

1. **Анализ воспитательной работы с классом за предыдущий 2019-2020 учебный год**

Основной целью работы было моделирование и построение воспитательной работы в классе, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Исходя, из основной цели  были поставлены следующие задачи:  способствовать организации положительной атмосферы; формировать классный коллектив, через активизацию деятельности каждого ребёнка; воспитывать стремление вести  здоровый образ жизни и  формировать культуру здоровья; развитие творческих способностей учащихся, через различные виды деятельности; осуществлять диалог семьи и школы в воспитательной работе с учащимися.

В прошедшем учебном году воспитательная работа в классе велась по семи направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся.

   Одним из важнейших направлений воспитательной работы в классе являлось патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовало формированию гражданской позиции, воспитывало чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2019-2020 учебном году проводились следующие мероприятия: классные часы «День Победы», «Блокадный хлеб», «Битва под Москвой», участие в акции, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне, конкурсы рисунков о войне.

В течение всего года  создавалась в классе доброжелательная атмосфера и доверительные отношения друг к другу. Одновременно подводились дети к пониманию необходимости их общему участию в делах, через коллективную  и групповую деятельность. В решении данной задачи проводились моделирующие игры, классные часы: «Какого человека можно назвать культурным?», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью?», «Как лучше поступить?»;  внеклассные мероприятия: конкурсы рисунков и поделок на тему «Золотая осень», «Новогодние фантазии», праздник «Как празднуют Новый год в разных странах», чаепития и праздничные концерты. В течение года с детьми проводилось множество конкурсов и бесед, способствующих воспитанию любви к чтению: «Хорошая книга - твой друг на всю жизнь». Проводились также классные часы по «Живой этике» и тематические классные часы и проекты : «Моя семья», «Что такое дружба?», «Тренинги общения» и др., что способствовало умению общаться в коллективе, в семье.  
 Все эти мероприятия и классные часы способствовали формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.   
 Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, его ориентиры, отношения к одноклассникам, к старшим, а также к самому себе были проведены классные часы «Устав – закон школьной жизни», «Правила этикета: правила обращения с окружающими, волшебные слова», викторина «Как быть самостоятельным, прилежным и старательным», «Откуда берутся лентяи?».  
   В прошедшем году шел поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе. Дело это было нелегкое, т.к. необходимо было учитывать как возрастные психологические особенности младших школьников, так и специфику данного класса.

Учащиеся класса энергичны, пытливы, с удовольствием берутся за любое дело, проявляют творческий подход, но часто не доводят дело до конца. Наряду с этим дети нетерпимы, стремятся к лидерству, не имея для этого необходимых качеств.  
   Дети выполняли разовые поручения, учились дежурить по классу, участвовали в классных и внеклассных мероприятиях. Был выбран актив класса и распределены поручения в классе. Доля самостоятельности в данном возрасте мала, проходилось их направлять и контролировать.  
   Считаю, что прогнозируемый результат по начальному формированию классного коллектива достигнут, но не в полном объёме. Ещё предстоит работать над развитием самодеятельных и самоуправленческих начал в коллективе класса, способствующих становлению самостоятельной творческой личности младшего школьника. Необходимо организовывать деятельность классного коллектива, способствующую развитию творческого потенциала каждого ребенка, через систему сменных поручений в классе,  а также продолжать способствовать формированию ответственности за порученное дело и  развивать чувство коллективизма.

Ещё одна немало важная задача  - это воспитание  здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий.   
   Планируя спортивно-оздоровительную работу,  прогнозировала следующий результат: сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни; укрепление здоровья детей  и возможность сохранения его, как следствие этого, снижение риска заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям.     
     В течение года проводились утренние зарядки, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и снятием физической усталости. Проводили гимнастику для органов зрения, с целью профилактики нарушения зрения.

Использование здоровье сберегающих образовательных технологий: учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; рациональное распределение учебного материала и расписание уроков.    
   С ребятами проводились тематические классные часы: «Разговор о правильном питании», «Твой режим дня», «Чистота – залог здоровья!», «Как уберечься от гриппа».

  На родительских собраниях, рассказывала о пользе горячего питания в школьной столовой.

   Сделано немало, но данную задачу считать решенной  нельзя. Следует продолжить  работу по обеспечению школьника возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.   
     Следующей задачей работы с детьми была задача:   развитие творческих способностей учащихся, через различные виды деятельности.   
  Предполагалось, активизировать всех детей, вовлекая их в различные дела и мероприятия класса и школы. На классном часе  и родительском собрании познакомила детей и родителей, с работающими кружками в школе и в дополнительных образовательных учреждениях.  В результате более половины детей  посещают различные кружки и секции.

