллай къауумла боладыла? Толтуруучу къаллай соруулагъа джууаб этеди?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъланы билиб келирге.

2. **§ 55, § 54.** 104 – чю бетде 234 – чю, 105 – чи бетде 237 – чи ишлени этерге.

**48 – чи дерс**

Дерсни темасы: Болумла

Дерсни мураты:1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Айтымны сансыз членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Сансыз членле къаллай къауумла боладыла? Толтуруучу къаллай соруулагъа джууаб этеди?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *къарылгъач, сейир, быйыл, мюлк.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 239 – чу ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Ишни къайда, къачан, къалай этилгенин кёргюзюб, этимледен къуралгъан членни айгъакълаб келген сансыз членлеге болумла дейдиле. Болумла къайда? къайры? къайдан? къалайтын? деген соруулагъа джууаб этедиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *Айтымланы членлерини таблицасы бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *241 – чи, 242 – чи ишлени тындырыу. 243 – чу ишни окъуб, борчун ангылаб, сорууларына джууаб этерге.*

**V. *Энчи иш:*** *240 – чы ишни этиу*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Толтуруучу – ? Ачыкълаучу – ? Болумла – ?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 56.** 160 – чы бетде 240 – чы ишни этерге.

**49 – чу дерс**

Дерсни темасы: Айтымны биртукъум членлери

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:***1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Толтуруучу – ? Ачыкълаучу – ? Болумла – ?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *ийнакъларгъа, ингилиз, дюлдюр, чат, сингерге, зорлукъ*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Айтымда бир соруугъа джууаб этиб, бир сёз бла байланыб келген сёзлеге айтымны биртукъум членлери дейдиле. Айтымны биртукъум членлери бир – биринден запятойла бла айырыладыла. Биртукъум членлени экиси бир байлам бла байлансала, аланы араларына запятой салынмайды. Байлам талай кере къатарылыб келсе, биртукъум членле бир – биринден запятойла бла айырыладыла.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *Айтымланы членлерини таблицасы бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *246 – чи ишни тындырыу. 244 – чю ишни къангада кёзюу чыгъыб этедиле.*

**V. *Энчи иш:*** *245 – чи ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 57.** 109 – чу бетде 247 – чи ишни этерге.

**50 – чю дерс**

Дерсни темасы: Айтымны биртукъум членлери.

Дерсни мураты: 1. Ал дерсде окъугъан тема бла терен шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Толтуруучу – ? Ачыкълаучу – ? Болумла – ?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *мюйюш, мермер, ёзен, тигим.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Айтымда бир соруугъа джууаб этиб, бир сёз бла байланыб келген сёзлеге айтымны биртукъум членлери дейдиле. Айтымны биртукъум членлери бир – биринден запятойла бла айырыладыла. Биртукъум членлени экиси бир байлам бла байлансала, аланы араларына запятой салынмайды. Байлам талай кере къайтарылыб келсе, биртукъум членле бир – биринден запятойла бла айырыладыла.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *Айтымланы членлерини таблицасы бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *250 – чю, 251 – чи ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *248 – чи ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 57.** 110 – чу бетде 249 – чу ишни этерге.

**51 – чи дерс**

Дерсни темасы: Къайтарыу. Айтымны членлери.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *тала, хауа, ауаз, гёзен, терк, джилтин, дугъум*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Айтымны юсюнден билгенлерин къайтарыб окъуу.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Компьютерде таблицала бла танышдырыу: *Айтымланы членлерини таблицасы бла ишлеу.*

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

4. Китаб бла ишлеу: *252 – чи, 253 – чю ишлени къангада кёзюу бла джазыб, дефтерлеге кёчюрюу.*

**V. *Энчи иш:*** *254 – чю ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 58.** «Ана тил» китабдан биртукъум членлери болгъан 5 – 7 айтым джазыб алыргъа

**52 – чи дерс**

Дерсни темасы: Айтымны членлери. Айтымны биртукъум членлери. Сынау иш.

Дерсни мураты: 1. Окъугъан джорукъларын тюз джаза, айтымланы тюз джарашдыра билгенлерин тинтиу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адебликни, бир - бирине хатер этиуню сингдирирге.

4. Билимли, халатсыз джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *сёзлени тюз джазыу джорукъну билирге.*

3. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *эртенгиде, налмазла, джыйылгъандыла,* *чапыракъ*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сохталаны текст бла танышдырыу.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Китаб бла ишлеу: *Устаз окъуб, сохталагъа сынау ишни джаздыртады*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала сынау ишни джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Кеслерини джазгъан ишлерин тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу:

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерследе окъугъан джорукъланы къайтарыб окъургъа.

***Хансда чыкъ тамчыла***

*Джайгъы ариу эртенгиде чегетде, сабанлада, хансда налмазла джылтырайдыла. Болгъан налмазла кюн таякъланы тюбюнде дуу джанадыла. Ала чыкъ тамчыладыла хансланы чапракъларында. Ол хансны къалын, тюклю чапырагъы барды, кеси да къатапагъа ушайды. Ол себебден, тамчыла чапыракъны юсюнде ары бла бери учуб турадыла, аны джибитмейдиле. Аллай бир чапыракъны джыртсанг, сууун ичсенг. Ол чыкъ тамчы не иги суудан да татлы кёрюнеди.*

**53 – чю дерс**

Дерсни темасы: Бош эмда къош айтымла.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *учунургъа, джамагъат, сый, намыс.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 255 – чи ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Бир муратны танытхан айтымгъа бош айтым дейдиле. Эки неда талай айтымдан къуралыб, къош муратны танытхан айтымгъа къош айтым дейдиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *257 – чи ишни тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *258 – чи ишни этиу*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау.***

1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 59** 113 – чю бетде 256 – чы ишни этерге.

**54 – чю дерс**

Дерсни темасы: ***Да, эмда*** байламлары болгъан къош айтымла.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *учунургъа, джамагъат, сый, намыс.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 259 – чу ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау.

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *259 – чу,* *261 - чи ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *260 – чы ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау.***

1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 60.** 115 –чи бетде 262 – чы иш. Сочинениягъа хазырланыу: 263 – чю иш 116 – чы бетде.

**55 – чи дерс**

Дерсни темасы: Суратлау текст: сурат бла ишлеу.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Халатсыз, билимли джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу:

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Суратда кюн къаллайды? Нек келеди кёлюгюзге алай? Кимни кёресиз? Не ишлейди ол? Нелеге къууанады къызчыкъ? Къайдан келгендиле ала? Чыпчыкъла неге керекдиле? Чыпчыкълагъа юйчюклени къачан тагъадыла? Сиз а джукъ этемисиз чыпчыкълагъа болушур ючюн? Сиз джылны къайсы чагъын джаратасыз? Нек?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *суратны къалай суратларгъа керек болгъанын тинтиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *къарылгъач, чыпчыкъла, къыбыла.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Суратха къараб, айтымла къураргъа. Айтымладан текст джарашдырыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Китаб бла ишлеу: *Текстни устаз сохтала бла бирге сюзеди.*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала къурагъан текстни кёллерине келгенча джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *джазгъан ишлерин сохтала кеслери тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау.*** 1. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. **§§ 50 – 60** къайтарыб окъургъа

**56 – чы дерс**

Дерсни темасы: ***Не, неда, бир да*** байламлары болгъан къош айтымла.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I.  *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *хауа, бугъоу, шынкъарт, ууакъ*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 264 – чю ишни окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълайдыла; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Бир муратны танытхан айтымгъа бош айтым дейдиле. Эки неда талай айтымдан къуралыб, къош муратны танытхан айтымгъа къош айтым дейдиле.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *264 – чю, 266 – чы ишлени дефтерледе тындырыу. 267 – чи ишни къангада кёзюу бла джазыб, дефтерлеге кёчюрюу.*

**V. *Энчи иш:*** *265 – чи ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау.*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 61**«Ана тил» китабдан **не, неда, бир да** деген байламлары болгъан 6 – 7 къош айтым джазыб алыргъа

**57 – чи дерс**

Дерсни темасы: Къош айтымда запятой. Къайтарыу.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I.  *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *хауа, бугъоу, шынкъарт, ууакъ*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 270 – чи ишни окъуб, борчун тындыра, дерсни темасын ачыкълайдыла; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Бир муратны танытхан айтымгъа бош айтым дейдиле. Эки неда талай айтымдан къуралыб, къош муратны танытхан айтымгъа къош айтым дейдиле. Къош айтымгъа кирген бош айтымла запятойла бла айырыладыла.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *268 – чи, 271 – чи, 273- чю ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *268 – чи****,*** *272 – чи ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау.*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **62, § 63.** 121 – чи бетде 274 –чю ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* «Ана тил» китабдан 5 – 7 къош айтым джазыб алыргъа.

**58 – чи дерс**

Дерсни темасы: Айланыу. Айланыуда тыйгъыч белгиле

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Къаллай айтымла боладыла? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла? Джангы айтымны къаллай харифден джазаргъа керекди? Айтымны членлери деб къаллай сёзлеге айтадыла? Айтымны баш членлери къайсыладыла? Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? Сансыз членлери къайсы къауумлагъа юлешинедиле? Биртукъум членле деб айтымда къаллай сёзлеге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *ёхтем, джашнаргъа, хомух, мюлк*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 275 – чи, 280 – чы ишлени окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темасын ачыкълау; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Айтылгъан кимге айланыб айтылгъанын танытхан сёзлеге айланыу дейдиле.*

*Айланыу айтымны члени болмайды, грамматика джаны бла айтымны членлери бла байланыб келмейди.*

*Айланыу айтымны аллында келсе, айланыудан сора запятой неда кёлтюртюучю белги салынады. Айланыу айтымны ортасында келсе, эки джанындан запятойла бла айырылады. Айланыу айтымны аягъында келсе, аллындан запятой бла айырылады.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *279 – чу, 281 – чи ишлени дефтерледе тындырыу. 278 – чи ишни кёзюу бла чыгъыб, къангада джазыу.*

**V. *Энчи иш:*** *282 - чи ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау.*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а? Айланыу деб неге айтылады? Тыйгъыч белгиле къалай салынадыла айланыу болгъан айтымда?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 64, § 65.** 122–чи бетде 277 – чи, 123 – чю бетде 282 – чи ишлени этерге.

**59 – чу дерс**

Дерсни темасы: Айланыу. Къайтарыу.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла??Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а? Айланыу деб неге айтылады? Тыйгъыч белгиле къалай салынадыла айланыу болгъан айтымда?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *къаршчы, оюнчакъ, джёнгер, саугъа*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Айланыуну юсюнден окъулгъанны къайтарыб айтыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *285– чи, 286 - чы ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *288 – чи, 289 – чу ишлени этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а? Айланыу деб неге айтылады? Тыйгъыч белгиле къалай салынадыла айланыу болгъан айтымда? Туура сёз деб неге айтылады? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 66.** 124 – чю бетде 284 – чю ишни этерге. *Къошакъ керек юй ишге:* «Ана тил» китабдан айланыулары болгъан 5 – 7 айтым джазыб алыргъа.

**60 – чы дерс**

Дерсни темасы: Туура сёз. Туура сёзю болгъан айтымлада тыйгъыч белгиле.

Дерсни мураты: 1. Джангы темала бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темаларын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а? Айланыу деб неге айтылады? Тыйгъыч белгиле къалай салынадыла айланыу болгъан айтымда?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *булбул, сейирлик, кёгюрчюн, тенглешдирирге.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. 290 – чы, 294 – чю, 297 – чи ишлени окъуб, сорууларына джууаб эте, дерсни темаларын ачыкъларгъа; китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сёлешген, джазгъан адам (автор) пикирин ангылатады. Башха адамныкъын ангылатыргъа да болады. Аны эки джолу барды: 1) сёзлерин, магъанасын тюрлендирмей, ауузундан чыкъгъаныча: 2) сёзлерин тюрлендириб, алай а магъанасын ангылатырча.*

*Туура сёз, авторну сёзюню аллында келсе, кавычкалагъа алынады, ызындан запятой бла тире салынадыла.*

*Туура сёз авторну сёзлеринден сора келсе, аны аллында эки точка (:) салынады, туура сёз а кавычкалагъа алынады, биринчи сёзю уллу хариф бла джазылады, аягъында керекли тыйгъыч белги салынады.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *293– чю, 295– чи ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *291 – чи ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а? Айланыу деб неге айтылады? Тыйгъыч белгиле къалай салынадыла айланыу болгъан айтымда? Туура сёз деб неге айтылады? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 67, § 68.**  117 – чи бетде, 292 – чи иш ишни этерге.

**61 – чи дерс**

Дерсни темасы: Туура сёз. Къайтарыу.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла??Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а? Айланыу деб неге айтылады? Тыйгъыч белгиле къалай салынадыла айланыу болгъан айтымда?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *къаршчы, оюнчакъ, джёнгер, саугъа*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Айланыуну, туура сёзню юсюнден окъулгъанны къайтарыб айтыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *300– чю, 301 – чи ишлени тындырыу. 304 – чю, 306 чы ишлени къангада кёзюу бла джазыу.*

**V. *Энчи иш:*** *302– чи, 307 - чи ишлени этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла??Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а? Айланыу деб неге айтылады? Тыйгъыч белгиле къалай салынадыла айланыу болгъан айтымда? Туура сёз деб неге айтылады? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 69.** 131 – чи бетде 303 – чю ишни этерге.

**62 – чи дерс**

Дерсни темасы: Айтым. Сынау иш.

Дерсни мураты: 1. Окъугъан джорукъларын тюз джаза, айтымланы тюз джарашдыра билгенлерин тинтиу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адебликни, бир - бирине хатер этиуню сингдирирге.

4. Билимли, халатсыз джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *сёзлени тюз джазыу джорукъну билирге.*

3. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:***

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Сохталаны текст бла танышдырыу.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Китаб бла ишлеу: *Устаз окъуб, сохталагъа сынау ишни джаздыртады*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала сынау ишни джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Кеслерини джазгъан ишлерин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу: *окъугъан джорукъланы хайырландыра, сёзлени халатсыз джазаргъа.*

2. Соруулагъа джууаб этиу:

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерследе окъугъан джорукъланы къайтарыб окъургъа.

***Алтын чабакъ***

*Бир кере мен кёлню къатында айлана тургъанлай, хансны ичинде узун таякъны къыйырында чабакъ тутуучу ауну кёрдюм. Аны не зат эсе да къымылдата тургъанын эследим. Къолуму ол ауну ичине сугъуб, андан керти да бир алтын чабакъчыкъны чыгъардым. Ол ауузун ачыб, хауаны джута, уллу мыдах кёзлери бла меннге къарады.*

*Мен кёл таба башымы атдым. Чабакъчыкъ мени къолумда тыпырдай туруб, къымылдагъанын аз этди. Алай а мен кёлню джагъасына чабыб джетдим. Къолларымы суугъа джетдиргенлейиме, чабакъчыкъ ары сингиб кетди. Мени джюрегим тынчлыкълы болду. «Джюз, алтын чабакъчыкъ, энди чабакъ аугъа тюшме!» - деб, мен анга тилек тиледим*

**63– чю дерс**

Дерсни темасы: Тауушла. Бёлюм. Басым. Сёзню къурамы.

Дерсни мураты:1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а? Айланыу деб неге айтылады? Тыйгъыч белгиле къалай салынадыла айланыу болгъан айтымда? Туура сёз деб неге айтылады? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *тамгъа, сууутургъа, джурун, джомакъ, учхуч.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда 310 – чу ишни сорууларына джууаб этедиле: *Тауушланы, бёлюмню, басымны, сёзню къурамыны юсюнден окъулгъанны къайтарыб айтыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *308 – чи, 311 – чи ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *кёл, джол, къобуз – фонетика айырыу этерге, джангы сёзле къураргъа, аланы да бёлюмлеге бёлюрге.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тауушла къаллай къауумлагъа бёлюнедиле? Бёлюм деб неге айтылады? Басым деб а? Къарачай тилде кёбюсюне сёзню къалайына тюшеди басым? Сёзню къурамына къаллай кесекле киредиле?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 70.** 134 – чю бетде 309 – чу ишни этерге.

**64 – чю дерс**

Дерсни темасы: Ат. Этим.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тауушла къаллай къауумлагъа бёлюнедиле? Бёлюм деб неге айтылады? Басым деб а? Къарачай тилде кёбюсюне сёзню къалайына тюшеди басым? Сёзню къурамына къаллай кесекле киредиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *марал, джубуран, кийим, ауур.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда 312 – чи ишни сорууларына джууаб этиу; *Тауушланы, бёлюмню, басымны, сёзню къурамыны юсюнден окъулгъанны къайтарыб айтыргъа*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *312 – чи, 316 – чы, 318 – чи ишлени окъуб, сорууларына джууаб этерге. 314 – чю, 315 – чи ишлени тындырыу. 316 – чи ишни къангада джазыу.*

**V. *Энчи иш:*** *313 – чю ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклери деб неге айтадыла? Къаллай кесеклерин билесиз? Ат деб къаллай сёзлеге айтылады? Къаллай морфология ышанларын билесиз? Айтымда къаллай къуллукъ этеди? Этим деб а? Къаллай морфология ышанларын билесиз? Айтымда къаллай къуллукъ этеди?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 71.** 137 – чи бетде 317 – чи ишни этерге.

