



****

МКОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь»

РАССМОТРЕНО у

На заседании МО № \_

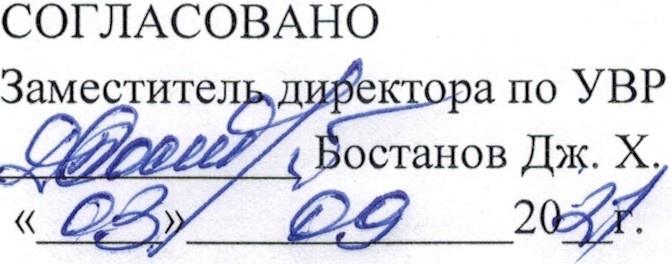
От *«О.>» 0'1* 20i L\_r .

- --

' ', Ю 4



(' ,,-

«СОШ а.

»

, киев Р.Н.

*' i I*' *20оl!г*

* , .. *'),*

' 1 ***-1,,/)***

*'1-*

**Рабочая программа по предмету**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Преподаватель: Узденова Зухра Магомедовна Год реализации: 2021-2022 учебный год Класс: 11

Общее количество часов по плану: 68 Количество часов в неделю: 2

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс**

Нормативное обеспечение Данная рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы, направлена на реализацию нового содержания обществоведческого образования и регламентируется на основе: ¬ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ¬ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017); ¬ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015); ¬ федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ¬ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253; ¬ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями); ¬ Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию; ¬ Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»; ¬ Положение о рабочей программе среднего (полного) общего образования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Место данного предмета в учебном плане. Предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах по 2 часа в неделю, всего 136 ч. Из них в 10 классе 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели), в 11 классе 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели). Учебный материал по курсу подобран с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10-11 классов. Целями реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются • систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся; • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования – • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются: • формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; • формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; • формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного (среднего) образования, программы курса «Обществознания» для 6-11 классов (базовый уровень), автор – Л.Н.Боголюбов. Рабочая программа является интегрированной, включает в себя модуль курса «Основы предпринимательской деятельности» (Региональная образовательная программа «Основы предпринимательской деятельности» - 18 уроков). Кроме того из школьного компонента для углубления знаний учащихся, подготовки их к ЕГЭ выделено 0,5 часа. Анализ результатов ЕГЭ прошлых лет показал, что затруднения у учащихся вызывают задания по темам «Политика», «Право», «Экономика». На изучение этого материала будет использована большая часть добавленного времени.

В УМК, позволяющий реализовать программу, входят учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009-12 г., который входит федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885., а также методическое пособие для учителя обществознания./под ред. Боголюбова Л.Н. -М.: Просвещение, 2006.

Модуль «Основы предпринимательской деятельности» позволяет реализовать учебное пособие «Основы предпринимательской деятельности» под редА.Ю.Архипова.

40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
* наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

По наиболее актуальным темам запланировано 10 оценочных письменных практических работ, 8 – контрольных работ по основным разделам курса. Контроль за знаниями учащихся осуществляется в ходе индивидуальных опросов, тематических и критериальных тестовых проверочных работ. Измерителями являются сборники КИМов 2009-2013г.г., материалы методических пособий под ред. А.Ф. Никитина, Л.Н. Боголюбова, А.И.Кравченко, И.С.Хромовой.

В соответствии с областным Законом от 15.06.10 «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области», в связи с необходимостью повышения уровня нравственности, духовного развития, воспитания патриотизма учащихся уделяется б**о**льшее внимание изучению истории русской православной церкви. На уроках обществознания учащиеся имеют возможность развивать нравственное, духовное начало. Уроки по темам «Человек как духовное существо», «Культура и духовная жизнь общества», «Мораль. Религия», «Предпосылки правомерного поведения», «Религиозные объединения и организации в РФ» и др. дают возможность рассматривать аспекты духовно-нравственного воспитания. Постоянное обращение к примерам гражданского служения, героического прошлого и настоящего, трагических страниц нашей истории и современности на уроках обществознания создает условия для повышения гражданско-патриотического духа, чувства сопереживания, патриотического подъема.

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,**

**ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮПРОГРАММЫ.**

Преподавание обществознания в 2015 – 2016 учебном году ведется в соответствии со следующими нормативными документами:

* Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании";
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
* Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
* Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362)
* Примерная программа основного общего образования, Вестник образования № 3, 2006, Просвещение;
* Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень), Вестник образования № 3, 2006, Просвещение;
* Примерная программа основного общего образования по обществознанию (2004г.).
* Боголюбов Л.Н. Обществознание: программы для общеобразовательных учреждений: 6-11 классы – М.: Просвещение, 2008.

