ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь»

2021-2022 учебный год

| № |  |  | Мероприятие | | |  |  |  | Отметка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п |  |  |  |  |  |  |  |  | об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления | | | | | | | |  |
|  | деятельностью |  | по | формированию | | | функциональной | |  |
|  | грамотности: создать координационную группу управления  процессом, а также методическую группу по видам | | | | | | | |  |
|  | 1 |
|  | функциональной грамотности (учебным предметам) | | | | | | | |  |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий,  направленный на формирование и оценку функциональной  грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | | | | | | | | 1 |
|  |  |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и | | | | | | | | 1 |
|  | Учителей математики, естественно-научных предметов, | | | | | | | |  |
| участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | | | | |  |  |  |  |
| 4. | Обеспечить | контроль | | эффективности | | |  | использования | 0 |
|  | поставленного/приобретенного | | | |  | учебно-лабораторного | | |  |
|  | оборудования при организации образовательного процесса (в  первоочередном порядке оборудования, поставленного в | | | | | | | |  |
|  | рамках национального проекта «Образование») | | | | | | |  |  |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную | | | | | | | | 1 |
|  | программу и программы дополнительного образования на базе | | | | | | | |  |
| образовательных | | организаций, | | учреждений | | дополнительного | |
|  | образования, сущностей национального проекта «Образование» | | | | | | | |  |
| 6. | Организовать мониторинг | | | (диагностику) готовности к участию | | | | | 1 |
| в исследовании обучающихся и педагогических работников | | | | | | | |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах  повышения квалификации по вопросам формирования | | | | | | | | 1 |
| функциональной грамотности | | | |  | |  |  |
| 8. | Организовать |  | участие | педагогических | | | | работников |  |
|  | образовательной организаций в | | | | регионально-муниципальных | | | | 1 |
| управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к | | | | | | | |
|  | участию в исследовании | | |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и  регионального уровня в программы профилактики и коррекции | | | | | | | | 0 |
|  |
| учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) | | | | | |  |  |  |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство,  детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения  взаимообучения школьников функциональной грамотности | | | | | | | | 0 |
|  |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности | | | | | | | | 1 |
|  | проведения | учебных | | занятий | | по |  | формированию |
| функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной | | | | | | | |  |
| деятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по | | | | | | | |  |
|  | включению | в | календарно-тематическое | | | |  | планирование, | 0 |
|  | поурочные планы учителя заданий по формированию | | | | | | | |  |
|  | функциональной грамотности обучающихся | | | | | |  | |  |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные | | | | | | | |  |
|  | кампании в образовательной организации, демонстрирующие и | | | | | | | | 0 |
|  | формирующие позитивное отношение к формированию | | | | | | | |  |
| функциональной грамотности | | | |  |  |  |  |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские  мероприятия для родителей | | | | | | | | 0 |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | | | | | | | | 1 |
|  |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | | | | | | | |  |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной  грамотности»([https://fg.resh.edu.ru/), а](https://fg.resh.edu.ru/),%20а%20) [также](https://fg.resh.edu.ru/),%20%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B6%D0%B5) профориентацион-  ные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | | | | | | | | 1 |
|  |
|  |
|  |  | | | | | | | |  |

Директор школы Р.Н. Аджиев.