**65 – чи дерс**

Дерсни темасы: Санау. Сёзлеу.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тауушла къаллай къауумлагъа бёлюнедиле? Бёлюм деб неге айтылады? Басым деб а? Къарачай тилде кёбюсюне сёзню къалайына тюшеди басым? Сёзню къурамына къаллай кесекле киредиле?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *марал, джубуран, кийим, ауур.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда 318 – чи ишни сорууларына джууаб этерге; *Атны, этимни юсюнден юсюнден окъулгъанны къайтарыб айтыргъа*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *312 – чи, 316 – чы, 318 – чи ишлени окъуб, сорууларына джууаб этерге. 319 – чу, 321 – чи ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *314 – чю ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклери деб неге айтадыла? Къаллай кесеклерин билесиз? Ат деб къаллай сёзлеге айтылады? Къаллай морфология ышанларын билесиз? Айтымда къаллай къуллукъ этеди? Этим деб а? Къаллай морфология ышанларын билесиз? Айтымда къаллай къуллукъ этеди?*

*Сыфат – ? Къаллай морфология ышанларын билесиз? Айтымда къаллай къуллукъ этеди? Санау – ? Къаллай морфология ышанларын билесиз? Айтымда къаллай къуллукъ этеди? Сёзлеу деб а –? Къаллай морфология ышанларын билесиз? Айтымда къаллай къуллукъ этеди?*

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 72.** 126 – чы бетде 320 – чы ишни этерге. 141 – чи бетде 325 – чи ишде суратны юсюнден сочинениягъа хазырланыб келирге.

**66 – чы дерс**

Дерсни темасы: Суратлау текст: сурат бла ишлеу.

Дерсни мураты: 1. Джангы тема бла шагъырей этерге.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Халатсыз, билимли джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу:

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Табигъат къалай суратланнганды? Къаллай джерди? Не затла бардыла суратда? Сабийле къайда, къалай солуйдула? Ким не этеди? Табигъатда солугъан заманда табигъатха заран салыргъа боламыды? Нек? Сиз солусагъыз ызыгъыздан багушну джыямысыз?*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *суратны къалай суратларгъа керек болгъанын тинтиу.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *сюрюу, джууунургъа, къобан .*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу: *Суратха къараб, айтымла къураргъа. Айтымладан текст джарашдырыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

3. Китаб бла ишлеу: *Текстни устаз сохтала бла бирге сюзеди.*

**V. *Энчи иш:*** *Сохтала къурагъан текстни кёллерине келгенча джазадыла.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *джазгъан ишлерин сохтала кеслери тинтедиле*

**VII. *Дерсни тамамлау.*** 1. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** Джылны ичинде окъулгъанны къайтарыргъа

**67 – чи дерс**

Дерсни темасы: Бош, къош йтым.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:***1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Тилни кесеклери деб неге айтадыла? Къаллай кесеклерин билесиз? Ат деб къаллай сёзлеге айтылады? Этим деб а? Сыфат – ? Санау – ? Сёзлеу деб а.*

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу: *Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла.*

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:*** *келбет, таукел, сауут, джигер.*

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда 322 – чи, 324 – чю ишлени сорууларына джууаб этерге; *Айтымны юсюнден окъулгъанны къайтарыб айтыргъа.*

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу: *323 – чю, 324 – чю ишлени тындырыу.*

**V. *Энчи иш:*** *326 – чы ишни этиу.*

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу: *Айтым деб неге айтадыла? Бош айтым деб къаллай айтымгъа айтадыла? Къош айтым деб а? Айланыу деб неге айтылады? Тыйгъыч белгиле къалай салынадыла айланыу болгъан айтымда? Туура сёз деб неге айтылады? Къаллай тыйгъыч белгиле салынадыла*.

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Дерсде окъугъан джорукъну билиб келирге.

2. **§ 71, § 72.** 126 – чы бетде, 317 – чи ишни этерге.

**68 – чи дерс**

Дерсни темасы: Оюмлау дерс.

Дерсни мураты: 1. Къайтарыу дерс эмда билимни бир мизамгъа джыйыу.

2. Ариу, билимли, халатсыз джазаргъа юретирге.

3. Адамлыкъны, ишленмекликни шартларын сингдирирге.

4. Къарачай тилге сюймекликлерин терен этерге.

***Дерсде окъуу керекле:*** 1. Окъуу китаб, дефтер, къалам, дневник.

2. Керекли таблицала компьютерде.

3. Компьютерде темагъа керекли къошакъ керек (материал).

Дерсни барыуу.

**I. *Сабийлени эслерин дерсге буруу.***

1. Саламлашыу.

2. Дерсге хазырланыу.

3. Къангагъа кюнню, дерсни темасын, сёзлени, харифлени тюз джазыудан юлгюле джазыу.

**II. *Юйге берилгенни тинтиу:*** 1. Юй ишни тинтиу: *сохтала юй ишни борчун ачыкълай, джазгъанларын окъуйдула.*

2. Соруулагъа джууаб этиу:

3. Къошакъ керек (материал) бла ишлеу:

4. Къангада, дефтерледе джаздырыу.

**III. *Сёзлюк иш:***

**IV. *Джангы дерсни ангылатыу:*** 1. Окъуу китабда теманы джоругъу бла танышдырыу:

2. Дерсни темасын ангылагъанларын, неда нени ангыламагъанларын сюзюу.

***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***

3. Китаб бла ишлеу:

**V. *Энчи иш:***

**VI. *Энчи ишни тинтиу:*** *Бир - бири ишин тинтедиле.*

**VII. *Дерсни тамамлау:*** 1. Джангы теманы бегитиу.

2. Соруулагъа джууаб этиу:

3. Ишге багъа бериу, салыу.

**VIII.** Юй иш**:** 1. Джайгъа окъуу иш бериу.

КЪОШАКЪ КЕРЕК (МАТЕРИАЛ) №1

ГРАММАТИКА АЙЫРЫУНУ ПЛАНЛАРЫ

Грамматика ишледе грамматика айырыу кенг орун алады. Ала толмагъан, толу этилиую программа материалны окъулгъанына кёре болады.

**1. Тауушла бла харифлени айырыу планы**

План

1. Сёзде ненча таууш бла хариф барды? 2. Ачыкъмыды, тунакымыды? 3. Ачыкъ таууш болса, къатымыды, джумушакъмыды? 4. Тунакы болса, зынгырдауукъмуду, сангыраумуду? 5. Сёзде ненча бёлюм барды? Анча бёлюм нек болады? 6. Басым къайсы бёлюмге тюшеди?

Айырыуну юлгюсю

Кенг космосда учхан батыр адамла къарайдыла андан джерге къакъмай кёз.

*Кенг* деген сёзде юч таууш бла юч хариф барды, биринчи таууш тунакыды, сынгырауду. Экинчи таууш ачыкъды, джумушакъды. Ючюнчю таууш тунакыды, зынгырдауукъду. *Кенг* деген сёзде бир бёлюм барды, не ючюн десенг, сёзде ненча ачыкъ таууш болса, анча бёлюм болады. Бир бёлюмден къуралгъаны себебли, басым тюшген бёлюмю джокъду.

*Космосда* деген сёзде сегиз таууш бла анча да хариф барды.

Биринчи таууш (к) тунакыды, сангырауду. Экинчи таууш (о) ачыкъды, къатыды. *С* тунакыды, сангырауду, *м* – тунакыды, зынгырдауукъду, *о* - ачыкъды, къатыды, *с* – тунакыды, сынгырауду, *д* – тунакыды, зынгырдауукъду, *а* – ачыкъды, къатыды. Бу сёзде юч ачыкъ таууш болгъаны себебли, юч бёлюм барды. Басым биринчи бёлюмге (кос) тюшеди.

Бу юлгю бла къалгъан сёзлени да айырадыла.

**2. Сёзню къурамын айырыу планы**

План

1. Тамыр. Джалгъаула: сёз тюрлендириучю, джангы сёз къураучула. Сёзню тамырын табар ючюн, не этерге керекди? (Бир тамырлы сёзле табаргъа керекди). Нек? (Бир тамырлы сёзлени барысында болгъан кесегине тамыр дейдиле). Сёз тюрлендириучю эм сёз къураучу джалгъаула къайсыладыла?

Айырыуну юлгюсю

Аууздан

*Биченчилеге* деген сёзню тамырын табар ючюн, бир тамырлы сёзле табаргъа керекди: *бичен, биченлик, биченчи*. Бир тамырлы сёзлени барысында болгъан тюрленмеучю кесеги *бичен* болгъаны себебли, ол сёзню тамырыды. Къалгъан кесеклери джалгъауладыла: *-чи-ле-ге. –Чи* сёз къураучу джалгъауду, не ючюн десенг, *бичен* деген сёзден джангы сёз къурайды; (*бичен* не? деген соруугъа джууаб этеди, *биченчи* уа *ким*? деген соруугъа); *-ле-ге* джалгъаула сёз тюрлендириучю джалгъауладыла, бири кёблюк саннга, бири да бериучю болушха саладыла.

Джазма халда

Биченчи ле ге : тамыр;

**^** сёз къураучу джалгъау

сёз тюрлендириучю джалгъау

1. **Атны айырыу планы**

1. Тилни кесеги. Атны магъанасы. 2. Аны ышанлары: ал формасы, баш болуш, энчи неда тукъум атмыды? Тюз неда иелик атмыды? Болушу, саны. 3. Айтымда къуллугъу. (Башчы, хапарчы, сансыз член).

Айырыуну юлгюсю

Сен сюесе кенг тюзлени,

Махтайса сабанларын.

Мен да айырыб башха джерледен

Сюеме Кавказ тауларын. (*Б.Х*.)

*Тюзлени* – атды, затны кёргюзеди, *нелени*? деген соруугъа джууаб этеди, ал формасы – *тюз*, тукъум атды, тюз атды, сюесе *нелени*? – *тюзлени*, тамамлаучу болушдады, кёблюк сандады, айтымда сансыз членди – толтуруучуду.

Джазма халда

*Тюзлени* – атды, затны кёргюзеди, тюз, тукъум атды, *нелени*? – толт.

( \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ толт.)

**4. Сыфатны айырыу планы**

1. Тилни кесеги, аны магъанасы. 2. Тюз неда къуралгъан сыфатмыды? 3. Айтымда къуллугъу. (Ачыкълаучу сансыз член болгъаны).

Айырыуну юлгюсю

*Кенг* (тюзлени) – сыфатды, затны ышанын кёргюзеди, *къаллай*? деген соруугъа джууаб этеди, тюз сыфатды: сёз къураучу джалгъауу джокъду, айтымда *тюзлени* деген сёзню айгъакълаб келеди – ачыкълаучуду.

**5. Этимни айырыу планы**

1. Тилни кесеги, анны магъанасы. 2. Ышанлары: ал формасы (этим тамыр), заманы, бети, саны. Айтымда къуллугъу (хапарчы болуб келгени).

Айырыуну юлгюсю

Ол тартады мийикге,

Юреннгенин къоймайды:

Ол тау башында туугъанды,

Тау хауадан тоймайды. (Джугъутур)

*Тартады* – этимди, затны не этгенин кёргюзеди, не этеди? деген соруугъа джууаб береди, ал формасы – *тарт*, бусагъат замандады (*ол тартады*), ючюнчю бетдеди, бирлик сандады, айтымда *ол* деген алмаш бла байланыб келеди, хапарчыды.

**6. Санауну айырыу планы**

1. Тилни кесеги, аны магъанасы. 2. Бош, къош, къурау санаумуду? 3. Санчы неда тизгинчи санаумуду? 4. Болушу, саны. 5. Айтымда къуллугъу.

Айырыуну юлгюсю

Ючюнчю классны сохталары школну арбазында онсегиз терек орнатхандыла.

*Ючюнчю* – санауду, затны тизгинде орнун кёргюзеди ненчанчы? деген соруугъа джууаб этеди, бош санауду, тингизчиди, ал формасы *– юч*, ат бла келгени себебли болушлада тюрленмейди, бирлик сандады, айтымда *классны* деген сёз бла байланыб келеди, сансыз членди.

*Онсегиз* – санауду, затны (тереклени) санын кергюзеди, *ненча*? деген соруугъа джууаб этеди, эки тамырдан къуралгъанды. Бир сёз болуб джазылгъаны себебли, къош санауду, ал формасы – *онсегиз*, айтымда *терек* деген сёз бла байланыб, бир сансыз членни (толтуруучуну) къураб келеди.

**7. Алмашны айырыу планы**

1. Тилни кесеги, аны магъанасы. 2. Ышанлары: ал формасы (баш болуш), бети, саны, болушу. 3. Айтымда къуллугъу (бетлеучю алмашланы).

Айырыуну юлгюсю

Туугъан Къарачай тауларым, мени тебретгенсиз сиз бешигими. (*Б.Х*.)

*Мени* – бетлеучю алмашды, атны алмашдырыб келеди, ал формасы – *мен*, биринчи бетдеди, бирлик сандады, иелик болушдады, не ючюн десенг, *кимни*? деген соруугъа джууаб этеди, *бешигими* деген ат бла байланыб келеди, анга ие болады, айтымда сансыз член болуб келеди.

*Сиз* – бетлеучю алмашды, атны алмашдырыб келеди, ал формасы – *сен*, экинчи бетни алмашыды, кёблюк сандады, баш болушдады, *ким*? деген соруугъа джууаб этеди, айтымда *тебретгенсиз* деген сёз бла байланыб келеди (*сиз тебретгенсиз*), башчыды.

**8. Сёзлеуню айырыу планы**

1. Тилни кесеги, аны магъанасы. 2. Ышанлары: соруулары (Къачан? Къайда? Къалай? деген соруулагъа джууаб берген сёзлеуле). 3. Айтымда къуллугъу (сансыз член болуб келген кёзюую).

Айырыуну юлгюсю

Мамурач акъырын аллына атлады.

*Акъырын* – сёзлеудю, ишни къалай этилген ышанын кёргюзеди, *къалай*? деген соруугъа джууаб этеди, айтымда *атлады* деген сёз бла байланыб келеди, сансыз членди.

**9. Байламны айырыу планы. (4-чю кл. джалгъаучу байламланы**

**бир къауумун окъуйдула).**

1. Тилни кесеги, аны магъанасы. Ышанлары (тюрленмеучю сёз). 2. Айтымда къуллугъу (айтымны члени болмагъан къуллукъчу сёз).

Айырыуну юлгюсю

Хыйса бла Исса джырлайдыла, Хасан да алагъа тынгылайды.

*Бла* – байламды, не ючюн десенг, айтымны биртукъум башчыларын (Хыйса бла Исса) байлаб келеди, не болушда, не санда, не бетде тюрленмейди, айтымда къаллай болса да бир соруугъа джууаб этмегени себебли, айтымны члени болмайды, къуллукъчу сёздю.

*Да* – байламды, не ючюн десенг, эки айтымны бир-бири бла байлаб, къош айтым къурайды. Тюрленмеучю сёздю; айтымны члени болмайды, къуллукъчу сёздю.

**10. Бош айтымны айырыу планы**

1. Хапарлаучу, соруучу, кёлтюртюучю айтым. 2. Джайылмагъан, джайылгъан айтым. 3. Айтымны баш членлери: башчы, хапарчы. 4. Айтымны сансыз членлери: толтуруучула, ачыкълаучула, болумла. 5. Айтымны биртукъум членлери (бар эселе). 6. Айланыу (ол бар эсе).

Джазма халда айтымны членлерин белгилеген белгиле:

\_\_\_\_\_\_\_башчы, \_\_\_\_ - хапарчы, - ачыкълаучу, \_ \_ \_ \_ \_ - толтуруучу,

\_ . \_ . \_ . \_ . \_ - болум.

Мермер ташла джылтырайла, джаналла, ёзенлеге сейир келбет салалла.

**11. Къош айтымны айырыу планы**

ПЛАН

1. Бош айтыммыды огъесе къош айтыммыды?

2. Муратына кере къаллайды.

3. Къош айтымгъа кирген бош айтымла.

4. Къош айтымгъа кирген бош айтымла бир-бири бла къалай байланыб келедиле? (Байлам бла неда байламсыз.)

Кюн булутха кирди; малла да ачыкъ талагъа чыкъдыла. Бу къош айтымды, хапарлаучуду, эки бош айтымдан къуралгъанды, ала бир-бирлерине **да** джалгъаучу байлам бла байланыб келедиле.