В классе в течение года велась работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность. Проводились различные викторины и познавательные игры по плану воспитательной работы в классе и школе.

     Важной задачей  было установление  контакта с родителями обучающихся детей. Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей, мы можем только, если родители будут нашими активными помощниками. В начале года мы вместе с родителями обсудили перспективы на учебный год, запланировали проведение совместных мероприятий.   
   С моей стороны были организованы: личные индивидуальные беседы с родителями, психолого - педагогическое просвещение с целью повышения уровня воспитанности учащихся, памятки для родителей по тем или иным вопросам воспитания, дистанционные уроки в период пандемии.   В 2019 – 2020 учебном году проведено 3 родительских собрания, 3 заседания родительского комитета, организованы индивидуальные консультации для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей.

  Исходя, из выше сказанного, я поставила перед собой цель: раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника через создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
2. Продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка.
3. Привлечение детей к классному самоуправлению.
4. Развитие индивидуальности учащихся класса, способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование.
5. Духовно- нравственное воспитание личности школьника. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.
6. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика.
7. Осуществление более тесного взаимодействия семьи и школы.

В целом воспитательная работа во 2 «В» классе была многоплановой и разносторонней.  Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

**2.Основные цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год**

**Современный национальный воспитательный идеал** - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Главная цель воспитательной работы:** формирование положительной Я - концепции обучающегося школы I ступени на основе ФГОС; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

**Цели воспитательной работы:**

1. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю, к природе.

2. Воспитывать и укреплять навыки сознательной дисциплины у учащихся.

3. Воспитывать ответственное отношение к учебе, к общественным поручениям, к труду.

**Задачи воспитательной работы:**

1.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

2.Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3.Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

4.Создание и развитие детского коллектива как основы для меж возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

5.Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;

6.Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**Качества личности, формируемые в процессе воспитательной работы с классным коллективом**

* Интерес к самому себе
* Управление собой
* Уважение чужого мнения
* Любознательность и вовлеченность в деятельность
* Эмоциональная устойчивость
* Желание действовать и совершать поступки
* Ответственность за свои поступки

**5. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год**

**План мероприятий на I четверть**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое | 1) День Знаний  2) Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».  3) Беседа по ПДД «Безопасный маршрут из дома в школу».  4) Классный час по ПДД «Правила безопасности для пешеходов и пассажиров».  5) Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры». | 1 сентября  3 сентября  21 сентября  23 сентября  26 сентября | Директор, завуч по ВР  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическое | 1)Беседа «Правила поведения в школе».  2) Конкурс рисунков «Краски Осени». | 4 сентября  29 сентября | Классный руководитель |
| Экологическое | Беседа «Что такое экология?» | Четвертая неделя | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное | 1) Беседа по ОЗОЖ «Как не заболеть гриппом, коронавирусом».  2) «Мы против наркотиков!» | 24 сентября  Третья неделя. | Классный руководитель |
| Трудовое | «Озеленение класса» | Первая неделя | Классный руководитель |
| Экскурсионно-туристическое | Экскурсия «Гербарий из осенних листьев». | 25 сентября | Классный руководитель |
| Духовно-нравственное | «Россия – наша Родина». | Вторая неделя | Классный руководитель |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое | 1)День правого воспитания «Мои права и обязанности»  2)Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  3) «Наши достижения. Итоги 1 четверти» | первая неделя  Вторая неделя  Четвертая неделя | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическое | 1. Праздник «День учителя». Участие в общешкольном концерте. | 2 октября | завуч по ВР, кл.руководитель |
| Экологическое | 1) Областная акция «Школа утилизации: электроника»  2) Акция «Сортируй и выигрывай!»  3) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | вторая неделя  Последняя неделя | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное | Беседа «Правила безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах в дни школьных каникул». | Четвертая неделя | Классный руководитель |
| Трудовое | Генеральная уборка класса. | Четвертая неделя | Классный руководитель |
| Духовно-нравственное | Акция «Школа добрых дел». Изготовление открыток для бабушек и дедушек к празднику Дню пожилого человека | Первая неделя | Классный руководитель |