***Региональный уровень***

* Областной закон « Об образовании в Ростовской области»
* Областной закон № 441-ЗС от 15.06.10 «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области»
* Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 11.05.2012 года № 387 «О формировании учебных планов в образовательных учреждениях Ростовской области в 2012-2013 учебном году».
* Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 16.06.2011 года №478 «О внесении изменений в приказ от 29.03.2011 №2123»
* «Рекомендации к реализации регионального учебного плана в общеобразовательных учреждениях Ростовской области» : методическое пособие: ч.2/ под.ред. С.Ф.Хлебуновой.2011г.
* Региональная образовательная программа по предмету «Основы предпринимательской деятельности», разработана по инициативе Администрации Ростовской области авторским коллективом под руководством А.И.Архипова, директора Института экономики и внешнеэкономических связей ЮФУ

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знанияв процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением/

**Нормы оценок по обществознанию**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся. Учитывается глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объёме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

**Оценка «5»** - ставится за ответ, обнаруживающий осознанность знаний их безошибочность, не требующий дополнительных вопросов, умение применять знания и излагать их логично, в соответствии с нормами литературной речи. Оценка не снижается, если в развёрнутом ответе имеют место одна-две несущественные неточности.

**Оценка «4»** - ставится за ответ такого же уровня, но допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное, и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

**Оценка «3»** - ставится за ответ, обнаруживающий знание существенных основных положений темы, однако при наличии значительной полноты знаний, излагается, не систематизировано, выводы и обобщения аргументированы слабо, нарушение логики изложения норм литературной речи.

**Оценка «2»** - ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала темы и наиболее существенных её вопросов, выводов и обобщений нет.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название разделов, тем | Кол-во часов |
| 1 | ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (вкл.«Основы предпринимательской деятельности») | 37 |
| 2 | ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ | 15 |
| 3 | ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН | 38 |
| 4 | СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА | 6 |
| 5 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ | 6 |