КЪОШАКЪ КЕРЕК (МАТЕРИАЛ) **№ 2**

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс (юлгюле)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Зынгырдауукъла бла сангырауланы тюз джазылыуу, къайтарыу. | | | **Дерсни тюрлюсю:** Окъугъан керекни (материалны) бегитиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \* сохталаны окъуугъа ич себеблерин кесгин этерге юретиу;  \* тунакы тауушланы харифле бла белгиленнгенини юсюнден билген билимлерин хайырландырыугъа юретиу;  \* ачыкъ бла тунакыланы сёзледе джумушлары, сёзледе бёлюмлени айырыргъа, сёзлени тюз кёчюрюрге, ачыкълада да, тунакылада да керекли харифни тюз табыб джаза билирге юретиу;  \* сёзлени таууш – хариф айырыу эте билирге юретиу | | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | | |
| **Дерсдеги:**  \* Ачыкъланы да, тунакыланы да шартларын ачыкъларгъа;  \* таушланы белгилеген харифлени атларын тюз айтыргъа;  \* сёзлени кёчюрюрге:  \* ачыкъла бла тунакыланы башхалыкъларын белгилерге | | **Дерсни чегини:**  \* окъургъа бла билирге окъуу борчну, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \* таблицадан керекли хапарны алыргъа;  \* таблицагъа кёре хапар къурашдырыргъа;  \* ёлчеле сайларгъа эмда кеслерине багъа берирге | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Сёзню лексика магъанасыны юсюнден иш» | | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | | |
| \*Сохталагъа теманы юсюнден билгенлерин эслерине тюшюрюрге теджейди, тунакы тауушла бла харифлени юсюнден не билгенлерин, нени къайтарыб окъургъа керек болгъанын ачыкълайды | | | \* Теманы атын окъуйдула. Билген билимлерин ачыкълайдыла. Окъуу борч саладыла | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | | |
| \*Къангада юлгюге берилген сёзле бла ишни къурайды | | | \* Сёзлени тинтедиле. Темагъа хапар джарашдырадыла. Соруулагъа джууаб этедиле. Ишни хыйсабын сюзедиле. | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | | |
| \*Барына да биргелей 17 – чи ишни тындырылыуун къурайды.  \* Энчи иш теджейди хар сабийге: тынчлыкъ, багъалы, кёлек, кюл, тепси, азаб, тапчан, хата, чанчхы, кёнчек, джурун, гинджи, джагъа – бу джорукъ бла джазаргъа сёзлени:  1) къуру джумушакъ тауушлары болгъан сёзле;  2) къуру къаты тауушлары болгъан сёзле;  3) къуру зынгырдауукъ тунакы тауушлары болгъан сёзле;  4) къуру сангырау тунакы тауушлары болгъан сёзле;  \* 18 – чи ишни нёгерле бла ишлетеди.  \* 19 – чу ишни энчи ишлетеди  \* 11 – чи бетде 16 – чы ишни борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | | \* Ишни окъуйдула. Белгиленнген ышанларындан тунакы тауушланы ачыкълайдыла.  \*Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни къалай этериклерин сайлайдылы – бирем, огъесе нёгер бламы. Ишни этедиле. Ишни хысабын айтхан да, ангылатхан да этедиле. Кеслерине багъа саладыла.  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, кеслерине багъа бередиле.  \* Ишни борчун окъуйдула. Къалай этгенлерин ачыкълайдыла. Айтыулары бла джазылыулары бирча болмагъан тунакыланы юсюнден хапар айтадыла  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла. | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | | |
| \* Дерсни темасын, борчун кесгин этерге теджейди, неге юреннгенлерин, не джангы зат билгенлерин, билимлери бла къалай хайырланыргъа боллугъун ачыкълайды | | | \* Эслерине тюшюредиле эмда белгилейдиле тунакы тауушланы юсюнден билген билимлерин | | |
| **Къошакъ керек (материал):** тауушланы таблицасы бла ишлеу джорукъ | | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** таууш хариф айырыу этерге бу сёзлени: *тоб, ётмек, джол* | | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** «Тунакы тауушла бла харифле» деген темагъа хапарчыкъ къурашдырыргъа | | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | | **Теджеу** | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Суратлау текст: сурат бла ишлеу | | **Дерсни тюрлюсю:** Тил ёсдюрюу дерс | | |
| **Дерсни борчу:**  \* билген джорукъланы хайырландырыб, сёзлени халатсыз джаза билирге юретиу;  \* соруулагъа кёре, текстни бир бири ызындан келишдириб джазаргъа юретиу;  \* аууздан да, джазмадан да тил ёсдюрюу | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*суратха къараб, темасын ачыкъларгъа;  \* джараулу керекни (материалны) джарашдырыргъа;  \* айтымланы билимли къураргъа | **Дерсни чегини:**  \* окъургъа бла билирге окъуу борчну, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \* суратда теманы ачыкълагъан баш магъаналы джерин табаргъа;  \* кеслерини кючлери бла соруулагъа джууаб этерге | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу  \* халатсыз, билимли джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Хапарын айтыу» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| \* Суратда джылны къайсы чагъыды? Неден танылады? Кимлени кёресиз суратда? Элмиди, шахармыды? Нек келеди алай кёлюгюзге? Сиз джашагъан орамда уа къалайды? Суратдагъы орамгъа ушагъан джери бармыды? Сиз джылны къайсы чагъын джаратасыз? Нек*?* соруула сорады. | | Сабийле кёллерине келгенни, табигъатны къалай сакъларгъа, къалай солургъа керек болгъаныны юсюнден айтадыла. Юйдегилери бла къалай солугъанларыны юсюнден хапар айтадыла. | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \*Суратха къараб, хапар къурау дерсни темасын айтады. Окъуу борчну ачыкъларгъа теджейди, суратны суратларгъа билгенни магъанасын белгилейди. | | \* Окъуу борчну ачыкълайдыла. Суратны суратларгъа билгенни юсюнден ушакъ этедиле. | | |
| **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*96 – чы бетде 216 – чы ишде сурат бла танышыргъа, суратны темасын, баш магъанасын, ат атаргъа теджейди.  \*Текстны къуралгъаныны юсюнден иш этдиреди.  \* Биринчи юзюгю бла иш бардырады. Джылны къайсы чагъы болгъанын ачыкълатады.  \* Экинчи юзюгю бла ишлейди. Суратда сабийле не ишлегенлерин белгилетеди  \* Ючюнчю юзюгюнде кеслери бош заманларын къалай ётдюргенлерини юсюнден айтдырады. Табигъатны сакълауда кёллерине келгенни айтдырады. Текстни тилине эс бёлдюреди.  \* Сёзлюк – сёзлени тюз джазыудан иш этерге теджейди.  \* Сабийлени суратны суратларгъа энчи джазарча ишни алай къурайды | | \* Бирлешиб, айтымла къурайдыла.  \*айтымладан текст къурашдырадыла. Хар юзюкню темасын белгилейдиле, ат атайдыла, соруула бла юзюклени атларын тенглешдиредиле.  \* Биринчи юзюкню къураб, баш магъанасын белгилеб, айтымла джазадыла.  \* Экинчи юзюкню къураб, табигъатда солугъанны хайырын белгилейдиле  Текст суратлау болгъанын белгилейдиле. Айтымла къурайдыла.  Ючюнчю юзюкню окъуб, кеслери ангылагъанча, айтымла къурайдыла.  \* Къыйын джазылгъаннга санагъан сёзлерин айырадыла, айтыб кёредиле.  \* Соруулагъа кёре текстни хапарын айтадыла. Бир - бири айтханнга эс ийиб тынгылайдыла. Артда хар бири соруулагъа таяныб, суратны юсю-нден текстни ангылагъанларыча джазадыла. Ишлерин кеслери тинтедиле. | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \* Дерсни темасын, борчун кесгин этерге теджейди, неге юреннгенлерин, не джангы зат билгенлерин, билимлери бла къалай хайырланыргъа боллугъун ачыкълайды | | \* Дерсни оюмун тинтедиле. Билген билимлерин къалай хайырландырлыкъларына кеслери оюм этедиле. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** суратны къалай суратларгъа керек болгъанын тинтиу. | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** Суратны юсюнден джазгъанларын кеслери тинтиу | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Аууздан кеслерини табигъатха солургъа чыкъгъанларыны юсюнден хапар къураргъа | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Ат. Тилни магъаналы кесеги. Сынау иш. | | **Дерсни тюрлюсю:** Окъугъан керекни (материалны) бегитиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \* билген джорукъланы хайырландырыб, сёзлени халатсыз джаза билирге юретиу;  \* сёзлени тюз джазар ючюн тинтиу эте билирге юретиу;  \* Окъулгъан джорукъланы хайырландыра сёзлени, айтымланы айтыб джаздыртыргъа | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*сёзлени тюз джазгъан окъулгъан дджорукъланы табаргъа да, белгилерге да;  \* сёзлени тюз джазылгъанларына тинтиу эте билирге;  \* окъулгъан джорукъланы хайырландыра сёзлени, айтымланы айтыб джаздыртыргъа | **Дерсни чегини:**  \* окъургъа бла билирге окъуу борчну, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \* кеслерини ишлерине тинтиу эте, багъа сала билирге;  \* джазгъанларын айтыб ангылата билирге | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу  \* халатсыз, билимли джаза билген ажымсыз керек болгъанын ангыларгъа |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Сёзню лексика магъанасыны юсюнден иш» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| \*Къангада дерсни темасын окъургъа теджейди, нек джазаргъа керек болгъанын сынау ишни, неге юретгенин, къалай хазырланыргъа керек болгъанын, нёгерлерине болушлукъгъа къаллай оноу этерге болгъанын билдиреди; | | \*Теманы окъуйдула, дерсни борчун ачыкълайдыла. Сынау иш джазгъанны магъанасы сохталаны окъулгъан джорукъладан билимлерин тинтиу болгъанын белгилейдиле. Сынау ишге хазырланыууну сюзедиле. Бир - бирине оноу бла болушадыла. | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \*Бары бла да иш къурайды, окъулгъан джорукъланы эслерине салады;  \* Билген джорукъланы тинтерге энчи иш да этдиреди | | \* Бир бири ишлерин тинтедиле, оюм чыгъарадыла;  \* Окъуб, ишни тындырадыла. Этген ишлерини тюзлюгюн белгилейдиле. | | |
| **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*Сынау ишни джаздырады:  *Нызы.*  *Нызы чегет къарангыды. Аны ичинде хаманда мылы ийис турады. Бетни, къолланы тырнайдыла. Чегет къыйырны узунлугъуна джаш къалын нызычыкъла ёседиле. Къалай ариудула была чегетде! Гитче нызычыкъла уа уллу нызыдан юзюлген мынчакълагъа ушайдыла.*  *Нызы – бек багъалы терекди. Аны агъачындан къагъыт этедиле. Нызы къыл, тиек къобузда да джырлайды, юй керек да этиледи. Къалын нызы чегетде къыш сууукъдан, борандан хар тюрлю чыпчыкъла, джаныуарла да кеслерине ышыкъ табадыла.* | | \* Саулай текстге тынгылайдыла. Ангыламагъан сёзлерин, сёзтутушланы ачыкълайдыла. Аууздан айтылгъанны джазадыла. Джазыб бошагъандан сора, кеслери тинтедиле.  \* Ишни окъуйдула, ангылатадыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \*Салыннган борчну тындыргъанлары бла тындыралмагъанларын белгилерге, ишни оюмуна кеслерине багъа салыргъа кёллерине келгенни ачыкъларгъа теджейди. | | \* Кеслери джетишимлерин, окъуу ишлерин тинтедиле. Джетишимликлерин, джетишимсизликлерини сылтауун ачыкълайдыла. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Кеслери юйде айтылыб джазылгъан иш этерге | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** Джазгъан сынау ишлерине багъа салыу | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:**45 – чи бетде 75 – чи ишни тындырыргъа | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Сёзню джалгъауу | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \* сёзде тамырны, джалгъауланы белгилей билирге юретиу;  \*сёзде джалгъауланы тюз джазаргъа юретиу;  \*сохталаны тиллерин, сёз байлыкъларын ёсдюрюрге; | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*сёзледе джалгъауланы тюз джазаргъа, айырыргъа;  \* сёз къураучу бла сёз тюрлендириучю джалгъауланы къуллукъларын тюз айырыргъа; | **Дерсни чегини:**  \* окъуу борчну окъургъа бла билирге, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \*билген билимлерин программа излеген ёлче бла тенглешдирирге;  \* оюмну планнга кёре этерге;  \* бир бири ишин, кесини ишин тинтерге. | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу  \*окъууда джетишимликлерин, джетишмегенликлерин ачыкъларгъа |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Текст бла ишлеу» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| \*Билимлерине багъа быллай ёлчелеге кёре салыргъа теджейди:  Сёзню тамырын таба билеме.  Сёзде сёз къураучу джалгъауну тюз белгилейме.  Сёзде сёз тюрлендириучю джалгъауну тюз белгилейме.  Сёз къураучу, тюрлендириучю джалгъауланы тюз джаза билеме.  \*Сохталагъа дерсни темасын, борчун да болушлукъсуз ачыкъларгъа теджейди. | | \*Дерсге салыннган ёлчелени окъуйдула. Билгеннге санасала + , билирге излеселе – саладыла хар ёлчени къатына.  Дерсни темасын, борчун да ачыкълайдыла | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \* Къауум сохта бла иш къурайды: *иш, уста, бичен* деген сёзледен джалгъауланы хайырландырыб, джангы сёзле да, формала да къуратады. | | \* Къауумла бла этген ишлерин оюмлайдыла. Джангы сёзле къураб, джалгъауланы джангы сёз къурауда магъаналарын ангылатадыла. Этген ишлерин тюзлюгюн ачыкълайдыла | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \* Къангада сёзле береди, алагъа хар сабий джалгъаула къошуб, джангы сёзле джазаргъа керек болгъанын ангылатады.  \*32 – чи ишни энчи этериклерин айтады.  \* 30 – чу ишни барына да этдиреди, соруулагъа джууабла излейди  \* 16 – чы бетде 31 – чи ишни борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Ишни борчун окъуйдула. Сёзледен джангы сёзле къураб джазадыла  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни болушлукъсуз джазадыла  \*Сёз къураучу джалгъаула сёзню лексика магъанасын тюрлендиргенин ангылатадыла. Соруулагъа джууаб этедиле.  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \* Дерсде алгъан билимлерине багъа салыргъа, дерсни аллында бла ахырында билимлерин тенглешдирирге теджейди. Башхалыгъын ачыкълайды | | \*Дерни оюмлайдыла. Оноулашадыла, кёллерине келгенни белгилейдиле. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Окъугъан темаларын тюз тындырыуну белгилеу. | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** Къангада берилген ишни тындырыргъа. | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Бир тамырлы сёзле къурарча, сохтала бир - бирлерине иш къурайдыла | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Тюз эмда иелик атла. | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \* тилни кесеклерини юсюнден билгенлерин кесгин этерге.  \*атны грамматика ышанларын ачыкъларгъа юретиу;  \* адебли, джан аурутхан, игилик излеген тёгерегиндегилеге эс бёлюуге юретирге; | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*сёзлени, айтымланы ичинде билген тилни кесеклерин табаргъа;  \* атны грамматика ышанларын ачыкъларгъа  \*тюз эмда иелик атланы айырыргъа | **Дерсни чегини:**  \* окъургъа бла билирге окъуу борчну, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \*билген затларын юсюнден оюм этерге;  \* оюмну планнга кёре этерге; | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Текст бла ишлеу» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| \*Сохтала дерсде къызыгъыб ишлерча болум къурайды. Тилни кесеклерини, атны юсюнден билгенлерин эсге тюшюрюрге, дерсде талпыб ишлерге теджейди. Тюз иелик атланы башхалыкъларына эслерин бёледи. | | \*Диалог къурайдыла. Теманы, дерсни борчун ачыкълайдыла. Ишлерге хазыр боладыла. Бир - бирине оноу бла болушадыла. | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \* Бары бла да 63 – чю, 64 – чю ишлени этерге къурайды | | \* Ишлени борчун окъуйдула. Къалай этерге керек болгъанын белгилейдиле. Тындырлыкъ ишлерин сюзедиле. Бегимле келтиредиле. Атны, дагъыда тилни башха кесеклерини грамматика ышанларын ачыкълайдыла. | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \* 61 – чы ишни барына да этдиреди, соруулагъа джууабла излейди  \*63 – чи ишни къауум болуб этериклерин айтады.  \*65 – чи ишни энчи этерге теджейди.  \* 29 – чу бетде 62 – чи ишни борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Иелик бла тюз атны грамматика ышанларын ачыкълайдыла. Соруулагъа джууаб этедиле. Иелик атны, атны сорууларыны орус тилден башхалыгъын ангылатадыла.  \*Ишни борчун ангылайдыла. Бир - бирине болушуб, ишни борчун тындырадыла.  \*Ишни борчун окъуйдула. Хар сёзню схемасын саладыла.  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла. | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \*Дерсни темасын кесгин этерге, тилни кесеклерини, атны юсюнден билгенлерин оюмлатады. Бирге ишлегенлери бир - бирине болушлукъ этгени бла этмегенин ачыкълатады. | | \*Дерни оюмлайдыла. Дерсни темасын «Ат. Тюз юз эмда иелик атла» болгъанын кесгин айтадыла. Оноулашадыла, кёллерине келгенни белгилейдиле. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Окъугъан темаларын тюз тындырыуну белгилеу. | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** 63 –чю ишни этгенлерине багъа бериу | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Атны грамматика ышанлары бла табарча, сохтала бир - бирлерине иш къурайдыла | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Тюз сыфатла | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \*сыфатны белгили ышанларын ачыкълай билирге юретиу;  \*текстде сыфатла бла сёзтутушланы табаргъа юретиу;  \* Сыфатланы тилде хайырландырыугъа юретирге; | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*башха тилни кесеклерини ичинде сыфатны табаргъа;  \* айтымда сыфатла бла сёзтутушланы айырыргъа;  \*сыфатланы къурай билирге; | **Дерсни чегини:**  \* окъуу борчну окъургъа бла билирге, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \*болушлукъ бла оюм этерге;  \* оюмну юлгюлеге келишдирирге, тинтерге;  \*этген ишлерини тюзлюгюн ангылатыргъа. | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Сёзню лексика магъанасыны юсюнден иш» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| \*Къангада берилген сёзтутушлада сыфатны къуралгъанына кёре, къауумлаб джазаргъа теджейди: *къарангы кече, джулдузлу кече, джылы джангур, джайгъы джангур, сейир хапар, къурашдырылгъан хапар.* Эки сёзтутушха сохтала кеслери айтымла къураб джазарыкъларын ангылатады. | | \*Сыфатланы къуралгъанларына кёре къауумлагъа бёлгенлерин сюзедиле, аллай къауумла нек къурагъанларын ачыкълайдыла. Сыфатны юсюнден билгенлерин бир мизамгъа келтиредиле | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \*Джазгъан сыфатлары хар къаууму къаллай текстде тюберге боллукъларын сорады. Сохталагъа дерсни темасын, борчун да ачыкъларгъа теджейди | | \* Сыфатланы суратлау текстде тюбегенлерин сюзедиле. Дерсни темасын, борчун да кесгин этедиле | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*Сохталаны барына да 98 – чи ишни этдиреди. Къурагъан айтымларында сыфат къаллай сёз бла байланнганын ачыкълатады.  \*96– чы ишни энчи этериклерин айтады.  \* 97 – чи ишни окъутуб, сыфатлагъа соруула салдырады, джаздырады.  \* 44 – чю бетде 95 – чи ишни борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Ишни борчун окъуйдула. Сыфатла бла айтымла къурайдыла, айтымда атны айгъакълагъанларын айтадыла.  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни болушлукъсуз джазадыла  \* Ишни борчун ангылайдыла. Сыфатлагъа соруу салыргъа юренедиле.  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \* Дерсде алгъан билимлерин бир мизамгъа джыяргъа теджейди, аны керекли иш болгъанын ангылатады. | | \*Дерсни оюмлайдыла. Оноулашадыла, кёллерине келгенни белгилейдиле. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу. | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** бояуну ачыкълагъан сыфатла бла юч айтым къураргъа. | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Бояуну ачыкълагъан сыфатланы хайырландыра, суратлау текст къураргъа | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Санауну магъанасы. Санчы бла тизгинчи санаула. | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \* башха тилни кесеклерини ичинде санауну табаргъа юретиу;  \*санауну лексика магъанасын ачыкълай билирге юретиу;  \*адамланы ишлерине сый берирге юретиу; | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*башха тилни кесеклерини ичинде санауну табаргъа;  \* айтымда санауланы магъаналарын ачыкъларгъа;  \*санауланы тюз къурай билирге; | **Дерсни чегини:**  \* окъуу борчну окъургъа бла билирге, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \*бирча ышанлары болгъан сёзлени къауумларгъа;  \* оюмну юлгюлеге келишдирирге, тинтерге;  \*этген ишлерини тюзлюгюн ангылатыргъа. | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу  \*ишленмеклик, адамлыкъ шартларын ёсдюрюрге |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Кесгин окъуу бла ишлеу» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| \*Айырыб этилген сынау иш джаздырады: *байрам, джауумлу, ол, береди, беш, къара, мен, шоркъа, къычырыргъа, Черкесск, ауруулу, биз, учаргъа, хауа. 107 – чи иш.