**План мероприятий на II четверть**

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое | 1. Кл.час «День народного единства». 2. Кл.час «Учиться – это интересно!» 3. Рейд «У кого в порядке книжки и тетрадки». | Первая неделя  Вторая неделя | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическое | 1) Открытка для мамы ко Дню Матери.  2) Общешкольный конкурс поделок «Новогодняя фантазия»  3) «Правила этикета» | Третья неделя  Четвертая неделя | Классный руководитель  Завуч по ВР, |
| Экологическое | Беседа «Береги природу!» | В течение месяца | Классный руководитель. |
| Физкультурно-оздоровительное | Подвижные игры на свежем воздухе | Первая неделя | Классный руководитель |
| Трудовое | «Трудовой десант». Уборка класса. | В конце месяца | Классный руководитель |
| экскурсионно-туристическое | Посещение библиотеки | В течение месяца | Классный руководитель |
| Духовно-нравственное | Беседа «Толерантность - путь к миру». | Четвертая неделя | Классный руководитель |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое | 1. «День героев Отечества» 2. Беседа «Для чего нужны законы?»: изучаем Конституцию РФ.   3)Классный час «Наши достижения. Итоги 2 четверти» | Вторая неделя  Четвертая неделя | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическое | 1. «Как помириться после ссоры» 2. Новогодний праздник у ёлки. 3. Конкурс рисунков «Новый год!» | Первая неделя  Третья неделя | Классный руководитель |
| Экологическое | Экологическая акция «Помоги птицам зимой!» | В течение месяца | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное | 1)«Веселая лыжня».  2)Беседы «Осторожно сосульки», «Осторожно гололёд!» «О безопасном обращении с пиротехническими средствами и поведении на дорогах и водоёмах во время новогодних каникул» | Четвёртая неделя | Классный руководитель, учитель физкультуры. |
| Трудовое | 1)Украшение класса к празднику. «Мастерская Деда Мороза»  2)Генеральная уборка класса. | Третья неделя | Классный руководитель |
| Экскурсионно-туристическое |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Беседа «Традиции празднования Нового года в разных странах». | Последняя неделя | Классный руководитель |

**План мероприятий на III четверть**

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | | **Название мероприятия** | | **Время проведения** | | **Ответственный** | |
| Гражданско-патриотическое | | 1. «Россия – Родина моя!». 2. «Мы за безопасное движение!» по ПДД | | Первая неделя | | Классный руководитель | |
| Нравственно-эстетическое | | 1) Конкурс рисунков «Зимушка-зима!»  2) Беседа «Поговорим о том, как мы выглядим» | | Четвертая неделя | | Классный руководитель | |
| Экологическое | | Акция «Покорми птиц!» | | В течение месяца | | Классный руководитель | |
| Трудовое | | Изготовление кормушек для птиц. | | В течении месяца | | Классный руководитель | |
| Физкультурно-оздоровительное | | Дни здоровья во время зимних каникул  Беседа по ПДД, ТБ во время коллективной поездки. | | Первая неделя | | Классный руководитель | |
| Экскурсионно-туристическое | | Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. | | В зимние каникулы | | Классный руководитель,  родительский комитет. | |
| Духовно-нравственное | | Классный час «Крещение Руси» | | Первая неделя | | Классный руководитель | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое | 1)«День защитников Отечества. О героях былых времен»  2)«Конкурс песни и строя»  3)«Мой папа – пример для меня»  4)Беседа по ПДД «Мой двор. Моя улица» | Третья неделя  В течение месяца | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическое | 1.«День Святого Валентина».  Откуда пришёл к нам этот праздник.  2. «Мальчики и девочки. Дружить или ссориться?» | Вторая неделя  Третья неделя | Классный руководитель |
| Экологическое | «Палитра моего края». | В течение месяца | Классный руководитель |
| Трудовое | Изготовление открыток папам, мальчикам. | Третья неделя | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное | Спортивный праздник «Веселые старты».  Игры на свежем воздухе. | В течении месяца | Классный руководитель, учитель физкультуры |
| Экскурсионно-туристическое | Экскурсия в природу «Зима». | Четвертая неделя | Классный руководитель |
| Духовно-нравственное | Час общения «Мир моих увлечений». | Первая неделя | Классный руководитель |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое | 1. Классный час «Пусть всегда будет мама!» 2. «Что такое ответственность?» 3. «Конвенция о правах ребенка» 4. Викторина «Что за прелесть эти сказки» 5. «Мои достижения «Итоги 3 четверти» | Вторая неделя  Третья неделя | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическое | 1) Конкурс рисунков и фотографий «Мамина улыбка»  2) Праздник «8 Марта». | Первая неделя  Первая неделя | Классный руководитель |
| Трудовое | «Чистота и уют рядом живут»  Генеральная уборка класса | В течение месяца | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное | ПДД, ТБ во время весенних каникул | Вторая неделя | Классный руководитель |
| Экскурсионно-туристическое |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  |

