

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл – Октябрь Зеленчукского района КЧР».



Согласовано и рассмотрено
Зам.директора по УВР
Бостанов Д.Х.

Д.Х. Бостанов

Рассмотрено на заседании
МО учителей биологии
Протокол: №

Рабочая программа педагога Хубиевой Баблины Сеит-Умаровны. Учителя химии высшей квалификационной категории по предмету биология 7 класс для слабовидящих на 2020-2021 учебный год.

Составлено на основе учебной
программы по биологии 7 класса
Просвещение 2020год

А.Кызыл-Октябрь 2020 – 2021 учебный год.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС .

Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, авторской программы В. В. Пасечника, и ориентирована на работу по учебнику : • Пасечник, В. В. Биология. 7 класс : учебник. / В. В. Пасечник. – М. : «Просвещение», 2020г.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных организаций на изучение биологии в 7 классе основной школы выделяется 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с авторской программой В.В. Пасечника, примерной программой по биологии на изучении биологии в 6 классе отведено 35 часов в неделю. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного учебного графика, расписания занятий , фактическое количество часов за год – 35. Формы контроля: фронтальный опрос, биологический диктант, лабораторная работа, контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ по результатам четвертных оценок за год.

7 класс

БИОЛОГИЯ. «МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ»

Автор: В.В. Пасечник

(34 часа, 1 ч в неделю)

Пояснительная записка

Изучение биологии в данном курсе направлено на достижение *цели*:
Расширить представление учащихся о многообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности

В программе нашли отражение *задачи*:

- Формировать способность использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, общеучебных навыков и умений (речи, логического мышления, памяти, внимания, способности к самообразованию и т.д.).
- Совершенствовать умения работать с микропрепаратами и микроскопом, проводить наблюдения, сравнения, формулировать выводы, работать с учебником, его текстом и рисунками.
- Формирование умений работать в паре, малых группах, развитие умений защищать свои убеждения и давать оценку деятельности другим учащимся

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностнодеятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

Сокращено число часов:

- Введение сокращено с 3 часов до 1 часа;
- раздел «Простейшие» с 3 часов до 2 часов;
- раздел «Многообразие и эволюция живой природы. Многообразие животных» с 56 часов до 27 часов;

Тематическое планирование биология 7 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	дата	
			По плану	Фактически
	Введение	1		
1.	Зоология – как наука.	1	8.09	8.09
	ТЕМА:» Многообразие животных» Простейшие	2		
2.	Общая характеристика Простейших. Л.Р.№1 »Знакомство с многообразием водных животных»	1	15.09	15.09
3.	Многообразие и значение простейших	1	22.09	22.09
	Тема: »Многоклеточные животные	20		
4.	Тип Губки. Классы: Известковые, Стекланные, Обыкновенные.	1	29.09	29.09
5.	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика ,образ жизни, значение.	1	6.10	6.10
6.	Черви. Общая характеристика. Тип плоские черви. Тип круглые черви. Л.Р.№2 »Многообразие круглых червей».	1	13.10	13.10
7.	Тип Кольчатые черви. Л.Р. №3 »Внешнее строение дождевого червя»	1	20.10	20.10
8.	Тип Моллюски. Образ жизни ,многообразие. Л.Р.№4 »Особенности строения моллюсков».	1	27.10	27.10
9.	Тип Иголокожие. К/ Р №1.	1	16.11 23.11	16.11 23.11
10.	Тип Членистоногие. Классы: »Ракообразные», »Паукообразные». Л.Р.№5 »Знакомство с ракообразными»	1	30.11	30.11
11.	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Л.Р.№ 6 : »Изучение представителей отрядов насекомых»	1	8.12	8.12
12.	Урок – игра « Отряды насекомых»	1	15.12	15.12
13.	Тип хордовые. Общая характеристика, многообразие и значение.	1	22.12	22.12
14.	Класс рыб. Хрящевые. Костные.Л.Р.№7 »Внешнее строение рыб»	1	12.01	12.01

15.	Основные систематические группы рыб.	1	19.01	19.01
16.	Класс Земноводные или Амфибии. К/Р № 2	1	26.01	26.01
17.	Класс Пресмыкающиеся или Амфибии.	1	2.02	2.02
18.	Класс Птицы. Л.Р. №8 «Изучение внешнего строения птиц»	1	9.02	9.02
19.	Урок –диспут «Многообразие птиц»	1	16.02	16.02
20.	Класс Млекопитающие или Звери.	1	2.03	2.03
21.	Экологические группы млекопитающих.	1	9.03	9.03
22.	Значение млекопитающих в природе и жизни человека.	1		16.03
23.	Важнейшие породы домашних животных. К/Р №3.	1		18.03
	Тема: « Эволюция растений и животных ,их охрана.	3		
24.	Этапы эволюции органического мира.	1		6.04
25.	Освоение суши растениями и животными.	1		13.04
26.	Охрана растительного и животного мира.	1		13.04
	Тема:» Экосистема»	4		
27.	Экосистема	1		20.04
28.	Среда обитание организмов. Экологические факторы.	1		27.04
29.	Биотические и антропогенные факторы.	1		29.04
30.	Искусственные экосистемы.	1		11.05
	Тема:» Многообразие Растительного мира»	6		
31.	Голосеменные ,отдел семенных. Разнообразие хвойных растений.	1		
32.	Покрывосеменные или цветковые растения.	1		
33.	Виды корней и типы корневых систем.	1		
34.	Побег и почки. Строение стебля. Клеточное строение листа.	1		
35.	Строение и строение цветков. Соцветие.Плоды.	1		
36.	Размножение Покрывосеменных растений.Класс однодольные и класс двудольные. Экскурсия.	1		