*  Сёзлени тилни къайсы кесегине киргенлерин ачыкъларгъа теджейди | | \*Айтылгъанны джазадыла, сёзлени тилни кесеклерича къауумлайдыла. «Беш» сёзню къайры къошаргъа билмей къыйынлашханларын айтадыла. | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \* 45 – чи бетде джорукъну окъургъа теджейди, дерсни темасын, окъуу борчну ачыкъларгъа буюрады | | \*Санауну юсюнден окъугъанларын тинтедиле. Дерсни темасын, борчун да кесгин этедиле | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*Ишде санны кёргюзген сёзлеге сабийлени эслерин бёледи. Сохталаны барына да 102 – чи ишни этдиреди. Соруулагъа толу джууаб излейди  \*105– чи, 108 – чи ишлени къауумла болуб этериклерин айтады.  \***§ 24, § 25.** 103–чю иш 47–чи бетде,106– чы иш 49–чу бетде ишлени борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Ишни борчун окъуйдула. Соруулагъа толу джууаб бередиле эмда джазадыла. Санны кёргюзген сёзле санау болгъанын билдиредиле.  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни бир - бирине болушуб джазадыла. Санны кёргюзген сёзлени белгилейдиле  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \*Дерсде къайсы тема бла ишлегенлерин, саналаны юсюнден не зат билгенлерин, дерсни аллында «беш» сёзню къаумлагъа къошаргъа къыйынлашханларын джангыдан этерге, дерсге оюм этерге теджейди | | \*Дерсде джангы билгенлерин тинтедиле, оюмлайдыла. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Сурат бла берилген элберлени билирге джорукъла | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** Санауланы хайырландырыб, къышны юсюнден беш айтым къураргъа | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Таурухлада тюбеген санауланы эсге тюшюрюб джазаргъа | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Алмашны магъанасы.Бетлеучю алмашла | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \* башха тилни кесеклерини ичинде бетлеучю алмашланы табаргъа юретиу;  \*бетлеучю алмашланы бетлерин, санларын билирге юретиу;  \*Сохталаны эслиликлерин, ангыларын, эс бёлюулерин ёсдюрюрге; | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \* бетлеучю алмашланы башха тилни кесеклерини ичинде табаргъа;  \*бетлеучю алмашланы бетлерин, санларын ачыкъларгъа; | **Дерсни чегини:**  \* окъуу борчну окъургъа бла билирге, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \*бирча ышанлары болгъан сёзлени къауумларгъа;  \* оюмну юлгюлеге келишдирирге, тинтерге;  \*этген ишлерини тюзлюгюн ангылатыргъа. | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу  \*ишленмеклик, адамлыкъ шартларын ёсдюрюрге |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Текст бла ишлеу» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| Экинчи айтымны биринчи айтымны магъанасына таяна къурашдырыргъа: *Тюнене сау кюнню джангур джаугъанлай турду. Ол … Кюн джылыта башлагъанды. Сабийле эшикге къотарылгъандыла. Ала… Джаз джылны туура сейир заманыды. Мен…* | | \*Ишни борчун ангылайдыла. Айтымла къурайдыла. Тюз къуралгъанны текстге къошадыла. Бетлеучю алмашланы бирча ышанларын табадыла. | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \*Алмашны, бетлеучю алмашланы юсюнден 56 – чы, 58 – чи бетледе джорукъла бла танышыргъа теджейди. Кеслерине джорукъгъа кёре юлгюле келтиртеди. Дерсни темасы бла борчун кесгин этерге болушады. | | \*Алмашны, бетлеучю алмашланы юсюнден окъугъанларын тинтедиле. Дерсни темасын ачыкълайдыла, дерсни окъуу борчун да кесгин этедиле | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*3 – чю бетде бирлик санда алмашны болушлада тюрлениуюне эслерин бёледи. Орус тил бла къарачай тилде 3 – чю бетде не башхалыкъ болгъанындан ангылагъанларын сорады.  \*130 – чу, 131 - чи ишлени къауумла болуб этериклерин айтады.  \*129 – чу ишни энчи этерге теджейди.  \* 60 – чы бетде 133 – чю иш ишни борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Бетлеучю алмашланы тюрлениулерин айтадыла. Соруулагъа джууаб этедиле.  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни бир - бирине болушуб джазадыла  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни болушлукъсуз джазадыла  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \* Дерсде къайсы тема бла ишлегнлерин, не джангы зат билгенлерин ачыкълайды. | | \*Дерсде джангы билгенлерин тинтедиле. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла. | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** Бетлеучю алмашланы хайырландырыб, юч айтым къураргъа. | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Болгъан дерсни хапарын алмашланы хайырландыра айтыргъа | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Этимни заманлары | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \*этимни заманын айырыргъа юретиу;  \*этимни санын айырыргъа юретиу;  \*сёзлени тюз джаза, алай нек джазылгъанын юретирге; | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*этимни заманларын билирге;  \* сёзлени тюз джаза, алай нек джазылгъанын да ангылата билирге | **Дерсни чегини:**  \*окъуу борчну окъургъа бла билирге, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \*къыйынлашханларын кесгин этирге;  \*оюмну юлгюлеге келишдирирге, тинтерге;  \*этилген мурат бла болгъан хыйсабны келишдирирге. | | | **Энчили:**  \*къарачай тилни билирге тырмашыу;  \*кеслерини ангыларын ёсдюрюрге; билим алыргъа хазырлыкъларын кёргюзюрге |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Тюз магъанасы бла кёчген магъанасы болгъан сёзле бла ишлеу» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| \*Этимлени окъуб, ышанларына кёре, къауумлагъа бёлюрге теджейди: *барадыла, келдим, окъудунг, джазарыкъдыла, окъурукъса, биледиле, джырлайды, бердиле, салырса.* | | \*Этимлени окъуйдула. Эки къауумгъа бёлюрге теджейдиле | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \*Этимлени юч къауумгъа бёлюрге боллугъу бла къаллыгъын сорады  \*66 – чы бетде дерсни темасын табаргъа теджейди. Дерсни окъуу борчун кесгин этерге болушады. | | \*Юч къауумгъа бёлюрге излейдиле. Къыйынлашхан кёзюуде заманла бла къауумларгъа кюрешедиле. Билген билимлери аз болгъанын ачыкълайдыла. Окъуу китаб бла хайырланыргъа теджейдиле;  \*Теманы окъуйдула, окъуу борч саладыла | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*66 – чы бетде таблицада этимлени заманларына, сорууларына эс бёлдюреди  \*151– чи ишни къауумла болуб этериклерин айтады.  \*152 – чи ишни энчи этерге теджейди.  \*67 – чи бетде 152 – чю ишни борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Джорукъну окъуйдула. Таблицада этимлеге эс бёледиле. Соруулагъа джууаб этедиле. Оюм этедиле, джорукъ бла келишдиредиле;  \*Ишни борчун ангылайдыла. Къалай тындырлыкъларын белгилейдиле. Ишни бир - бирине болушуб джазадыла. Этген ишлерини тюзлюгюн кёргюзедиле;  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни болушлукъсуз джазадыла  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \*Дерсни аллында этимлени къауумлагъа белюрге къыйынлашханларын, джангыдан этерге, дерсге оюм этерге теджейди | | \*Дерсни аллында къыйынлашханларын эсге тюшюредиле. Этимлени юч къауумгъа заманла бла юлеширге теджейдиле. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Тюз джазыудан къангада сёзлени джазадыла. | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** Сохталаны ишлерин ачыкълагъан этимле бла юч айтым (юч заман бла) къураргъа. | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Болгъан дерсни хапарын къуру этимлени хайырландырыб айтыргъа | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Сёзлеуню магъанасы | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \*сыфатны белгили ышанларын ачыкълай билирге юретиу;  \*текстде сёзлеу бла сёзтутушланы табаргъа юретиу;  \* сёзлеулени тилде хайырландырыугъа юретирге; | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*башха тилни кесеклерини ичинде сёзлеуню табаргъа;  \* айтымда сёзлеуле бла сёзтутушланы айырыргъа;  \*сёзлеулени тюз хайырландыра билирге; | **Дерсни чегини:**  \* окъуу борчну окъургъа бла билирге, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \*болушлукъ бла оюм этерге;  \* оюмну юлгюлеге келишдирирге, тинтерге;  \*этген ишлерини тюзлюгюн ангылатыргъа. | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Сёзню лексика магъанасыны юсюнден иш» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| \*Къангада берилген сёзтутушланы къуралгъанларына кёре, къауумлаб джазаргъа теджейди: *дженгил челекле, ауур солуйду, ариу гоккала, дженгил барадыла, ауур машок, ариу джазады, сууукъ суу, сейир китаб, сууукъ къарады, сейир сёлешдиле.* Эки сёзтутуш бла сохтала кеслери айтымла къураб джазарыкъларын ангылатады. | | \* Сёзтутушланы окъуйдула. Эки къауумгъа бёлюрге теджейдиле, атланы санларына кёре | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| Сёзтутушланы къаллай ышанларына таяныб къауумлагъанларын сорады.  \*84 – чю бетде дерсни темасын табаргъа теджейди. Дерсни окъуу борчун кесгин этерге болушады. | | \*Эки къауумгъа башха тюрлю бёлюрге излейдиле. Къыйынлашхан кёзюуде соруула салыб къауумларгъа кюрешедиле. Билген билимлери аз болгъанын ачыкълайдыла. Окъуу китаб бла хайырланыргъа теджейдиле;  \*Теманы окъуйдула, окъуу борч саладыла | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*Сохталаны барына да 188 – чи ишни этдиреди. Къачан? Къайда? Къалай? деген соруулагъа джууаб этген сёзле къаллай сёз бла байланнганын ачыкълатады.  \*189 – чу ишни энчи этериклерин айтады.  \*85 – чи бетде 190 – чы ишни борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Ишни борчун окъуйдула. Сёзлеу айтымда ишни ышанын кёргюзгенин айтадыла; Сыфат затны ышанын кёргюзгенин да белгилейдиле  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни болушлукъсуз джазадыла. Сёзлеулеге соруу салыргъа юренедиле.  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \*Дерсни аллында сёзтутушланы къауумлагъа белюрге къыйынлашханларын, джангыдан этерге, дерсге оюм этерге теджейди | | \*Дерсни аллында къыйынлашханларын эсге тюшюредиле. Сёзтутушланы зат бла ишни ышанын кёргюзгенине кёре эки къауумгъа юлеширге теджейдиле. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу. | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** Эки сыфат, эки сёзлеу бла айтымла къураргъа | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Сёзлеуню грамматика ышанлары бла табарча, сохтала бир - бирлерине иш къурайдыла | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Байламны магъанасы | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \*байламны белгили ышанларын ачыкълай билирге юретиу;  \*текстде байламланы табаргъа юретиу;  \* байламланы тилде хайырландырыугъа юретирге; | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*байлам тилни къуллукъчу кесеги болгъанын билирге;  \* айтымда байламланы айырыргъа;  \*байламланы тюз хайырландыра билирге; | **Дерсни чегини:**  \* окъуу борчну окъургъа бла билирге, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \*болушлукъ бла оюм этерге;  \* оюмну юлгюлеге келишдирирге, тинтерге;  \*этген ишлерини тюзлюгюн ангылатыргъа. | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Текст бла ишлеу» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| \*Къангада берилген сёзтутушла бири - бирине байланнган амалгъа эс бёлдюреди: *къызчыкъла* ***бла*** *джашчыкъла; окъугъанды* ***эмда*** *хапарын айтханды; алма* ***да****, кертме* ***да****;* Соруулагъа джууаб этмегенлерин айтады. | | \* Сёзтутушланы окъуйдула. Байламла сёзлени бир - бирине байлагъанларын айтадыла. Соруулагъа джууаб этмегенлери ючюн тилни къуллукъчу кесеги болгъанын ачыкълайдыла | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| Байламланы къаллай ышанларына таяныб табаргъа боллугъун айтады.  \*92 – чи бетде дерсни темасын табаргъа теджейди. Дерсни окъуу борчун кесгин этерге болушады. | | \*Билген билимлери аз болгъанын ачыкълайдыла. Окъуу китаб бла хайырланыргъа теджейдиле;  \*Теманы окъуйдула, окъуу борч саладыла | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*Сохталаны барына да 208 – чи ишни этдиреди. Байламланы сёзлени бир бирине байлагъан ышанларына эс бёлдюреди  \*211 – чи ишни энчи этериклерин айтады.  \*93 – чю бетде 209 – чу ишни борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Ишни борчун окъуйдула. Байламны айтымда къуллугъун ачыкълайдыла. Бир - бирине болушуб ишлейдиле  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни болушлукъсуз джазадыла. Сёзлеулеге соруу салыргъа юренедиле.  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \* Дерсде къайсы тема бла ишлегенлерин, не джангы зат билгенлерин ачыкълайды. | | \*Дерсде джангы билгенлерин тинтедиле. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Сёз, сёзтутуш, айтым бла ишлетиу. | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** Байламлары болгъан айтымла къураргъа | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Байламны ышанлары бла табарча, сохтала бир - бирлерине иш къурайдыла | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Айтымны баш членлери. Сансыз членлери | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \*айтымла къураргъа юретиу;  \*джайылгъан, джайылмагъан айтымла бла ишлерге юретиу;  \*айтымда членлени тюз табаргъа юретиу;  \* тил байлыкъларын ёсдюрюрге | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*айтымны членлерин соруула бла бир - бирлерине байлай билирге;  \*айтымны баш членлери бла сансыз членлерин айыра билирге;  \*башчы бла хапарчыгъа сансыз членлени байлай билирге; | **Дерсни чегини:**  \*окъуу борчха кёре ишлерин къураргъа;  \* окъуб билген билимлерин бир мизамгъа джыяргъа;  \*хапарны джетишимлигине багъа берирге | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу  \*тюз халилелирин кёргюзтюрге |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Текст бла ишлеу» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| Устаз даулашханланы араларын айырыргъа теджейди: эки сохта бир айтымны окъугъандыла: Чегетге къач келгенди*.* Бири айтым джайылмагъанды деб кюрешеди, бири уа джайылгъанды деб. Къайсы тюз, къайсы терс болгъанын, къайсыны билими джетишмегенин, не ючюн джангылгъанын сорады. Дерсни окъуу борчун ачыкъларгъа теджейди. | | \*Дау болум бла танышадыла. Аны ортасын айырыргъа амалла теджейдиле. Кеслерини кёллерине келгенни анылатадыла. Биринчи сохтаны билими неге джетмегенин айтадыла. Джайылмагъан айтым къуру башчы бла хапарчыдан къуралгъанын билдиредиле | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \*228 – чи ишни барына бирге тындырыргъа теджейди. Ишни тындыргъан сагъатда айтымны юсюнден не зат билгенлерине тюбегенлерин кесгин этеди. | | \*Ишни борчун окъуйдула. Къалай этериклерин белгилейдиле. Ишни тындыргъандан сора, кёллерине келгенни ачыкълайдыла. Айтымны юсюнден билгенлерин айтадыла. | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*229 – чи ишни къауумла болуб тындырлыкъларын айтады.  \*227 – чи ишни энчи этерге теджейди.  \* 100 – чю бетде 226 – чы, 102 – чи бетде 231 - чи ишлени борчлары бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Ишни борчун окъуйдула. Къалай этериклерин белгилейдиле.  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни болушлукъсуз джазадыла. Башчы бла хапарчыны айтымлада табыб, тюблерин сызадыла  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \* Дерсде къайсы темала бла ишлегенлерин, айтымны юсюнден нени къайтарыб, не джангы зат билгенлерин ачыкълайды. Къалай, къайда хайырландырыргъа боллугъун, айтымны юсюнден билгенлери боллугъу бла болмазлыгъын сорады | | \*Дерсде айтымны юсюнден джангы билгенлерин тинтедиле.Айтымны баш членлерин, аладан къалгъан сансыз членле болгъанларын белгилейдиле. Айтымны юсюнден билимлерин ёсдюрюрге керек болгъанын айтадыла. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Аууздан айтылгъанны кесгин этген амалланы джоругъу | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** Джайылгъан, джайылмагъан айтымла къураргъа | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Джазны юсюнден 5 джайылмагъан айтым къураргъа. Аланы джайылгъан айтымла этерге. | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Айланыу. Айланыуда тыйгъыч белгиле. | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \* сохталаны окъуугъа ич себебелерин кесгин этерге юретиу;  \*айтымда айланыууну табаргъа, тыйгъыч белгилени салыргъа юретиу;  \*адебликге, ариу сёлеширге юретиу | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*айтымда айланыууну таба билирге;  \*айтымда айланыууну тыйгъыч белгиле бла айыра билирге;  \*айланыууну тюз хайырландыра билирге; | **Дерсни чегини:**  \*окъуу борчну окъургъа бла билирге, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \*айтыуланы болумгъа кёре къурай билирге;  \*соруула сала, нёгери соргъан соруулагъа тюз джууабла эте билирге | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу  \*болумгъа кёре кесин джюрюте да, сёлеше да билирге |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Текст бла ишлеу» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| Устаз сохталагъа танышларына, бир белгили адамгъа, тенглерине тюбеген заманда къалай сёлешириклерин, къаллай соруула сорлукъларын ачыкъларгъа теджейди. Хар бир адамгъа бирча айланыб сёлеширге нек болмагъанын ачыкъларгъа керек болгъанын айтады. | | \*Аллай тюбешиулени къалай кёргенлерин айтадыла. Бир бири бла диалогла къурайдыла. Тюз, адебли сёлеширге керек болгъанын оюмлайдыла | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \*121 – чи, 123 – чю бетледе дерсни темасын окъургъа, соруулагъа джууаб этерге, окъуу борчну ачыкъларгъа теджейди. | | \* Кеслери джолукъгъан затланы хайырландыра, хар тюрлю джууаб теджейдиле. Окъуу борч саладыла. | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*278 – чи ишни къауумла болуб тындырлыкъларын айтады.  \* Айланыуу деб неге айтылгъанын, тыйгъыч белгиле къалай салыннганларын сорады. Джууабын окъуу китабдан окъутады.  \*272 – чи, 282 – чи ишлени этерге теджейди.  \* 124 – чю бетде 284 – чю ишни борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Ишни борчун окъуйдула. Къалай этериклерин белгилейдиле.  \*121 – чи, 123 – чю бетледе джорукъланы окъуйдула. Аланы ачыкълайдыла.  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни болушлукъсуз джазадыла. Айланыууну тыйгъыч белгиле бла айырадыла  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \* Дерсде къайсы тема бла ишлегенлерин, айланыуну юсюнден зат билгенлерин ачыкълайды. Къалай, къайда хайырландырыргъа боллугъун сорады. Тилде адебли джорукъла къураргъа теджейди. | | \* Айланыуну юсюнден билгенлерин айтадыла. Адебли джорукъланы сюзедиле. Хар адам бла сёлешген заманда тили ариу, адебли болургъа керек болгъанын оюмлайдыла. | | |
| **Къошакъ керек (материал):** кесинден уллугъа адебли сёлешиуню джоругъу | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** Айланыуну айтымны аллында, ортасында, ахырында салыб, юч айтым къураргъа | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** Айланыулары болгъан хазыр чам диалог табаргъа неда къурашдырыргъа. | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