**План мероприятий на IV четверть**

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое | 1) Урок-соревнование «Учиться – всегда пригодится!»  2) «Что такое характер?»  3) «1 апреля – День смеха!»  4) Гагаринский урок «Космос и Я». | В течение месяца  Третья неделя  Первая неделя  Вторая неделя | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическое | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»  2) Конкурс смешных рисунков , фотографий, историй, сценок к 1 апреля | Первая неделя  Вторая неделя  Первая неделя | Классный руководитель |
| Экологическое | Праздник «День птиц» | В течение месяца | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное | «Мы за здоровый образ жизни!»  «Общаемся с животными» (школа безопасности) | Четвёртая неделя | Классный руководитель |
| Трудовое | Работа на пришкольном участке. | Третья неделя | Классный руководитель |
| Экскурсионно-туристическое | Экскурсия в природу «Весна» | Четвертая неделя | Классный руководитель |
| Духовно-нравственное |  |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое | 1) «Поклонимся великим тем годам!» ко Дню Победы.  2) Акция «Подарок воину»  3) Митинг, посвященный Дню Победы.  4) Кл.час «Итоги учебного года» | Первая неделя  Первая неделя  9 мая  Последняя неделя | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическое | 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. «Да, здравствует, Победа!»  3) «Последний звонок»  4) Праздник «Прощание с 3 классом» | Вторая неделя  До 8 мая  25 мая  Последняя неделя | Классный руководитель |
| Экологическое | Операция «Школьный двор»  Уборка территории школы. | В течении месяца | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное | ПДД «Здравствуй, лето!» ТБ во время летних каникул | Четвертая неделя месяца | Классный руководитель |
| Экскурсионно-туристическое | День пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть. | Четвертая неделя | Классный руководитель |
| Духовно-нравственное | Час общения «Моя семья и семейные традиции» к Международному Дню семьи.  Классный час, посвященный Дню славянской письменности «Кирилл и Мефодий». | Вторая неделя | Классный руководитель |

**План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение уроков изучения правил дорожного движения согласно программе | Ежемесячно | Классный руководитель |
| 2. | Проведение на родительском собрании беседы «Наши дети – пешеходы», «Как избежать ДТП» | 1 раз в полугодие | Классный руководитель |
| 3. | Проведение утренника «Правила движения достойны уважения» | В течение года | Классный руководитель |
| 4. | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | В течение года | Классный руководитель |
| 5. | Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке) | В течение года | Классный руководитель |
| 6. | Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы) | Сентябрь, октябрь, январь, март, май | Классный руководитель |

**План работы по профилактике здорового образа жизни, суицидального поведения, беспризорности, безнадзорности и употребления психотропных веществ.**

**План работы по профилактике здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | Ответственный |
| 1 | Викторина «Азбука здоровья» | сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Беседа «Как защитить себя от инфекции?» | сентябрь | Классный руководитель |
| 3 | День здоровья «Путешествие в мир природы». | сентябрь | Классный руководитель |
| 4 | Беседа «Как уберечься от гриппа?» | октябрь | Классный руководитель |
| 5 | Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей. | сентябрь -октябрь | Классный руководитель |
| 6 | «Мы за здоровый образ жизни».  «Нет наркотикам!» | ноябрь | Классный руководитель |
| 7 | Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам» | ноябрь | Классный руководитель |
| 8 | Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!». | ноябрь | Классный руководитель |
| 9 | Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме» | в течение года | Классный руководитель |
| 10 | Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!». | декабрь | Классный руководитель |
| 11 | Спортивный праздник «Весёлые старты» | февраль | Классный руководитель |
| 12 | Всемирный день здоровья.  КТД «Школа – территория здоровья» | апрель | Классный руководитель |
| 13 | Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!». | апрель | Классный руководитель |
| 14 | Родительское собрание «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей». | апрель | Классный руководитель |
| 15 | Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом». | май | Классный руководитель |