ИТОГО – 102

*Календарно-тематическое планирование. 11 клас*с

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | № в теме | | | *Название разделов, тем, уроков* | | | | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | | Д/з | *Вид*  *контроля* |
| *по плану* | *фактич.* |
| **Тема 1. Экономика (вкл.«Основы предпринимательской деятельности»)** | | | | | | | | | **19+18= 37** |  |  |  |  |
| *1* | | *1* | | | *Экономика и экономическая наука.*  *Что изучает экономическая наука.* | | | | *1* |  |  | *п.1* |  |
| *2* | | *2* | | | *Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.* | | | | *1* |  |  | *п.1* |  |
| *3* | | *3* | | | *Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.* | | | | *1* |  |  | *п.2* |  |
| *4* | | *4* | | | *П.Р. № 1 «Экономический рост и развитие».* | | | | *1* |  |  |  |  |
| *5-6* | | *5-6* | | | *Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.* | | | | *2* |  |  | *п.З* |  |
| *7* | | *7* | | | *Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.* | | | | *1* |  |  | *лекция* |  |
| ***Основы налогообложения и бухгалтерского учета*** | | | | | | | | | ***4*** |  |  |  |  |
| *8-9* | | *1-2* | | | *Базисные элементы налоговой системы в РФ* | | | | *2* |  |  | *5.1* |  |
| *10-11* | | *3-4* | | | *История бухгалтерского учета* | | | | *2* |  |  | *5.2* |  |
| ***Банки и кредитование предпринимательства*** | | | | | | | | | ***2*** |  |  |  |  |
| *12* | | *1* | | | *История и современные операции банков* | | | | *1* |  |  | *6.1* |  |
| *13* | | ***2*** | | | *Кредитование предпринимательства* | | | | *1* |  |  | *6.2* |  |
| ***Практический маркетинг и продажи*** | | | | | | | | | ***4*** |  |  |  |  |
| *14* | | *1* | | | *Необходимость маркетинга. Задачи, принципы, функции и виды маркетинга.* | | | | *1* |  |  | *7.1* |  |
| *15* | | *2* | | | *Инструментарий маркетинговых исследований.* | | | | *1* |  |  | *7.2* |  |
| *16* | | *3* | | | *Разработка плана (программы) маркетинга. Реклама.* | | | | *1* |  |  | *7.3*  *7.4* |  |
| *17* | | *4* | | | *Техника продаж.* | | | | *1* |  |  | *7.5* |  |
| ***Среда предпринимательской деятельности и институты поддержки малого предпринимательства в Ростовской области.*** | | | | | | | | | ***1*** |  |  |  |  |
| *18* | *1* | | | | *Социально-экономическая среда и инфраструктура предпринимательской деятельности.*  *Основные направления и формы поддержки малого предпринимательства.* | | | | *1* |  |  | *8.1- 8.2* |  |
| ***Бизнес-планирование и основные направления его реализации.*** | | | | | | | | | ***5*** |  |  |  |  |
| *19* | | *1* | | | | *Базовые элементы подготовки инвестиционных проектов.* | | | *1* |  |  | *9.1* |  |
| *20* | | *2* | | | | *Методы оценки инвестиций.* | | | *1* |  |  | *9.2* |  |
| *21* | | *3* | | | | *Основные показатели эффективности инвестиционных проектов.* | | | *1* |  |  | *9.3* |  |
| *22* | | *4* | | | | *Последовательность выполнения бизнес – планов.* | | | *1* |  |  | *9.4* |  |
| *23* | | *5* | | | | *П.Р. № 2 «Пример бизнес-плана»* | | | *1* |  |  | *9.5* |  |
| ***Психология предпринимателя. Личностные качества успешного предпринимателя*** | | | | | | | | | ***2*** |  |  |  |  |
| *24* | | *1* | | | | | *Психологические характеристики предпринимателя. Типы предпринимателей.* | | *1* |  |  | *10.1* |  |
| *25* | | *2* | | | | | *Психологический портрет успешного предпринимателя.* | | *1* |  |  | *10.2* |  |
| *26-27* | | | 8-9 | | *Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.* | | | | *2* |  |  | *п. 7* |  |
| *28* | | | 10 | | *Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.* | | | *1* | |  |  | *п.7* |  |
| 29 | | | 11 | | *Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.* | | | *1* | |  |  | *п.8* |  |
| 30 | | | 12 | | *Виды, причины и последствия инфляции.* | | | *1* | |  |  | *п.8* |  |
| 31 | | | 13 | | *Рынок труда. Безработица, её причины и последствия. Государственная политика в области занятости.* | | | *1* | |  |  | *п.9* |  |
| 32 | | | 14 | | *Практическая работа № 3.*  *Занятость и безработица.* | | | *1* | |  |  |  |  |
| 33-34 | | | | 15-16 | *Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.* | | | *2* | |  |  | *п.10* |  |
| 35-36 | | | | 17-18 | *Экономика потребителя. Сбережения и страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение.* | | | *2* | |  |  | *п.11* |  |
| ***37*** | | | | ***19*** | ***Контрольная работа по теме «Экономика»*** | | | ***1*** | |  |  |  | ***K.P.*** |
| **Тема 2. Проблемы социально-политического развития общества.** | | | | | | | | ***15*** | |  |  |  |  |
| 38-39 | | | 1-2 | | *Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор и его последствия.* | | | *2* | |  |  | *п.12* |  |
| 40-41 | | | 3-4 | | *Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. П.Р.№4* | | | *2* | |  |  | *п. 17* |  |
| 42 | | | 5 | | *Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.* | | | *1* | |  |  | *п.18* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *43* | 6 | *Религиозные объединения в РФ.* | |  | |  |  |  |  |
| *44* | 7 | *Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.* | |  | |  |  | *п.13* |  |
| *45-46* | 8-9 | *Политическое сознание, идеология, психология. СМИ и их роль в политической жизни.* | |  | |  |  | *п.14* |  |
| *47* | 10 | *Практическая работа № 5*  *Политическое сознание.* | |  | |  |  |  |  |
| *48* | 11 | *Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм и его опасность.* | |  | |  |  | *п. 15* | iI |
| *49* | 12 | *Политическая элита. Особенности её формирования в современном обществе.* | |  | |  |  | *п.16* |  |
| *50-51* | 13-14 | *Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.* | |  | |  |  | *п.16* |  |
| *53* | ***15*** | ***Контрольная работа по теме: «Проблемы***  ***социально-политического***  ***развития общества»*** | |  | |  |  |  | ***K.p.*** |
| **Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений** | | | |  | |  |  |  |  |
| *53* | 1 | *Естественное право, его гуманистическая роль и понимание.* | |  | |  |  | *п.19* | **j**  **1** |
| *54* | 2 | *Законотворческий процесс в РФ.* | |  | |  |  | *п.19* |  |
| *55-56* | 3-4 | *Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Права и обязанности налогоплательщика.* | |  | |  |  | *п.20* |  |
| *57* | 5 | *Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.* | |  | |  |  | *п.20* |  |
| *58-59* | 6-7 | *Практическая работа №6*  *Гражданин РФ.* | |  | |  |  |  |  |
| *60* | 8 | *Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.* | |  | |  |  | *П.21* |  |
| *61-62* | 9-10 | *Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.* | *2* | |  | |  | *П.21* |  |
| *63* | 11 | *Гражданское право. Субъекты гражданского права.* | *1* | |  | |  | *П.22* |  |
| *64* | 12 | *Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.* | *1* | |  | |  | *П.22* |  |
| *65-66* | 13-14 | *Наследование.* | *2* | |  | |  | *лекция* |  |
| *67* | 15 | *Неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.* | *1* | |  | |  | *П.22* |  |
| 68-69 | 16-17 | *Гражданское право.* | *2* | |  | |  | П.22 |  |
|  |  |  | |  |  |
| *70* | 18 | *Семейное право. Порядок и условия заключения брака.* | *1* | |  | |  | *П.23* |  |
| *71-72* | 19-20 | *Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. П.Р.7* | *2* | |  | |  | *П.23* |  |
| *73-74* | 21-22 | *Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовойдоговор.* | *2* | |  | |  | *П.24* |  |
| 75-76 | 23-24 | *Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты.* | *2* | |  | |  | *П.24* |  |
| 77 | 25 | *Правила приема в образовательные учреждения. Оказание платныхуслуг.* | *1* | |  | |  |  |  |
| 78-79 | 26-27 | *Практическая работа №8.Правовое*  *регулирование занятости и*  *трудоустройства.* | *2* | |  | |  |  |  |
| *80* | 28 | *Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения.* | *1* | |  | |  | *П.25* |  |
| *81-82* | 29-30 | *Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство,* | *2* | |  | |  | *П.27* |  |
| *83* | 31 | *Гражданский процесс: основные правила и принципы.* | *1* | |  | |  | *П.25* |  |
| *84-85* | 32-33 | *Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.* | *2* | |  | |  | *П.26* |  |
| *86* | 34 | *Процессуальное право.* | *1* | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 87 | 35 | *Международная защита прав человека в мирное время.* | *1* |  |  | *П.28* |  |
| 88-89 | 3637 | *Международная защита прав человека в условиях военного времени.Международное гуманитарное право. П.Р№9* | *2* |  |  | *П.28* |  |
| **90** | **38** | **Контрольная работа по теме: «Правовоерегулирование общественныхотношений».** | **1** |  |  |  | **K.р.** |
| **Современный этап развития общества.** | | | **6** |  |  |  |  |
| 91-92 | 1-2 | *Общество и человек перед лицом угроз 21 века. Особенности современного мира.* | *2* |  |  | *П.29* |  |
| 93 | 3 | *Компьютерная революция.* | *1* |  |  | *П.29* |  |
| 94-95 | 4-5 | *Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Практическая работа № 10* | *2* |  |  | *П.29* |  |
| 96 | 5 | *Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.* | *1* |  |  | П.29 |  |
| 97-98  99-100 |  | *Итоговое повторение.* | *4* |  |  |  |  |
| **101** |  | **Итоговая контрольная работа** | ***1*** |  |  |  |  |
| 102 |  | *Итоговый урок.* | *1* |  |  |  |  |