**ТЕХНОЛОГИЯ КАРТА, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Бош эмда къош айтымла. *Да, эмда* байламлары болгъан къош айтымла | | **Дерсни тюрлюсю:** Джангы керекни (материалны) билиу | | |
| **Дерсни борчу:**  \*къош эмда бош айтымланы айырыргъа юретиу;  \*къош айтымланы тюз къураргъа, тюз джаза билирге юретиу;  \* Сохталаны эслиликлерин, ангыларын, эс бёлюулерин ёсдюрюрге; | | | | |
| **Этиллик ишлени эсеби** | | | | |
| **Дерсдеги:**  \*Эки бош айтымдан бир къош айтым къураргъа;  \*къош айтымны хар бёлюмюн запятой бла айырыргъа;  \*айтымны ышанларын айта билирге; | **Дерсни чегини:**  \*окъуу борчну окъургъа бла билирге, аны устазны болушлугъу бла тындырыргъа;  \* окъуб билген билимлерин бир мизамгъа джыяргъа;  \*хапарны джетишимлигине багъа берирге | | | **Энчили:**  \* къарачай тилни билирге тырмашыу  \* кеслерини ангыларын ёсдюрюрге; билим алыргъа хазырлыкъларын кёргюзюрге |
| **Башха дерсле бла къатышыу:** Окъуу, тема: «Кесгин окъуу болум бла иш» | | | | |
| **Дерсге керекли затла:** окъуу китаб, тефтер, таблицала, иш программа | | | | |
| **Дерсни барыуу** | | | | |
| **Устазны ишини магъанасы** | | **Сохталаны ишини магъанасы** | | |
| **Билиу ишни себеби** | | | | |
| Къангада джазылгъан соруулагъа джууаб этерге теджейди: Айтымны тамалын къалай табаргъа боллукъду? Бош айтымны къош айтымны башхалыгъы неди? Къаллай тыйгъыч белги салынады къош айтымда? Къаллай болумда салынады? Айтымны ышанларын къаллай кёзю бла ачыкъларгъа керекди? | | \*Сорууланы окъуйдула. Ал эки соруугъа джууаб бередиле, къалгъан сорууланы джууабларын айтыргъа къыйынлашханларын билдиредиле. Дерсни темасы бла окъуу борчун ачыкълайдыла. | | |
| **Керекли билимни келишдириу** | | | | |
| \*259– чу ишни барына бирге тындырыргъа теджейди. Ишни тындыргъан сагъатда, бош, къош айтымланы къуралыуларына эс бёлдюреди. | | \* Ишни борчун окъуйдула. Ишни этген кёзюуде бош, къош айтымланы башхалыкъларын ачыкълайдыла. Запятойну къош айтымда орнун белгилейдиле. | | |
| ***Солуу такъыйкъа: («Дуркъу – дуркъу», «Джюу, джюу, ала» д. б.)***  **Билиу ишни къурашдырыу** | | | | |
| \*260 – чы ишни къауумла болуб тындырлыкъларын айтады. Къош айтымлада запятойну салыннганы юсюнден хапар айтдырады.  \*261 – чы ишни энчи этерге теджейди.  \* 115 – чи бетде 262 – чи ишни борчу бла танышыргъа теджейди. Юйде тындыралмазлыкъ затланы ангылатады | | \*Ишни борчун окъуйдула. Къалай этериклерин белгилейдиле. Бош айтымладан къош айтымла къурайдыла. Къош айтымда байламланы аллында запятой салыннганын бегитедиле.  \*Ишни борчун ангылайдыла. Ишни болушлукъсуз джазадыла. Тыйгъыч белгилени саладыла  \*Ишни борчун окъуйдула. Этерик ишлерин белгилейдиле. Ишни тинтгенлерине кёре, къыйынлашхан затларын ачыкълайдыла | | |
| **Ишни оюмлау** | | | | |
| \* Дерсни аллында берилген сорууланы хайырландырыб, бош, къош айтымланы юсюнден хапар къураргъа теджейди. | | \*Бош, къош айтымланы юсюнден дерсде билген билимлерини юсюнден хапар айтадыла, джорукъ бла тенглешдиредиле | | |
| **Къошакъ керек (материал):** Эсге салгъан къагъыт бла ишлеу джорукъ | | | | |
| **Этилирге керек болгъан ишлерини джетишимлигин белгилеу:** 257 – чи ишни этерге | | | | |
| **Къошакъ чыгъармачылыкъ иш:** *Да, эмда* байламла бла къош айтымла къурау | | | | |
| **Кесини ишин тинтиу** | | | | |
| **Джетишимле** | **Къыйынлашыу** | | **Теджеу** | |
|  |  | |  | |

|  |
| --- |
|  |

ТЕСТЛЕ (ЮЛГЮЛЕ)

**БИРИНЧИ ТЕСТ**

**Сёз, айтым, текст**

**А 1.** Айтымланы къуралыууна кирмеген къайсыды?

|  |
| --- |
|  |

1) хапарлаучу

|  |
| --- |
|  |

2) кёлтюртюучю

|  |
| --- |
|  |

3) хапарчы

|  |
| --- |
|  |

4) соруучу

**А 2.** Къайсы айтымны аягъында терс тыйгъыч белги салыннганды?

|  |
| --- |
|  |

1) Чибин ауну юсюнде чыкъ тамчыла джылтырайдыла.

2) Къаллай сейир китабды?

|  |
| --- |
|  |

3) Сени бюгюн ненча дерсинг барды?

|  |
| --- |
|  |

4) Тёгерекде къалай ариуду!

**А 3.** Айтымны баш членлерин белгиле.

Ариу кюн хансда чыкъ тамчыла накъут – налмазча джылтырайдыла.

|  |
| --- |
|  |

1) ариу кюн

|  |
| --- |
|  |

2) накъут – налмазча джылтырайдыла

|  |
| --- |
|  |

3) хансда тамчыла

|  |
| --- |
|  |

4) тамчыла джылтырайдыла

**А 4.** Текстны темасы неди?

|  |
| --- |
|  |

1) нени юсюнден бир – бири бла даулашыргъа боллукъ зат

|  |
| --- |
|  |

2) сейирсиндирлик зат

|  |
| --- |
|  |

3) Эсингде къаллыкъ зат

|  |
| --- |
|  |

4) текстде айтылгъан зат

**В 1.** Буйрукъчу айтымны белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Дженгилирек чаб!

|  |
| --- |
|  |

2) Бюгюн бу хапарны окъурса.

|  |
| --- |
|  |

3) Ишинги къачан бошарыкъса?

|  |
| --- |
|  |

4) Кюн кеч болуб барады.

**В 2.** Къайсы айтымда баш членле терс сызылгъанларын белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Сабийле ойнайдыла, чабадыла.

|  |
| --- |
|  |

2) Узакъда ит чабхан таууш эшитиледи.

|  |
| --- |
|  |

3) Биз тамбла юйде солурукъбуз

|  |
| --- |
|  |

4) Бюгюн школгъа къонакъла келгендиле.

**В 3.** Хапарча айтылгъан (айтыу) текстлени юзюгюн белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) Сабийле орамда ойнай эдиле. Бир заманда ала инджилген ингичке ауазчыкъ эшитдиле…

|  |
| --- |
|  |

2) Джолда тюз джюрюрге керек болгъан джорукъланы сакъларгъа керекмиди? Амалсыз, анданды бизни джашауубузгъа къоркъуусузлукъ….

|  |
| --- |
|  |

3) Мариямны гинджиси уллуду. Чачы алтынча джылтырайды. Чепкени джылтырауукъ къумачдан тигилгенди….

|  |
| --- |
|  |

4) Сохтала тоб ойнаргъа чыкъдыла. Тёре сызгъырыучу бла сызгъырды, сора оюн башланды….

**С 1.** Текстде ненча айтым болгъанын тарх бла белгиле.

Къач келди кюнле къысха болдула терекле да омакъ болуб сиреледиле чапракълары къолан – къолан боялула болгъандыла джангур дженгил – дженгил джаууб тебрегенди чыпчыкъла да джылы джерлеге учадыла.

**С 2.** Къаллай текст болгъанын белгиле (айтыу, суратлау, оюмлау)

**Дууадакъ**

Къарча, юсю чыммакъ, джылтырауукъ, уллу да болмагъан кёзлери, къара бурну, къара аякълары, узун, джарашыулу бюгюлюучю бойну бла дууадакъ бир да сейирликди кём – кёк кёлде тынчлыкълы джюзген заманында.

Тюз джууабла:

**А 1.** – 3; **А 2.** – 2; **А 3.** – 4; **А 4.** – 4;

**В 1.** – 2; **В 2.** – 1; **В 3.** – 1, 4;

**С 1.** – 6; **С 2.** - суратлау

**Экинчи тест**

**Тауушла бла харифле**

**Бёлюм, басым**

**А 1.** Къайсы сёзде харифле тауушладан эсе кёбдю?

|  |
| --- |
|  |

1) къоян

|  |
| --- |
|  |

2) алма

|  |
| --- |
|  |

3) челек

|  |
| --- |
|  |

4) чабыу

**А 2.** Къайсы сёзде ахыр тунакы таууш къатыды, сангырауду?

|  |
| --- |
|  |

1) сан

|  |
| --- |
|  |

2) саб

|  |
| --- |
|  |

3) кёл

|  |
| --- |
|  |

4) чёб

**А 3.** Къайсы сёзде тауушла бары да джумушакъдыла?

|  |
| --- |
|  |

1) харифле

|  |
| --- |
|  |

2) алим

|  |
| --- |
|  |

3) суучукъ

|  |
| --- |
|  |

4) кёлекчик

**А 4.** Терс айтылгъан джорукъну белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) Ачыкъ таууш къуру тауушдан къуралады

|  |
| --- |
|  |

2) Ачыкъ таууш бёлюм къурайды

|  |
| --- |
|  |

3) Ачыкъ тауушну айтхан заманда ауаз тыйгъыч болмайды

|  |
| --- |
|  |

4)Ачыкъ тауушну кёребиз, окъуйбуз

**В 1.** Къайсы сёзде айтылгъаны бла джазылгъанында башхалыкъ барды?

|  |
| --- |
|  |

1) келди

|  |
| --- |
|  |

2) меннге

|  |
| --- |
|  |

3) алса

|  |
| --- |
|  |

4) кетсе

**В 2**. Къайсы сёзде терс белгиленди басымлы ачыкъ?

|  |
| --- |
|  |

1) Джангур къаты джаудУ.

|  |
| --- |
|  |

2) ДжашчЫкъ, сен къайры бараса?

|  |
| --- |
|  |

3) Къар терен тюшдЮ.

|  |
| --- |
|  |

4) Атам мени тюкеннге ийдИ.

**В 3.** Къайсы сёзню магъанасы басым бла байланыбды?

|  |
| --- |
|  |

1) алма

|  |
| --- |
|  |

2) кертме

|  |
| --- |
|  |

3) эрик

|  |
| --- |
|  |

4) шаптал

**В 4**. Къайсы сёз тизгинде тауушла харифледен эсе кёбдюле?

|  |
| --- |
|  |

1) джауум, къауум, союм

|  |
| --- |
|  |

2) эшик, джабыу, терезе

|  |
| --- |
|  |

3) оюн, къая, джаякъ

|  |
| --- |
|  |

4) ат, къаб, саб

**С 1.** Хар тизинде артыкъ сёз таб

|  |
| --- |
|  |

1) джыйыб, къуюб, джаууб

|  |
| --- |
|  |

2) келди, пальто, бёлдю

|  |
| --- |
|  |

3) алгъанма, тургъанма, салама

|  |
| --- |
|  |

4) къууут, сууукъ, суулу

**С 2.** Берилген сёзлени артындан аллына окъусанг, къаллай сёзле къуралады?

|  |
| --- |
|  |

1) къаб

|  |
| --- |
|  |

2) саб

|  |
| --- |
|  |

3) тас

|  |
| --- |
|  |

4) теб

Тюз джууабла:

**А 1.** – 1; **А 2.** – 2; **А 3.** – 4; **А 4.** – 4;

**В 1.** – 2; **В 2.** – 2; **В 3.** – 1; **В 4**. – 3;

**ЮЧЮНЧЮ ТЕСТ**

**Сёзню къурамы. Ачыкъла бла тунакыланы тюз джазылыуу.**

**А 1.** Тамыр неди?

|  |
| --- |
|  |

1) Сёзню тамалы

|  |
| --- |
|  |

2) бир тамырлы сёзлени бирча кесеги

|  |
| --- |
|  |

3) сёзню тюрлендириучю кесегинден къалгъан

|  |
| --- |
|  |

4) бирча сёзлени бирча кесеклери

**А2.** Къайсы тизгинде тунакыланы тюз джазылыу джорукъларын сёзню къурамы джорукъ бла тинтирге керекди?

|  |
| --- |
|  |

1) къайын, сыйын, чайыр

|  |
| --- |
|  |

2) билгенме, кёргенме, салгъанма

|  |
| --- |
|  |

3) джыйырма, джыйылды, къыйыр

|  |
| --- |
|  |

4) сояды, къояды, джаяды

**А 3.** Къайсы сёзде сёз къураучу джалгъау барды?

|  |
| --- |
|  |

1) ишчиле

|  |
| --- |
|  |

2) сабанла

|  |
| --- |
|  |

3) джерле

|  |
| --- |
|  |

4) элле

**А 4.** Бир тамырлы этимлеге къайсыла саналадыла?

|  |
| --- |
|  |

1) джылтыраргъа - джыртыргъа

|  |
| --- |
|  |

2) келдиле – келтирирге

|  |
| --- |
|  |

3) аллыкъды – алдараргъа

|  |
| --- |
|  |

4) чагъаргъа – чакъды

**В1.** Артыкъ сёз къайсыды?

|  |
| --- |
|  |

1) чекчи

|  |
| --- |
|  |

2) чурукъчу

|  |
| --- |
|  |

3) къойла

|  |
| --- |
|  |

4) аскерчи

**В 2.** Къаллай харифле салыръа керекди бу сёзлеге?

та … укъ, ми… ик, къу… анч, мю … юз

|  |
| --- |
|  |

1) й, й, у, й

|  |
| --- |
|  |

2) у, у, й, й

|  |
| --- |
|  |

3) у, й, у, й

|  |
| --- |
|  |

4) й, у, й, у

**В 3.**  Къайсы тизгинде сёзле бары да бир тамырлыладыла?

|  |
| --- |
|  |

1) таууш, тауушлу, ташайыръа

|  |
| --- |
|  |

2) чапыракъ, чапыракълы, чапырыръа

|  |
| --- |
|  |

3) акъ, агъарды, агъады

|  |
| --- |
|  |

4) джаз, джазыучу, джазаръа

**С 1.** Эки сёз бла сёзтутуш къура эки тюрлю маъанасы бла

Тенг, сауут

С 2. Скобкаланы ача, текстны кёчюр. Сёзлени тамырларын белгиле.