**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
| 1 | Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления неблагополучных семей. | Сентябрь | Кл. руководитель, соц. педагог |
| 2 | Беседа «Что делать, если потерялся?» | Сентябрь | Классный руководитель |
| 3 | Анкетирование детей «Мои занятия после школы» | Сентябрь-октябрь | Классный руководитель |
| 4 | Анкетирование родителей «Занятость детей во внеурочное время» | Сентябрь-октябрь | Классный руководитель |
| 5 | Беседа «Я и мои друзья» | Октябрь | Классный руководитель |
| 6 | Классный час «Права и обязанности» | Октябрь | Кл. руководитель, социальный педагог |
| 7 | Беседа о правилах поведения в школе, на дороге, общественных местах» | Ноябрь | Классный руководитель |
| 8 | Беседа о правилах поведения и способах обеспечения личной безопасности во время осенних каникул | Ноябрь | Классный руководитель |
| 9 | Классный час «За здоровый образ жизни!» | Ноябрь | Кл. руководитель |
| 10 | Совместная деятельность родителей и детей «Папа, мама, я – здоровая семья!» (Поход в рощу) | Декабрь-январь | Кл. руководитель, родители |
| 11 | Родительское собрание «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей» | Декабрь | Классный руководитель |
| 12 | Классный час «Прежде чем сделать – подумай!» | Январь | Классный руководитель |
| 13 | Конкурс рисунков «Останови зло» | Февраль | Классный руководитель |
| 14 | Занятие «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» | Февраль | Кл. руководитель, инспектор ПДН |
| 15 | Книжная выставка «Дети и преступность» | Март | Кл. руководитель, библиотекарь |
| 16 | Классный час «Страна Непослушания» | Март | Классный руководитель |
| 17 | Беседа «Дети и насилие. Как предотвратить беду» | Апрель | Классный руководитель |
| 18 | Психологические консультации | По мере обращения | Психолог |
| 19 | Беседа «Вредные привычки» | Апрель | Школьный врач |
| 20 | Организация летнего отдыха детей | Май | Кл. руководитель, родители |

**План работы с родителями (родительский комитет, тематика родительских собраний, лекторий, консультаций, взаимодействие с педагогом – психологом, учителем – логопедом).**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы с родителями |
| Сентябрь | 1.Встреча родителей с классным руководителем, выбор родительского комитета  2.Уточнение социального паспорта класса.  3. Изучение вопроса организации питания.  4. Родительское собрание «Переходим в 3 класс…».  5.Режим работы школы. |
| Октябрь | 1. Проведение беседы о соблюдении правил дорожного движения учащимися и их родителями. Беседа о необходимости обеспечить детей светоотражающими элементами на одежде  2. Обсуждение мер по профилактике заболеваний во время эпидемии гриппа. Прививки.  3.Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание и  образование детей» |
| Ноябрь | 1.Родительское собрание «Помощь родителей при выполнении домашнего задания»  2 Организация и проведение праздника «День матери» |
| Декабрь | 1. Подготовка и проведение новогоднего праздника.  2. Оформление подарков и сюрпризов для учащихся.  3. О зимнем отдыхе детей. Безопасность учащихся. |
| Январь | 1.Подведение итогов работы родительского комитета за 1 полугодие.  2. Проведение совместной с родителями экскурсии в городскую библиотеку.  2.Совместное планирование работы на 2 полугодие. |
| Февраль | 1. Родительская конференция «Чтение - вот лучшее учение»  2. Подготовка праздника – День Защитника Отечества. Поздравление |
| Март | 1. Подготовка и проведение праздника «Мамин день».  2. Проверка состояния школьных учебников.  3.Родительское собрание «Итоги 3 четверти». |
| Апрель | 1. Индивидуальные консультации родителей с психологом, соц.педагогом.  2.Обсуждение вопроса об организации походов и экскурсий в весеннее время.  3. Озеленение класса.  4. Участие в субботнике |
| Май | 1. Экскурсия на природу.  2. Участие родителей в работе кабинета, в подготовке необходимых  учебных пособий по различным предметам к новому учебному году.  3. Годовой отчёт о работе родительского комитета.  4. Родительское собрание «Итоги года. Занятость учащихся летом.  Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ во время летних каникул» |

*Цель*: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.

*Задачи:*

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Соблюдение требований устава школы.

2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

*Методы и приёмы:*

- использование индивидуальных форм работы с родителями;

- приглашение родителей в школу;

- проведение «родительского дня»;

- индивидуальные беседы, посещение семей (по мере возникновения проблем).

