План мероприятий («дорожная карта»),

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся МБОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь».

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиемероприятия** | **Срокреализации** |  **Ответственный** **исполнитель** |
| **Организационный этап** |
| 1. | Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности. | 01.10.2021г. | Директор школы Аджиев Р.Н. |
| 2. | Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 уч. год. | 01.10.2021г. | Руководитель рабочей группы Тамбиева А.С. |
| 3. | Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся. | 01.10.2021г. | Заместитель директора Бостанов Дж. Х. |
| 4. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | 01.10.2021 г. | Заместитель директора Бостанов Дж. Х. |
| 5. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022учебного года. | 01.10.2021 г. | Заместитель директора Бостанов Дж. Х. |
| 6. | Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочнойдеятельности, предложения по реализации формирования функциональнойграмотности обучающихся). | Октябрь 2021г. | Заместитель директора Бостанов Дж. Х. |
| 7. | Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования. | 01.10.2021г. | Заместитель директора Бостанов Дж. Х. |
| 8. | Изучение методики опыта между народных исследований PISA.TIMSS,PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований). | Октябрь 2021г. | Руководители ШМО |
| 9. | Разработка системы работы по формированию функциональной грамотностиу обучающихся (по отдельным направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности). | Ноябрь 2021г. | Заместитель директора. Бостанов Дж.Х. |
| 10. | Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности,глобальных компетенций и креативного мышления). | Ноябрь 2021г. | Руководители ШМО |
| 11. | Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году. | Декабрь 2021г. | Руководители ШМО |
| 12. | Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году. |  Декабрь 2021г. | Руководители ШМО |
| 13. | Анализ мониторинга естественно-научной грамотности в 2021 учебном году. | Декабрь 2021г. | Руководители ШМО |
| 14. | Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году. | Декабрь 2021г. | Руководители ШМО |
| 15. | Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете. | Декабрь 2021г. | Заместитель директора, руководители ШМО |
| **Опытно-экспериментальный этап** |
| 16. | Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования. | 2021-2022 учебный год. | Руководители ШМО, педагоги |
| 17. | Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности:* Финансовая грамотность;
* Математическая грамотность;

- Глобальные компетенции;* Читательская грамотность;
* Естественнонаучная грамотность;

- Креативное мышление. | Декабрь 2021 г. | Аджиева А.Р. специалист по кадрам |
| 18.  | Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность» | Ноябрь 2021 | РуководителиШМО |
| 19. | Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России». | Январь 2022 | Заместитель директора, руководители ШМО |
| 20. | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся. |  Первое полугодие 2022 года | Учителя-предметники |
| 21. | Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся. | Первое полугодие 2022 года | Педагоги |
| 22. | Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности уобучающихся). | Февраль 2022 | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 23. | Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах, в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности. | Своевременно | Ответственный за сайт Кочкарова З.А. |
| 24. | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональнойграмотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности). | Раз в четверть | Классные руководители |
| 25. | Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете. | Март 2022 | Заместитель директора, руководители ШМО |
| **Обобщающий этап** |
| 26. | Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS»,«PISA»,«PIRLS»). | Май 2022 | Заместитель директораБостанов Дж.Х. |
| 27.  | Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов) | Июнь 2022 | Заместитель директора, руководители ШМО |