Таби (къ, гъ) джаз (гъ, х) уян (н, нг) анды. Кюндюз бол (х, гъ) ан эри (й, и) ди, кече уа ызына бу (з, с) лайды. (Бу)сагъат къар эри (п, б), шоркъала дж (ё, о) л саллыкъ (т, д) ыла. Терекле чирчик эти(п, б) тебрерик(т, д) иле.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тюз джууабла:

**А1.** – 2; **А 2.** – 2; **А 3.** – 1; **А 4.** – 4;

**В 1.** – 3; **В 2.** – 3; **В 3.** – 4;

**ТЕРТЕНЧЮ ТЕСТ**

**Тилни кесеклери.**

**А 1.** Бу айтымда ТАЛАЧЫКЪНЫ деген сёз тилни къайсы кесеги болады?

Талачыкъны ортасында талай джашил къалын наз терекчикле ёседиле.

|  |
| --- |
|  |

1) сыфат

|  |
| --- |
|  |

2) ат

|  |
| --- |
|  |

3) алмаш

|  |
| --- |
|  |

4) этим

**А 2.** Ненча сыфат барды текстде?

Бизни Республикада уллу чегетле бардыла. Анда хар тюрлю кёгет битеди. Кийик джаныуарла да кёбдюле. Чегетде сары тюлкюле, къоркъакъ къоянла, мазаллы айюле, мюйюзлю буула, уллу доммайла да джашайдыла.

|  |
| --- |
|  |

1) 10

|  |
| --- |
|  |

2) 9

|  |
| --- |
|  |

3) 8

|  |
| --- |
|  |

4) 7

**А 3.** Бериучю болушда атны белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) тапхырда

|  |
| --- |
|  |

2) сууну

|  |
| --- |
|  |

3) аякъгъа

|  |
| --- |
|  |

4) кийимни

**А 4.** Тилни кесеклерин белиле.

Сейир, сары, джазыу, омакъландырдыла

|  |
| --- |
|  |

1) сыфат, ат, этим, сыфат

|  |
| --- |
|  |

2) сыфат, сыфат, ат, этим

|  |
| --- |
|  |

3) ат, ат, сыфат, этим

|  |
| --- |
|  |

4) сыфат, этим, ат, сыфат

**В 1.** Айтымда белгиленнген атланы болушларын таб

**Тенгизден** бир джанында, **джолдан** узакъда **къуш** кесини **балаларына** уя этди.

|  |
| --- |
|  |

1) Баш б., Там. б, Бер. б., Орун. б.,

|  |
| --- |
|  |

2) Башл. б., Иел. б., Баш б., Там. б,

|  |
| --- |
|  |

3) Башл. б., Башл. б., Баш б., Бер. б.

|  |
| --- |
|  |

4) Бер. б., Башл. б.,Там. б, Баш б.

**В 2.**  Этимлени заманларын белгиле.

Тюлкю бусагъат бабуш баланы тутарыкъды. Бабуш бошунагъа къыйналады. Къарт бабуш джашыртын джылады.

|  |
| --- |
|  |

1) озгъан заман, боллукъ заман, боллукъ заман

|  |
| --- |
|  |

2) боллукъ заман, озъан заман, озъан заман

|  |
| --- |
|  |

3) боллукъ заман, бусаъат заман, озъан заман

|  |
| --- |
|  |

4) озгъан заман, боллукъ заман, бусаъат заман

**В 3.** Тюз сыфатны белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) акъсыл

|  |
| --- |
|  |

2) джулдузлу

|  |
| --- |
|  |

3) къачхы

|  |
| --- |
|  |

4) джашил

**С 1.** Этимлени керекли формагъа сала джаз.

Унутмай … мен ачыкъ эртденни. Биз бюгюн шахаргъа бар… . Тамбла ол бизге келлик… . Ала ишлерин дженгил тындырды…. .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тюз джууабла:

**А 1.** – 2; **А 2.** – 3; **А 3. – 3; А 4.** – 2;

**В 1.** – 3; **В 2. –** 3; **В 3. – 4;**

**БЕШИНЧИ ТЕСТ**

**Айтымны биртукъум членлери. Текст.**

**А 1.** Айтымны биртукъум членлери деб неге айтылады?

|  |
| --- |
|  |

1) бир сёзню айъакълаб, бир соруулагъа джууаб этгенлеге

|  |
| --- |
|  |

2) Башчыла бла хапарчыла

|  |
| --- |
|  |

3) Айтымны сансыз членлери

|  |
| --- |
|  |

4) Хар тюрлю соруулагъа джууаб этгенлеге

**А 2.** Биртукъум членле бир – бирлери бла къалай байланадыла?

|  |
| --- |
|  |

1) кёрюнмеген амал бла

|  |
| --- |
|  |

2) ауазны кёлтюртюу, тюшюрю бла, байламла бла (бла, да, эмда)

|  |
| --- |
|  |

3) магъаналарына кёре

|  |
| --- |
|  |

4) къуралгъанларына кёре

**А 3**. Запятой къачан салынады байламла бла байланыб келселе биртукъум членле?

|  |
| --- |
|  |

1) хаман да

|  |
| --- |
|  |

2) байламны аллында

|  |
| --- |
|  |

3) байламдан сора

|  |
| --- |
|  |

4) байлам къайтарылыб айтылса

**А 4.** Текстлени къаллай тюрлюлери болады?

|  |
| --- |
|  |

1) айтыу, суратлау, оюмлау

|  |
| --- |
|  |

2) хапарлаучу, соруучу, буйрукъчу

|  |
| --- |
|  |

3) таурух, назму, хапар

|  |
| --- |
|  |

4) джайылгъан, джаыйылмагъан

**В 1.** Бу текстде ненча запятой салыргъа керекди?

Сууукъ болгъанында суу къамыжакъла макъала чабакъла сууну тюбюнде джашырылгъандыла. Чегетде къоянла бёрюле агъач къоянла айюле тюлкюле да къышха хазырланнгандыла. Турнала башха чыпчыкъла джылы джерлеге учуб кетгендиле. Къышхы сууукъ кюнледен бары да башларын сакъларча болгъандыла.

|  |
| --- |
|  |

1) 10

|  |
| --- |
|  |

2) 9

|  |
| --- |
|  |

3) 8

|  |
| --- |
|  |

4) 7

**В 2.** Къаллай биртукъум членле бардыла айтымда?

Джаз киштик чычханланы, къоянланы эмда бууланы тутуб ашайды.

|  |
| --- |
|  |

1) ачыкълаучула

|  |
| --- |
|  |

2) башчыла

|  |
| --- |
|  |

3) толтуруучула

|  |
| --- |
|  |

4) хапарчыла

**В 3.** Биртукъум сансыз членлери болъан айтымланы белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Къамыжакъла, чычханла, лобанла тереклени тамыр тюблеринде джашайдыла.

|  |
| --- |
|  |

2) Унну, бозаны, джарманы нартюхден да этедиле

|  |
| --- |
|  |

3) Сабийле чегетден гагаракланы, эмен чёртлуюклени джыйыб келдиле

|  |
| --- |
|  |

4) Боз булутладан къара булутла джыйыладыла, къара булутладан а джангур джауады.

**С 1.** Тыйъыч белгиле салыргъа. айтымны биртукъум членлерини тюблерин сызаргъа

Быхы чюгюндюр турма кюлтеле баразаланы ортасында къуюлуб турадыла. Сары чыпчыкъ агъач тауукъ сууукъдан къоркъмайдыла. Тюлкю балачыкъла бир – бирлерин къууадыла тюртедиле къабадыла.

Тюз джууабла:

**А 1.** – 1; **А 2**. – 2; **А 3.** – 4; **А 4.** – 1;

**В 1.** – 4; **В 2**. – 3**; В 3**. – 2, 3;

**АЛТЫНЧЫ ТЕСТ**

**Ат.**

**А1.** Ат деб неге айтылады?

|  |
| --- |
|  |

1) сыфатны кёрюзеди

|  |
| --- |
|  |

2) ишни кёргюзеди

|  |
| --- |
|  |

3) затны кёрюзеди

|  |
| --- |
|  |

4) саны кёрюзеди

**А 2.** Иелик атны белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) кийим

|  |
| --- |
|  |

2) шиндик

|  |
| --- |
|  |

3) китабым

|  |
| --- |
|  |

4) джол

**А 3**. Болуш къалайда терс джазылгънды?

|  |
| --- |
|  |

1) юйде (Бер. б)

|  |
| --- |
|  |

2) къолдан (Башл. б.)

|  |
| --- |
|  |

3) чепкеннге (Бер. б.)

|  |
| --- |
|  |

4) кюмюшчю (баш б.)

**А 4.** Къайсы болушну соруулары терс берилгенин белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Баш б. (Ким? Не?)

|  |
| --- |
|  |

2) Орунлаучу б. (Кимде? Неде?)

|  |
| --- |
|  |

3) Тамалаучу б. (Кимни? Не?)

|  |
| --- |
|  |

4) Башлаучу б. (Кимден? Неден?)

**В 1.** Айтымдаатланы къайсы болушлада болгъанларын белгиле.

**Ахмат** бла Асият гитче **терекчиклени** **чунгурчукълаъа** сугъуб, артдан чунгурчукъланы **топуракъдан** толтуруб тебледиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Баш б., Башл. б., Иел. б., Там. б.

|  |
| --- |
|  |

2) Орун. б., Бер. б., Баш б., Иел. б.

|  |
| --- |
|  |

3) Баш б., Там. б., Бер. б., Башл. б.

|  |
| --- |
|  |

4) Там. б., Бер. б., Башл. б., Орун. б.

**В 2.** Къайсы айтымда ат тамамлаучу болушда болгъанын белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Гокканы чапыракълары мууал болгъанды.

|  |
| --- |
|  |

2) Азретни къарнашы инженер болуб ишлейди.

|  |
| --- |
|  |

3) Сабийле сейир китабны окъудула.

|  |
| --- |
|  |

4) Юйню башы ариу джабылгъанды.

**В 3.** Артыкъ сёзню белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) Айшат

|  |
| --- |
|  |

2) Ёзден улу

|  |
| --- |
|  |

3) Джырчы

|  |
| --- |
|  |

4) Табигъат

**В 4**. Къайсы болушну джалгъауу болгъанын таб (- нге, - нга )

|  |
| --- |
|  |

1) Орун. б.

|  |
| --- |
|  |

2) Там. б.

|  |
| --- |
|  |

3) Бер. б.

|  |
| --- |
|  |

4) Башл. б.

**С 1.** Тукъум атлагьа, юлгюдеча, энчи атла къоша джаз.

Юлгю: Карачаевск

Суу, тенгиз, кел, эл, шахар, район, орам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С 1.** Берилген сезлени юлгюдеча айырыб джаз.

Чауул, джюджек, кез, уучу, Хасан, езен, къабукъ, терек, чапыракъ, кекен, сюрюучю,

Ким?- Уучу, ...

Не? - Чауул, ...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тюз джууабла:

А 1. – 3; А 2. – 3; А 3 – 1; А 4. – 3;

В 1. – 3; В 2. – 3; В 3. – 4; В 4. – 3

**ДЖЕТИНЧИ ТЕСТ**

**Сыфат**

А 1. Къайсы джорукъ тюздю?

|  |
| --- |
|  |

1) Сыфат затны кёргюзген, Къаллай? Неллай? деген соруулагъа джуу аб этеди.

|  |
| --- |
|  |

2) Сыфат затны санын кёргюзеди, Къаллай? Къайсынчы? Деген соруулагъа джууаб этеди.

|  |
| --- |
|  |

3) Сыфат – тилни кесеги, затны ышанын танытхан Къаллай? Неллай? Къайсы? деген соруулагъа джууаб этеди*.*

|  |
| --- |
|  |

4) Сыфат затны ишин кёргюзген тилни кесегиди, Къаллай? Неллай? деген соруулагъа джууаб этеди

**А 2.** Къайсы тизгинде къуру сыфатла берилгенин белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) къобузчу, ариучукъ, ариулайды, джашил

|  |
| --- |
|  |

2) джырлаучу, чабыучу, тепсеучю, ашаучу

|  |
| --- |
|  |

3) акъсыл, кёксюл, къараууз, сары

|  |
| --- |
|  |

4) къызла, келликдиле, джабышмакъ, къара

**А 3.** Айтымда сыфат не болуб келеди?

|  |
| --- |
|  |

1) хапарчы

|  |
| --- |
|  |

2) толтуруучу

|  |
| --- |
|  |

3) болум

|  |
| --- |
|  |

4) ачыкълауучу

**А 4.** Сыфат тилни къайсы кесеги бла бирге келсе тюрленмейди?

|  |
| --- |
|  |

1) этим бла

|  |
| --- |
|  |

2) ат бла

|  |
| --- |
|  |

3) санау бла

|  |
| --- |
|  |

4) алмаш бла

**В 1.** Тюз сыфатны белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) джылауукъ

|  |
| --- |
|  |

2) уллу

|  |
| --- |
|  |

3) джайгъы

|  |
| --- |
|  |

4) кёгетли

**В 2.** Сыфат къайсы болушда келгенин белгиле .

Салкъын терекни тюбюнде олтурдум.

|  |
| --- |
|  |

1) Баш. б.

|  |
| --- |
|  |

2) Башл. б.

|  |
| --- |
|  |

3) Иел. б .

|  |
| --- |
|  |

4) Там. б.

**В 3.** Ненча сыфат барды текстде?

Джылы джайгъы эртден. Кюн таякъла, уллу терезеден тийиб, юйню ичин джарыкъ этгенди. Терезеде гокка хансла джашил чапыракъларын кюннге айландыргъанла. Гитче киштик бала да кюн таякъла тийген джерге узунуна созулуб джатханды.

|  |
| --- |
|  |

1) 7

|  |
| --- |
|  |

2) 8

|  |
| --- |
|  |

3) 9

|  |
| --- |
|  |

4) 10

**В 4.** Къайсы сёз артыкъды?

|  |
| --- |
|  |

1) къызбай

|  |
| --- |
|  |

2) джалкъау

|  |
| --- |
|  |

3) къоркъакъ

|  |
| --- |
|  |

4) илгиздик

**С 1.**Сёз къураучу аффикслени болушлугъу бла бу сёзледен сыфатла къурагъыз:

агъач, къайгъы, таш, таукел, фахму, тубан, джалын, булут, тай, битим, адеб, отлау

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С 2.** Тюз сыфатланы бир сыз бла, къуралгъан сыфатланы эки сыз бла айырыгъыз*.*

Джазгъы эртденде тютюнлейди джер, къыздыргъан кюнде тёгеди ол тер. Ачады бизге халал кёкюрегин, къарай билгеннге береди кесин.

Школубузну арбазында уллу къайын терек барды. Аны къуу бутакъларын къач уллу сабийле кесгендиле. Аны юсюне джырлаучу чыпчыкъла кёб къонадыла.

Тюз джууабла:

**А 1.** – 3; **А 2.** – 3; **А 3.** – 4; **А 4.** – 2;

**В 1.** – 2; **В 2.** – 3; **В 3.** – 3; **В 4.** – 2;

**СЕГИЗИНЧИ ТЕСТ**

**Санау**

**А. 1.** Санау деб неге айтылады?

|  |
| --- |
|  |

1) затны кёргюзген сёзле

|  |
| --- |
|  |

2) затны санын, тизгинде орнун кёргюзген сёзле

|  |
| --- |
|  |

3) къаллай? неллай? деген соруулагъа джууаб этген сёзле

|  |
| --- |
|  |

4) затны ишин кёргюзген сёзле

**А 2.** Къаллай соруулагъа джууаб этеди санау?

|  |
| --- |
|  |

1) ненчанчы? ненча

|  |
| --- |
|  |

2) къалай? къайда?

|  |
| --- |
|  |

3) къаллай? къайсы?

|  |
| --- |
|  |

4) ким? не?