 - совместная деятельность учащихся и родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание |
| Сентябрь | 1.Встреча родителей с классным руководителем, выбор родительского комитета  2.Уточнение социального паспорта класса.  3. Изучение вопроса организации питания.  4. Родительское собрание «Переходим в 3 класс…».  5.Режим работы школы. |
| Октябрь | 1. Проведение беседы о соблюдении правил дорожного движения учащимися и их родителями. Беседа о необходимости обеспечить детей светоотражающими элементами на одежде  2. Обсуждение мер по профилактике заболеваний во время эпидемии гриппа. Прививки.  3.Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание и  образование детей» |
| Ноябрь | 1.Родительское собрание «Помощь родителей при выполнении домашнего задания»  2 Организация и проведение праздника «День матери» |
| Декабрь | 1. Подготовка и проведение новогоднего праздника.  2. Оформление подарков и сюрпризов для учащихся.  3. О зимнем отдыхе детей. Безопасность учащихся. |
| Январь | 1.Подведение итогов работы родительского комитета за 1 полугодие.  2. Проведение совместной с родителями экскурсии в городскую библиотеку.  2.Совместное планирование работы на 2 полугодие. |
| Февраль | 1. Родительская конференция «Чтение - вот лучшее учение»  2. Подготовка праздника – День Защитника Отечества. Поздравление |
| Март | 1. Подготовка и проведение праздника «Мамин день».  2. Проверка состояния школьных учебников.  3.Родительское собрание «Итоги 3 четверти. |
| Апрель | 1. Индивидуальные консультации родителей с психологом  2.Обсуждение вопроса об организации походов и экскурсий в весеннее время.  3. Озеленение класса.  4. Участие в субботнике |
| Май | 1. Экскурсия на природу.  2. Участие родителей в работе кабинета, в подготовке необходимых  учебных пособий по различным предметам к новому учебному году.  3. Годовой отчёт о работе родительского комитета.  4. Родительское собрание «Итоги года. Занятость учащихся летом.  Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ во время летних каникул» |

**Цель:**обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

**Задачи:**

* организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
* повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
* осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* формирование потребности ведения здорового образа жизни.

**Основные направления:**

* работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении;
* работа с учащимися «группы риска»;
* работа с неблагополучными семьями;
* правовое просвещение;
* пропаганда ЗОЖ;
* профилактика вредных привычек;
* профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
* профилактика суицидального поведения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Индивидуальные консультации для обучающихся | В течение года | Педагог-психолог, соц.педагог |
| 2. | Посещение на дому | В течение года | Классный руководитель Соц.педагог (с привлечением специалистов) |
| 3. | Индивидуальные и групповые беседы | В течение года | Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель |
| 4 | Групповые занятия «Снижение личностной тревоги» | Сентябрь - октябрь | Педагог-психолог |
| Организовать и провести учебные занятия - тренинги «Маленькое приведение» (обучение выплескивания своего гнева в приемлемой для этого форме) выплёскивать свой гнев в приемлемой форме | Систематически |
| Организовать и систематически проводить игровые занятия на тему «Мой мир: он для меня, он мне, он ради меня. Умей его понять» (познаем себя, учимся контролировать свои эмоции) | Систематически |
| Организовать и проводить систематические тренинги для родителей и детей «группы риска» «Будем учиться понимать друг друга» | Апрель |
|  | Классный руководитель. Психолог. |
| 5. | Отслеживание итоговых результатов (диагностика) | Май | Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководитель |
| 8. | Встречи с инспектором ПДН | В течение года | Инспектор ПДН |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Консультации по вопросам воспитания и обучения для родителей | В течение года | Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог |
| 2. | Родительские собрания: |  | |
|  | -Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.  -Требования к УУД обучающихся 4 класса.  -Знакомство с нормативными документами школы. Обязанности родителей и их права. | Сентябрь | Директор школы,  кл. руководитель |
| -Развитие творческих способностей детей | Ноябрь | Зам.директора по ВР,  педагог-психолог,  кл. руководитель |
| - Поведенческая культура ученика.  -Поговорим о дружбе.  -Итоги первого полугодия. | Декабрь | Кл. руководитель |
| -Твои права (анализ анкет).  -Нужно ли в ребёнке воспитывать патриотизм? | Февраль | Соц.педагог,  кл. руководитель |
|  | Общешкольная родительская конференция  «Азбука семьи» | Март | Директор школы, зам.директора по ВР,  педагог-психолог |
|  | Организация летнего отдыха. | Апрель | Зам. директора по ВР,  кл. руководитель |
|  |  |  |
| 3. | Заседания родительского комитета | В течение года | Кл.руководитель |
| 4 | Индивидуально- профилактические беседы с родителями «Взаимоотношения в семье»  «Индивидуальная  работа дома, выполнение домашних заданий»  «Осторожно пиротехника»  « Созидательная сила любви»  « Личность и семья»  « Речевое общение дома | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Май | Кл.руководитель |
| 5 | Учет посещаемости ребенком ДОУ | В течении всего года | Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководитель |
| 6 | Участие родителей в жизни школы и класса: | В течение года | Кл.руководитель, Пред. РК |