**График текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | тема | Время изучения | Форма контроля | Дата к/р |
| 1. | Человек и экономика |  | тест |  |
| 2. | Проблемы социально-политического развития общества. |  | тест |  |
| 3. | Правовое регулирование общественных отношений |  | тест |  |
| 4. | Итоговая к/р |  | тест |  |

**График практических работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Дата |
| 1 | Практическая работа №1 *«Экономический рост и развитие».* | Обществознание. Учебник для 11 класса под ред. Л.Н.Боголюбова. Задания на с.28-29 |  |
| 2 | Практическая работа №2 *«Пример бизнес-плана».* | Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие под ред. А.Ю.Архипова. Задания на с.257, 273 |  |
| 3 | Практическая работа №3 «*Занятость и безработица».* | Задания на с.114-115 |  |
| 4 | Практическая работа №4  *«Демографическая ситуация в РФ».* | Задания на с.201-202 |  |
| 5 | Практическая работа №5 *«Политическое сознание».* | Задания на с.170-172 |  |
| 6 | Практическая работа №6 «*Гражданин РФ».* | Задания на с.236-238 |  |
| 7 | Практическая работа № 7 «*Правовое регулирование отношений супругов»* | Задания на с.272-274 |  |
| 8 | Практическая работа №8 «*Правовое*  *регулирование занятости итрудоустройства».* | Задания на с.285-286 |  |
| 9 | Практическая работа №9 «*Международное гуманитарное право».* | Задания на с.328-330 |  |
| 10 | Практическая работа №10 «*Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем».* | Задания на с.343-344 |  |

**Перечень учебно-методических средств обучения:**

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание базовый уровень). 11 класс. М., «Просвещение», 2009-12 г.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/ под ред. А.Ю.Архипова, Т.А.Макарени, Е.М. Мартишина. – М.: Вузовская книга, 2011.
3. Сборники КИМов 2009-2013г.г.
4. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Методическое пособие для учителя. - М.: Просвещение,2008
5. Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2008
6. А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2004
7. Никитин А.Ф.. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2006
8. Пархоменко И.Т., Обществознание. Практическое пособие для школьников и абитуриентов. Р/Д ., «Учитель»,2010 г
9. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2009г.
10. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2008г.
11. Обществознание. Учебное электронное пособие.
12. Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие.
13. Спецификация контрольных измерительных материалов ЕГЭ-2014