**А 3.** Санауну къауумларын белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) биринчи

|  |
| --- |
|  |

2) тизгинчи

|  |
| --- |
|  |

3) санаучу

|  |
| --- |
|  |

4) санчы

**А 4.** Терс джазылгъан санауну белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) онбир

|  |
| --- |
|  |

2) еки

|  |
| --- |
|  |

3) тёрт минг

|  |
| --- |
|  |

4) экиджюз

**В 1.** Къайсы тизгинде халатла бда джазылгъандыла санаула?

|  |
| --- |
|  |

1) онбир, джюз, къыркъынчы, беш

|  |
| --- |
|  |

2) джыйрма, омбеш, тогъуз джюз, ючунчю

|  |
| --- |
|  |

3) эки минг, онджети, экинчи, алты

|  |
| --- |
|  |

4) отуз беш, тогъуз, джюзюнчю, онеки

**В 2.** Бериучю болушда къайсы санауду?

|  |
| --- |
|  |

1) бешни

|  |
| --- |
|  |

2) алтыда

|  |
| --- |
|  |

3) оннга

|  |
| --- |
|  |

4) сегизден

**В 3.** Ненча сыфат барды текстде?

Биз тёртюнчю классда окъуйбуз. Экинчи партада мени нёгерим олтурады. Ол бюгюн он сагъатха чабыб эришиуге барлыкъды, Эришиуледе хар заманда да биринчи орунла алады. Тамбла онеки сагъатда бизни школда джыйылыу боллукъду. Ары тёрт къонакъ келликди. Алагъа школда джетишимлерибизни кёргюзюрюкбюз. Джыйлыу бир сагъат чакълы барлыкъ болур.

|  |
| --- |
|  |

1) 10

|  |
| --- |
|  |

2) 9

|  |
| --- |
|  |

3) 8

|  |
| --- |
|  |

4) 7

**В 4.** Артыкъ сёзню белгилегиз.

|  |
| --- |
|  |

1) джюзюнчю

|  |
| --- |
|  |

2) джюзюучю

|  |
| --- |
|  |

3) экинчи

|  |
| --- |
|  |

4) къыркъынчы

**С 1.** Сёзле бла джазаргъа:

12, 365, 25, 412, 3498, 40-гъа + 40-ны къошсанг = ... .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С 2. Айтымны членлерин таб:**

Экинчи отряд он терек орнатхандыла.

Тюз джууабла:

**А 1.** – 2; **А 2.** – 1; **А 3.** – 2, 4; **А 4.** – 2;

**В 1.** – 2; В 2. – 3; В 3. – 7; В 4. – 2;

**ТОГЪУЗУНЧУ ТЕСТ**

**Алмаш**

**А 1.** Алмаш деб неге айтылгъанын белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) затны кёргюзген сёзле

|  |
| --- |
|  |

2) затны ышанын кёргюзген сёзле

|  |
| --- |
|  |

3) атны, сыфатны, санауну алмашдыргъан сёзле

|  |
| --- |
|  |

4) атны ишин кёргюзген сёзле

**А 2.** Алмашны белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) алды

|  |
| --- |
|  |

2) олду

|  |
| --- |
|  |

3) къойду

|  |
| --- |
|  |

4) бирди

**А 3.** Биринчи бетни алмашларын белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) мен, ол

|  |
| --- |
|  |

2) сен, сиз

|  |
| --- |
|  |

3) мен, биз

|  |
| --- |
|  |

4) ол, ала

**А 4.** Терс джазылгъан алмашны белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) анга

|  |
| --- |
|  |

2) сенге

|  |
| --- |
|  |

3) санга

|  |
| --- |
|  |

4) сизни

**В 1.** Орунлаучу болушда алмашны таб

|  |
| --- |
|  |

1) сени

|  |
| --- |
|  |

2) менден

|  |
| --- |
|  |

3) анда

|  |
| --- |
|  |

4) бизден

**В 2**. Къайсы айтымлада алмаш баш член болуб келеди?

|  |
| --- |
|  |

1) Сиз тамбла солургъа барлыкъсыз.

|  |
| --- |
|  |

2) Нёгерим мени хатерими иги этеди.

|  |
| --- |
|  |

3) Биз школгъа джангы китабла алдыкъ.

|  |
| --- |
|  |

4) аны ишинде ариу гоккала бардыла.

**С 1.** Алмашланы керекли болуш формагъа салыб джаз.

Алдым (ол), келди (мен), джаздым (сен), оздум (ол), кетди (биз), джокъду (сен), кёрмейди (мен), къычырмайды (сен), эшитирди (сиз), сорду (ала), сыйлады (биз), чакъырды (ала), ишлейди (сиз)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тюз джууабла:

**А1.** – 3; **А 2.** – 2; **А 3.** – 3; **А 4.** – 2;

**В 1**. – 3; **В 2.** – 1, 3;

**ОНУНЧУ ТЕСТ**

**Этим**

**А 1.** Этим деб нени кёргюзген сёзлеге айтылады?

|  |
| --- |
|  |

Затны ишин танытхан тилни кесеги

|  |
| --- |
|  |

Затны ышанын танытхан тилни кесеги

|  |
| --- |
|  |

Затны орнун танытхан тилни кесеги

|  |
| --- |
|  |

Затны санын танытхан тилни кесеги

**А 2.** Этимни тюз джазылгъан формалары болгъан тизгинни белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) салды, алды, берди – бусагъат заман

|  |
| --- |
|  |

2) олтурадыла, келедиле, къазадыла \_ белгисиз формасы

|  |
| --- |
|  |

3) кюллюкдю, кёрлюкдю, сюерикди – боллукъ заман

|  |
| --- |
|  |

4) санаргъа, ояргъа, ойнаргъа – озгъан заман

**А 3.** Къайсы тизгинде халат этилгенди?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бусагъат заман | | Боллукъ заман | Озгъан заман | Белгисиз формасы |
|  | 1) | джашайбыз | окъурукъду | джырлады | Къуяргъа |
|  | 2) | салама | билликдиле | оздула | джауаргъа |
|  | 3) | джазды | тутурыкъдыла | къобханды | кёбдюрюрге |
|  | 4) | ишлейди | себерикди | кетгенбиз | тешерге |

**А 4.** Этимле къалай тюрленедиле?

|  |
| --- |
|  |

1) болушлада

|  |
| --- |
|  |

2) санлада

|  |
| --- |
|  |

3) заманлада

|  |
| --- |
|  |

4) бетледе

**В 1.** Къайсы заманны соруулары тюз джазылгъанды?

|  |
| --- |
|  |

1) не этгенди? – бусагъат заман

|  |
| --- |
|  |

2) не этерикди? – озгъан заман

|  |
| --- |
|  |

3) не этерге? - боллукъ заман

|  |
| --- |
|  |

4) не этеди? – бусагъат заман

**В 2.** Экинчи бетдеги этимлени белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) сюесе, сыйлайса

|  |
| --- |
|  |

2) созду, бередиле

|  |
| --- |
|  |

3) билебиз, алама

|  |
| --- |
|  |

4) джыясыз, юлешесиз

**В 3.** Айтымда къаллай синтаксис къуллукъ этеди?

|  |
| --- |
|  |

1) ачыкълаучу

|  |
| --- |
|  |

2) болумла

|  |
| --- |
|  |

3) толтуруучу

|  |
| --- |
|  |

4) хапарчы

**С 1.** Этимлени бирлик санда 3 – чю бетни формасына сала джаз

Джыларгъа -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ойнаргъа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кёберге - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чабаргъа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учаргъа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тюшерге - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Багъаргъа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тагъаргъа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2.** Нарт сёзлени керекли этимлени салыб толтур.

1) Аманлыкъгъа барма, игиликден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2) Аурумагъан башха джаулукъ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3) Махтанчакъ адам кесин таудан уллу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4) Ауар ташха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Тюз джууабла:

**А 1.** – 1; **А 2**. - 3; **А 3.** – 3; **А 4.** – 2, 3, 4;

**В 1.** – 4; **В 2.** – 1, 4; **В 3.** – 4;

**С 1.** – джылады, кёбдю, учду, бакъды, ойнады, чабды, тюшдю, такъды;

**С 2.** къалма, къысма, этер, таянма

**ОНБИРИНЧИ ТЕСТ**

**Сёзлеу**

**А 1.** Сёзлеу деб неге айтылады, тюз джорукъну белгиле

|  |
| --- |
|  |

1) затны сыфатын ачыкълаб келген сёзле

|  |
| --- |
|  |

2) ишни къалай, къайда, къачан этилгенин ачыкълаб келген сёзле

|  |
| --- |
|  |

3) затны ишин ачыкълаб келген сёзле

|  |
| --- |
|  |

4) затны тизгинде санын ачыкълаб келген сёзле

**А 2.** Айтымда тилни къайсы кесеги бла байланыб келеди?

|  |
| --- |
|  |

1) санау

|  |
| --- |
|  |

2) алмаш

|  |
| --- |
|  |

3) ат

|  |
| --- |
|  |

4) этим

**А 3.** Къачан деген соруугъа джууаб этген сёзлеуню белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) иги

|  |
| --- |
|  |

2) эртде

|  |
| --- |
|  |

3) дженгил

|  |
| --- |
|  |

4) анда

**А 4.** Къайсы сёзтутушда барды сёзлеу?

|  |
| --- |
|  |

1) ариу гоккала

|  |
| --- |
|  |

2) сейир хапар

|  |
| --- |
|  |

3) аман окъуду

|  |
| --- |
|  |

4) джумушакъ орун

**В 1.** Артыкъ сёзню белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) эртденбла

|  |
| --- |
|  |

2) бюгюн

|  |
| --- |
|  |

3) бу сагъат

|  |
| --- |
|  |

4) быйыл

**В 2.** Артыкъ сёзтутушну белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) бек сейир

|  |
| --- |
|  |

2) асыры кючлю

|  |
| --- |
|  |

3) къызыу сёлешеди

|  |
| --- |
|  |

4) аз мийик

**С 1.** Сёзлеулени тюбюн сыз.

Джай кюнле джылы болдула. Къаты джел келди. Тылыны къаты басылгъанды. Тюкенде джылы гырджын сатылады. Мен дженгил джюрюмейме. Суу акъырын барады. Сени иги нёгеринг барды. Эгечим ариу джырлайды. Бешикде сабий иги джукълады. Чегет талада ариу хауа барды. Бюгюн дерслерибиз эртде бошалдыла.

Тюз джууабла:

**А 1.** – 2; **А 2.** – 4; **А 3.** – 3; **А 4.** – 3;

**В 1**. – 3; **В 2.** – 3;

**ОНЕКИНЧИ ТЕСТ**

**Айтым**

**А 1.** Айтым деб неге айтылады?

|  |
| --- |
|  |

1) талай сёз, бир соруугъа джууаб этген

|  |
| --- |
|  |

2) ат бла сыфат бир – бири байланыб келсе

|  |
| --- |
|  |

3) бирча джазылгъан сёзле

|  |
| --- |
|  |

4) Толу магъана бериб, бир – бири бла байланыб келген сёзле

**А 2.** Айтымны членлерини саны

|  |
| --- |
|  |

1) 10

|  |
| --- |
|  |

2) 6

|  |
| --- |
|  |

3) 5

|  |
| --- |
|  |

4) 7

**А 3.** Къайсы айтымда болум барды?

|  |
| --- |
|  |

1) Биз окъургъа сюебиз.

|  |
| --- |
|  |

2) Быйыл сууукъ къыш болгъанды

|  |
| --- |
|  |

3) Терекни чапракълары тюшгендиле.

|  |
| --- |
|  |

4) Сени сары карандашынг бармыды?

**А 4.** Джайылмагъан айтымны белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Джашил къалын чегет.

|  |
| --- |
|  |

2) Сиз ариу джырлайсыз.

|  |
| --- |
|  |

3) Ишчиле ишлейдиле, урунадыла.

|  |
| --- |
|  |

4) Сабийле орамда ойнайдыла.

**В 1.** Толтуруучусу иелик болушда болгъан айтымны белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Къарт атам газетни окъуду.

|  |
| --- |
|  |

2) Бизни киштикчигибизни анасы тас болгъанды.

|  |
| --- |
|  |

3) Мен челекни джуудум.

|  |
| --- |
|  |

4) Джабыуну орунну юсюне джай.

**В 2.** Къош айтымны белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Уллула да, гитчеле да джарыкълыкъ юйде джырлайдыла, тепсейдиле, ойнайдыла.

|  |
| --- |
|  |

2) Бюгюн, тамбла, анадан сора да биз къартлагъа болшханлай, эс бёлгенлей турлукъбуз.

|  |
| --- |
|  |

3) Джаз болду, терекле да чакъдыла.

|  |
| --- |
|  |

4) Ала джазадыла, окъуйдула, сурат саладыла.

**В 3.** Ким? деген соруугъа джууаб этген башчысы болгъан айтымны белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Орамда адамлагъа ит къаты чабды.

|  |
| --- |
|  |

2) Бюгюн атам меннге кёб джумуш берди.

|  |
| --- |
|  |

3) Асиятны узун чачы барды.

|  |
| --- |
|  |

4) Бауда къозучукъ макъырады.

**В 4**. Хапарчыны къуллугъун сыфат этген айтымны белгиле.

|  |
| --- |
|  |

1) Бу гокка ариуду.

|  |
| --- |
|  |

2) Ол юйюню буруу кирпичди.

|  |
| --- |
|  |

3) Кёкню булутла джабдыла.

|  |
| --- |
|  |

4) Къойчу атын тохтатды.

**С1.** Бош айтымладан къош айтымла къура.

1. Джангур джауду. Джер джибиди. 2. Къар эриди. Суула кёлтюрюлдюле. 3. Музейден чыкъдым. Тенгиме тюбедим.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С 2.** Айтымланы членлерин белгилегиз.

1. Аныуар тамбла шахаргъа барлыкъды.

2. Мен хаман да къарт анама болушама.

3. Бюгюн дерсде тёрт сабий сабий джокъду.

Тюз джууабла:

**А 1.** – 4; **А 2.** – 3; **А 3.** – 2; **А 4.** – 3;

**В 1.** – 2; **В 2.** – 3; **В 3.** – 2; В 4. – 1;

**Ачыкъ дерс. 4 класс**

**Тема: «Санау, къайтарыу эмда бегитиу»**

**Дерсни мураты:** санауну юсюнден билгенлерин кенгертирге эмда оюмларгъа.

Окъуу ишде тындырыллыкъ амалла**:**

**Мизамгъа салыучу:** ишни юзмей, не заманда этиллигин билирге, къалай бошаллыгъын алгъа билирге;

**Билиу:** ишни этиуде бютеу лагъымны хайырландырыргъа, белги амалланы хайырландырыргъа;

**Бирлешиб ишлеу:** кеслерини акъылларына тутхуч табаргъа аны да нёгерлери бла келишдирирге;

**Энчили:** билимлерин ёсдюргенлей турургъа керек болгъанын ангылайдыла; ишде тырмашыу бла тёзюмлюк кёргюзедиле; джазма ишни тинтиу кеслери баджарадыла; ишни тындыргъан кёзюуде бир бирине хатер этедиле;

**Дерсни тюрлюсю:** дерсни къайтарыу бла билимни бир мизамгъа джыйыу

**Дерсге керекли затла:** компьютер, дерсге слайд-презентация, ишлери бла карточкала, тюрлю – тюрлю бетли къагъытла, китаб.

**Дерсни барыуу**

**I.Сабийлени ангыларын дерсге айландырыу кёзюу..**

- Багъалы сабийле, биз бюгюн дерсде учсуз – къыйырсыз Морфология тенгизде джолоучу боллукъбуз. Бизни кемебизни аты да «Хорламды». Ол ат бошунагъына аталмагъанды. Сиз бюгюн барыгъыз да хорларсыз, джетишимли болурсуз деб ышанама. Бир – биригизге къарагъыз да, ашхы, хайырлы джол теджегиз. Хайда, джолугъуз болсун!

- Келигиз, джолгъа къайсы кюн, къайдан чыкъгъаныбызны да джазайыкъ.

Тефтерледе кюнню джазадыла.

Аны ызы бла: Класс иш.

Тюз джазыудан

**«Онеки»** бла **«эки»** деген сёзлени джазыб, алай нек джазылгъанын айтадыла.

**Слайд № 1** - Биз бусагъатда айрымканланы къаты бла джюзюб барабыз. Ма «Ат» деген айрымкан,

АТ затны кёргюзеди, ким? не? деген соруулагъа джууаб этеди.

аны ызы бла Сыфат,

СЫФАТ затны ышанын кёргюзеди, къаллай? неллай? къайсы? деген соруулагъа джууаб этеди.

андан сора уа Этим.

ЭТИМ затны ишин кёргюзеди, не этеди? не этерикди? не этгенди деген соруулагъа джууаб этеди.

- Ма биз билмеген бир айрымкан, келчигиз, кемебизни аллын ары бир бурайыкъ да, анда джашагъанла бла бир танышайыкъ.

**II. Сабийлени билимлерин бегитиу бла оюмлау.**

- Биз айрымканны джагъасындабыз. Бизге айрымканны чекчилери тюбейдиле. Айрымканнга тюшер ючюн, къагъытлада соруулагъа джууаб этерге керекбиз. (карточка №1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сеннге ненча джыл болгъанды? |  |
| 2 | Ненчанчы классда окъуйса? |  |
| 3 | Школугъузну номери ненчанчыды? |  |

- Къайсыгъыз бошадыгъыз соруулагъа джууаб джазыб?

-Къаллай соруулагъа джууаб этдигиз*?* Бу соруулагъа тилни къайсы кесеги джууаб этеди?

- Энди ангыладыгъызмы, бу айрымканны аты къалай болгъаны?