**План мероприятий,**

**направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения**

**среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
* Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
* Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
* Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
* Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**Мероприятия для реализации поставленных задач.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. ***Организационно-методическая работа.*** | | | |
| **1** | Выявление  неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством. | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог. |
| **2** | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **3** | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции.  Контроль за внеурочной занятостью учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **4** | Корректировка  картотеки индивидуального учёта подростков группы риска. | Сентябрь -октябрь (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители |
| **5** | Проведение  профилактических рейдов «Подросток». | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Неклиновского района. |
| **6** | Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы. | В течение года | Социальный педагог. |
| **7** | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД. | Ежедневно. | Социальный педагог, классные руководители |
| 1. ***Работа с учащимися*** | | | |
| **1** | Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.) | 1 раз в 2 месяца | Социальный педагог. |
| **2** | Конкурс рисунков  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»  8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!» | Октябрь. | Педагог изобразительного искусства |
| **3** | Беседы:   «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс) | Ноябрь. | Классные руководители, социальный педагог. |
| **4** | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы) | Октябрь, апрель. | Классные руководители. |
| **5** | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ | Ноябрь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **6** | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы) | Декабрь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **7** | Акция «Нет табачному дыму!» | Январь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **8** | Беседы  с юношами и девушками  по формированию сексуальной культуры (8-9 классы) | Январь – февраль. | Классные руководители |
| **9** | Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы) | Февраль. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **10** | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы) | Март, апрель. | Классные руководители. |
| **11** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | Май. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **12** | «За здоровый образ жизни»  просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы) | В течение года. | Социальный педагог. |
| **13** | Беседы о вреде курения (5-9 классы) | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **14** | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.) | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник. |
| **15** | Проведение тематических классных часов:  «День против курения»;  «Здоровье - это жизнь»;  «Личность и алкоголь»;  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **16** | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы,  Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы  КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ  « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников  и принятие мер воспитательного воздействия. | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **17** | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года. | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| **18** | Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни». | В течение года. | Педагог-библиотекарь. |
| ***2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.*** | | | |
| **1** | День Здоровья (1-11 кл.) | Сентябрь, январь | Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители. |
| **2** | Спортивные соревнования (1-11 кл.) | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители. |
| ***3. Работа с родителями.*** | | | |
| **1** | Родительские  собрания:  - «Подросток и наркотики»;  - «Курить или не курить?»  «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением  специалистов) | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **2** | Лекторий для родителей:   1 классы    «Адаптация первоклассника».  2-4  классы «Психология общения».  5 классы  «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».  7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».  8 классы « Подросток и родители».  9 классы «Поиск понимания в общении».  10 классы  «Пора ранней юности».  11  классы  «Взрослый, но всё ещё ребенок». | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог,  педагог- психолог. |
| **3** | Консультации родителей  по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога) | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **4** | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **5** | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года. | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| **6** | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения». | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| ***4. Работа с педагогическим коллективом.*** | | | |
| **1** | МО  классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | По плану МО кл. руководителей. | Зам. директора  по ВР, педагог- психолог, социальный педагог. |
| **2** | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому  воспитанию старшеклассников. | В течение года. | Педагог- психолог, социальный педагог. |
| **3** | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями). | В течение года. | Педагог- психолог, социальный педагог. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Родительский комитет 3 класса**    **1.**      **Антонова Надежда Геннадьевна**  **2.**      **Васильева Светлана Алексеевна**  **3.**      **Иванова Алина Валериановна**  **4.**      **Макарова Полина Алексеевна**    **План работы родительского комитета учащихся**  **Август**   Встреча родителей с классным руководителем, определение кандидатур родителей для работы в родительском комитете.   Знакомство с планом воспитательной работы на учебный год.  **Сентябрь**   Встреча родительских комитетов классов с администрацией школы. Знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год.   Изучение родительским комитетом вопроса организации питания детей.   Родительское собрание.  **Октябрь**   Подведение итогов учебной деятельности учащихся класса за первую четверть. Оформление благодарственных писем родителям класса, похвальных грамот для учащихся.  Игра для родителей «Устами младенца».  Н**оябрь**   Поход в театр учащимися класса вместе с родителями.   Родительское собрание «Причины и последствия детской агрессии»  **Декабрь**   Подготовка сценария празднования Нового года.   Оформление подарков для детей.   Подведение итогов учебной деятельности учащихся класса за вторую четверть. Оформление благодарственных писем для родителей, похвальных грамот для учащихся.  **Январь**   Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие. Определение неотложных задач второго полугодия.   Отчет родительского комитета перед родительским собранием о проделанной работе.  **Февраль**   Смотр – конкурс «Маленькие тайны школьного дневника». Анализ родительским комитетом отношения семей к ведению дневника.   Подготовка праздничного поздравления пап, дедушек, мальчиков класса с днем Защитника Отечества.  **Март**   Конкурс на лучший рассказ «Радости и горести маминого детства». Издание книжки – малышки.   Подготовка праздничного поздравления мам, бабушек, девочек с 8 Марта.   Родительское собрание «Волевые качества ребенка: как их развивать».  **Апрель**   Участие родителей в подготовке к конкурсу литературных постановок.   Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса.  **Май**   Годовой отчет о работе родительского комитета на родительском собрании класса.   Родительское собрание «О разумной родительской любви». | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | |
|  |  | |  |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Циклограмма**  **повышения педагогической культуры родителей** | | | |
| Родительское собрание | Консультация | Всеобуч | Посещение семей на дому |
| 1  четверть | « Режим дня третьеклассника»  Анкетирование. | Кружки и секции в школе | Родительский всеобуч | Знакомство с семьями вновь прибывших детей.  Исследование условий жизни и быта в семье |
| 2  четверть | «Книга, компьютер и телевизор в доме». | Как помочь учиться | Родительский всеобуч |
| 3  четверть | «Здоровье – самое дорогое, что есть у человека»  Встреча за круглым столом | Развитие мотивации к здоровому образу жизни | Родительский всеобуч |
| 4  четверть | «Итоги учебного года. Рекомендации по организации летнего отдыха детей» » | «Маленькие жалобщики и ябеды». | Родительский всеобуч |