- Алайды да, бюгюн дерсде санауну юсюнден билгенибизни оюмлагъан да, бегитген да этейик.

*-*Санау айрымканда джолоучулугъубузну башлайыкъ..

- Ма тарих музейге джетдик. Келигиз, айрамканны аты неден къуралгъанын билейик.

**Слайд № 2**

  Санау  «сан» деген сёзден къуралгъанды къалгъан тилни кесеклерича: ат – затланы атларын айтады, сыфат - затланы сыфатларын, ышанларын, этим да «эт» деген сёзден.)

  Тилде джюрюгенлерине кёре санау 8 – чи орундады. Кёбюсюне тилде дженгил – дженгил бу санаула тюбейдиле: бир, эки, юч, тёрт, беш, алты, джети, сегиз, тогъуз, он.

  Санау – тилни бек тамаша кесегиди, санланы барыны атларын билдиреди. Аланы санлары эллиге джууукъду. Энди джангы сан къошулурму къайдам тоба

-Биз санауланы юсюнден бютеулей да не билгенибиз:

**Слайд № 3**

   - Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? (Ненча? Ненчанчы?)

   \_ нени кёргюзеди Ненча? деген соруугъа джууаб этген санау? (затны санын)   
  - нени кёргюзеди Ненчанчы? деген соруугъа джууаб этген санау? (затны тизгинде санын)

   - Къаллай къауумлагъа бёлюрге боллукъду санауну? (санчы бла тизгинчи)

- Айрымканда джолоучулугъубузну бардыра, биз эки айырылгъан джолгъа джетдик, бир орам Санчы, бир орам а Тизгинчи. Былайда айрымканда джашагъанла джыйылгъандыла. Бизни борчубуз – хар бирин керекли орамгъа ашырыргъа.

**Слайд № 4**

-Сизни аллыгъызда джазылгъан санауланы кёресиз.Аланы соруулагъа кёре, бёлюб джазасыз. .

***Алты, биринчи, къыркъ, джыйырма, онбир, сегизинчи, бешинчи, алтыджюз.***

|  |  |
| --- | --- |
| Санчы санаула | Тизгинчи санаула |
| ненча? | ненчанчы? |

-  Бир – бири ишигизни тинтигиз, энди слайдда джазылгъан бла тенглешдиригиз.

**Ишни азын оюмлау: -** къаллай ишни этдик биз бусагъатда?

(Къайгъырыу белги бериледи)

- Не болду? Не къайгъыды бу? Айрымканнга киши затла киргендиле. Ала биз да санаулабыз дейдиле. Башхаладан санауланы амалсыз айырыргъа керекди. 1) - Карточка № 2 (нёгерле бла ишлейдиле)

|  |  |
| --- | --- |
| эки онекинчи ай джыйырманчы джыйылыу беш | къолан джетиджюз онбиринчи ыйыкъ ючюнчю джыл |

-  Санау айрымкандан болмагъанланы къаламыгъыз бла юслеринден сызыгъыз.

- Къайсыла къаладыла айрымканда? (эки, онекинчи, джетиджюз, онбиринчи, джыйырманчы, ючюнчю, беш)

- Не ючюн къоясыз аланы? (Ненча? Ненчанчы? деген соруулагъа джууаб этедиле)

-Тилни къайысы кесеги болгъанын къайдан билдигиз? (Соруула салыб)

2)   - Эндиги ишни энчи этедиле.

     1 вариант:    карточка №3 :

-Карточкалада санаулары болгъан нарт сёзле бардыла. Аланы точкаланы орнуна санаула салыб толтуругъуз.

|  |
| --- |
| Батыр … ёлюр, къоркъакъ … ёлюр.  Адам боллукъ … джылда баш болур,  болмазлыкъ а … джылда да джаш болур.  Бешикдеги … тюрлю. |

|  |
| --- |
| Къайна, къазан, … айны,  олтур, къонакъ, …. айны.  …. кере ёлчеле да, … кере кес.  Къыйсыкъ иш … джылдан да чыгъар |

|  |
| --- |
| Батыр бир ёлюр, къоркъакъ минг ёлюр.  Адам боллукъ джети джылда баш болур,  болмазлыкъ а къыркъ джылда да джаш болур.  Бешикдеги беш тюрлю. |
| Къайна, къазан, тогъуз айны,  олтур, къонакъ, он айны.  он кере ёлчеле да, бир кере кес.  Къыйсыкъ иш къыркъ джылдан да чыгъар |

**Ишни азын оюмлау: -** Къаллай ишни этдик биз бусагъатда? Кесигизни сёзлеригиз бла бир нарт сёзню магъанасын къайсыгъыз айталлыкъсыз?

**Солуу такъыйкъа.**

Бир–турайыкъ да созулайыкъ

Эки – белни бюгейик да тюзетейик

Юч – харсны юч кере урайыкъ,

Башыбызны да юч кере ары – бери булгъайыкъ

Тёртде – аякъланы кенг салдыкъ.

Беш – къолланы къаты силкерге

Алты – тауушсуз орнунга чёгерге

- Биз солуучу джерге джетдик, мында кёб терекле ёседиле: узунла, мийикле, алашала, кенгле. Ма, мийиклиги 5 метр болгъан терек. Къайда беш метр деген сёзтутушну болушлада бир тюрлендирейик.

Баш б. не? беш метр беш

Иелик б. нени? беш метрни бешни

Бериучю б. неге? беш метрге бешге

Тамамлаучу б. нени? беш метрни бешни

Орунлаучу б. неде? беш метрде бешде

Башлаучу б. неден? беш метрден бешден

**Ишни азын оюмлау:** - Не зат ишни тындырдыкъ биз? Башхалыгъы неди болушлада тюрленнгенлерини?

- Биз андан ары джолубузну бардыра, «Синтаксис» деб кемеле тохтаучу джерге келдик.

- Айтымны къаллай членлерин билесиз сиз? (Башчы, хапарчы, толтуруучу, ачыкълаучу, болумла)

                             (Аууздан айтыб ишлейдиле.).

   Сегиз экиге бёлюнеди.

     Мен тёртюнчю классда окъуйма.

     Сабий онбешни бешге бёлдю

Айтымда къаллай членле болургъа боллукъдула санаула?

**Ишни азын оюмлау:** - Не зат иш тындырдыкъ биз бусагъатда уа? (Санаунуну айтымда синтаксис къуллгъун белгиледик)

- Ма бизге санаула келедиле, бизни ашыра, атларын, къуралгъанларына кёре, къауумлагъа бёле джазыгъыз деб тилейдиле, болушабызмы?

2, 9, 11, 29, 278, 3596, 47.

Къангада кимни джазары келеди?

Бошасагъыз, бир – бири ишигизни тинтиб, багъа салыгъыз.

**III. Дерсни тамамлау.**

- Бизни джолоучулугъубуз муну бла бошалады. Биз бу айрымкандан кетгинчин, не хазна джыйгъаныбызны кёргюзюрге керекбиз.

- Ол себебден чекчилени сорууларына джууаб этерге керексиз.

1. Санау деб неге айтылады? (Затланы санларын, тизгинде орунларын, къуру санны кёргюзтген сёзлеге санау дейдиле.)

2. Къаллай къауумлары барды санауну? (Санчы бла тизгинчи)

3. Къаллай соруулагъа джууаб этедиле? (Санчы санау ненча? тизгинчи санау ненчанчы? деген соруулагъа джууаб этедиле)

4. Санаула къалай тюрленедиле? (Ат бла келселе тюрленмейдиле, кеслери болушлада атча тюрленедиле)

5. Санаула айтымда къаллай къуллукъ этерге боллукъдула? (Башчы, толтуруучу, ачыкълаучу болургъа боллукъдула)

**Затланы санларын, тизгинде орунларын, къуру санны кёргюзтген сёзлеге санау дейдиле.)**

**къауумлары барды - санчы бла тизгинчи.**

**Санчы санау ненча? тизгинчи санау ненчанчы? деген соруулагъа джууаб этедиле**

**Санаула айтымда башчы, толтуруучу, ачыкълаучу болургъа боллукъдула**

- Юй ишни этерча бир билим алгъансыз

**IV. Юй иш.**

- § 27 118 – чи иш 53 – чю бетде

**V. Дерсде ишлегенлерине багъа салыу.**

- Биз биргелей сейир джолоучулукъда болдукъ. Меннге сизни джол бла тынч болду, сизге да къыйын болду болмаз, не? Сизге саугъагъа дерсге салгъан багъаларымы санагъыз. Устаз багъала салады.

**VI. Ойлашдырыу къуллукъ.**

- Сабийле, дерсни джаратдыгъызмы? Кесигизге багъа салыгъыз. Дерсни ким иги ангылагъан эсе, тефтерине къызыл тёгерекчик джабышдырады, азыракъ ангылагъан сары, къарыусуз ангылагъан джашил тёгерекчик джабышдырады.

 - Муну бла дерсибиз да бошалады. Сиз да бошсуз башыгъызгъа.

- Эсен кёрюшейик

**БАШЛАРЫ**

1. Ал сёз ……………………………………………………………………

ГРАММАТИКА БЛА ТЮЗ ДЖАЗЫУДАН, ТИЛ ЁСДЮРЮУДЕН

4 КЛАССДА ОКЪУЛЛУКЪ МАТЕРИАЛНЫ ОКЪУТУУНУ ЮСЮНДЕН

МЕТОДИКА ТЕДЖЕУЛЕ

2. Сёзню къурамы …………………………………………………………

3. Тилни кесеклери …………………………………………………………

4. Текст 1……………………………………………………………………

5. Текст 2 ……………………………………………………………………

6. Текст 3 …………………………………………………………………

7. «Айтым» бёлюмню окъутууну юсюнден методика теджеуле………

8. Текст 4…………………………………………………………………

9. Текст «Терек бачхада» ……………………………………………

10. Байламлы тилни ёсдюрюу …………………………………………

11. Къачда ……………………………………………………………

12. Эки нёгер ………………………………………………………………

13. Эки нёгер …………………………………………………………………

14 Мени джашым …………………………………………………………

15. Олег ……………………………………………………………………

16. Алтын къач ……………………………………………………………

17. Мурат бла Тулпар ……………………………………………………

18 . Къыш келди …………………………………………………………

19. Къарачайлы …………………………………………………………

20. Къарачайлы ………………………………………………………

21. Тюлкю бла къояннчыкъ ………………………………………………

22. Къанатлыла бизни шохларыбыздыла ………………………………

23. Къутхарды ………………………………………………………………

24. Кичибатыр бла Юнюс ……………………………………………………

25. Ангылатхан къагъытчыкъ …………………………………………………

26. Орузлама – тема план къарачай тилден, 4 – чю класс …………………

**Хар дерсге план**

27. 1 – чи дерс. Къарачай тилни юсюнден. Тауушла бла харифле…

28. 2 – чи дерс. Бёлюм. Басым. Сёзлени кёчюрюу………………………

29. 3 – чю дерс. Ат. Сыфат. Этим………………………………………

30. 4 – чю дерс. Зынгырдауукъла бла сангырауланы тюз джазыу, къайтарыу……………………………………………………………………………………

31. 5 – чи дерс. Сёзню къурамы. Сёзню тамыры…………………………

32. 6 – чы дерс. Сёзню джалгъауу………………………………………

33. 7 – чи дерс. Бир тамырлы сёзле………………………………………

34. 8 – чи дерс.Джангы сёзле къурау…………………………………

35. 9 – чу дерс. Магъанасы джууукъ неда къаршчы сёзле……………

36. 10 – чу дерс. Къош сёзле. Къайтарыу………………………………

37. 11 – чи дерс. Сёз. Сынау иш…………………………………………

38. 12 – чи дерс. Тилни магъаналы кесеклери. Атны магъанасын къайтарыу………………………………………………………………………………….

39. 13 – чю дерс. Тюз эмда иеликатла…………………………………

40. 14 – чю дерс. Атны болушлары. Тюз атны джалгъаныуу…………

41. 15 – чи дерс. Болуш джалгъуланы тюз джазылыулары……………

42. 16 – чы дерс. Иелик эмда тамамлаучу болушла. Къайтарыу………

43. 17 – чи дерс. Ат. Тилни магъаналы кесеги. Сынау иш……………

44. 18 – чи дерс. Сыфатны магъанасы……………………………

45. 19 – чу дерс. Тюз сыфатла…………………………………………

46. 20 – чы дерс. Къайтарыу. Сыфат……………………………………

47. 21 – чи дерс. Санауну магъанасы. Санчы бла тизгинчи санаула……

48. 22 – чи дерс. Суратлау текст: сурат бла ишлеу……………………

49. 23 – чю дерс. Санауланы тюз джазыу……………………………

50. 24 – чю дерс. Къайтарыу. Санау……………………………………

51. 25 – чи дерс. Санау. Сынау иш……………………………………

52. 26 – чы дерс. Алмашны магъанасы. Бетлеучю алмашла…………

53. 27 – чи дерс. Бетлеучю алмашланы джалгъаныулары……………

54. 28 – чи дерс. Болуш джалгъауланы тюз джазылыулары.

55. 29 – чу дерс. Къайтарыу. Алмаш……………………………

56. 30 – чу дерс. Алмаш. Сынау иш…………………………………

57. 31 – чи дерс. Этимни магъанасын къайтарыу………………………

58. 32 – чи дерс. Этимни заманлары…………………………………

59. 33 – чю дерс. Этимни джегилиую. Этимни бусагъат заманы……

60. 34 – чю дерс. Этимни озгъан заманы. Озгъан заманда этимни джегилиую………………………………………………………………………………

61. 35 – чи дерс. Этимни боллукъ заманы. Боллукъ заманда этимни джегилиую…………………………………………………………………….

62. 36 – чы дерс. Этимни айтымда къуллугъу. Къайтарыу…………

63. 37 – чи дерс. Этим. Сынау иш………………………………………

64. 38 – чи дерс. Сёзлеуню магъанасы…………………………………

65. 39 – чу дерс. *Къачан? Къайда? Къалай?* деген соруулагъа джууаб этген сёзлеуле…………………………………………………

66. 40 – чы дерс. *Къачан? Къайда? Къалай?* деген соруулагъа джууаб этген сёзлеуле…………………………………………………………………….

67. 41 – чи дерс.Сёзлеуню тюз джазылыуу. Къайтарыу……………

68. 42 – чи дерс. Байламны магъанасы………………………

69. 43 – чю дерс. Джалгъаучу байламла (*бла, да, эмда*). Къайтарыу……

70. 44 – чю дерс. Суратлау текст: сурат бла ишлеу………………………

71. 45 – чи дерс. Айтымны юсюнден окъулгъанны къайтарыу. Айтымны членлери……………………………………………………………………..

72. 46 – чы дерс. Айтымны баш членлери. Сансыз членле……………

73. 47 – чи дерс. Толтуруучу. Ачыкълаучу…………………………

74. 48 – чи дерс. Болумла……………………………………………..

75. 49 – чу дерс. Айтымны биртукъум членлери……………………

76. 50 – чю дерс. Айтымны биртукъум членлери……………………

77. 51 – чи дерс. Къайтарыу. Айтымны членлери……………………

78. 52 – чи дерс. Айтымны членлери. Айтымны биртукъум членлери. Сынау иш………………………………………………………….

79. 53 – чю дерс. Бош эмда къош айтымла……………………

80. 54 – чю дерс. ***Да, эмда*** байламлары болгъан къош айтымла……

81. 55 – чи дерс. Суратлау текст: сурат бла ишлеу…………………………

82. 56 – чы дерс. ***Не, неда, бир да*** байламлары болгъан къош айтымла.………………

83. 57 – чи дерс. Къош айтымда запятой. Къайтарыу………………

84. 58 – чи дерс. Айланыу. Айланыуда тыйгъыч белгиле……………

85. 59 – чу дерс. Айланыу. Къайтарыу…………………………………

86. 60 – чы дерс. Туура сёз. Туура сёзю болгъан айтымлада тыйгъыч белгиле……..

87. 61 – чи дерс. Туура сёз. Къайтарыу………………………………

88. 62 – чи дерс.Айтым. Сынау иш……………………………………

89. 63 – чю дерс. Тауушла. Бёлюм. Басым. Сёзню къурамы…………

90. 64 – чю дерс. Ат. Этим………………………………………………

91. 65 – чи дерс. Санау. Сёзлеу………………………………………

92. 66 – чы дерс. Суратлау текст: сурат бла ишлеу……………………

93. 67 – чи дерс. Бош, къош йтым………………………………………

94. 68 – чи дерс. Оюмлау дерс…………………………………………

КЪОШАКЪ КЕРЕК № 1

95. Грамматика айырыуну планлары………………………………

96. Тауушла бла харифлени айырыу планы…………………………

97.Сёзню къурамын айырыу планы………………………………

98.Атны айырыу планы……………………………………………

99.Сыфатны айырыу планы ………………………………………

100.Этимни айырыу планы ……………………………………………

101. Санауну айырыу планы ……………………………………………

102. Алмашны айырыу планы …………………………………………

103. Сёзлеуню айырыу планы …………………………………………

104. Байламны айырыу планы. (4-чю кл. джалгъаучу байламланы бир къауумун окъуйдула)……………………………………………………

105. Бош айтымны айырыу планы …………………………………

106. Къош айтымны айырыу планы …………………………………

КЪОШАКЪ КЕРЕК **№ 2**

107. Технология картала (юлгюле)……………………………………

КЪОШАКЪ КЕРЕК **№ 3**

108. Тестле (юлгюле) ………………………………………….

109. Ачыкъ дерс (юлгю) ……………………………………………….

**Элкъанланы С. М., Айбазланы З. С.**