**Предупреждение травматизма 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем занятий |
| 1 | Условия безопасного поведения учащихся. Введение. |
| 2 | Что такое чрезвычайная ситуация? |
| 3 | Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения |
| 4 | Ситуации аварийного характера в жилище |
| 5 | Системы оповещения при пожаре Средства пожаротушения |
| 6 | План эвакуации при пожаре. |
| 7 | Средства бытовой химии Химические ожоги |
| 8 | Отравление медикаментами. Опасные химические вещества (ртуть) |
| 9 | К чему приводят шалости детей. |
| 10 | Чрезвычайные ситуации на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай и автомобиль |
| 11 | Чрезвычайные ситуации криминогенного характера в жилище. Как защитить свой дом? |
| 12 | Если дверь твоей квартиры пытаются открыть… |
| 13 | Если тебя пытаются куда-то заманить… |
| 14 | Загрязнение воздуха в доме и на улице. |
| 15 | Загрязнение водоемов. Питьевая вода. |
| 16 | Продукты питания. |
| 17 | Шумы и их вред для здоровья человека. |
| 18 | Правила работы за компьютером. |
| 19 | Осторожно тонкий лед! |
| 20 | Основные виды и причины травм. |
| 21 | Первая медицинская помощь при травмах. |
| 22 | Оказание первой помощи при ссадинах, переломах, ожогах, укусах насекомых |
| 23 | Влияние окружающей среды на здоровье человека. |
| 24 | Рациональное питание, физическая культура, закаливание. |
| 25 | Личная и общественная гигиена. |
| 26 | Инфекционные заболевания и их профилактика. |
| 27 | Простудные заболевания и их профилактика. |
| 28 | Начальные сведения о вредных привычках и их влияние на здоровье человека. |

|  |
| --- |
| **Тематика классных часов**  *3 классы* |
| 1. Москва – столица России |
| 2. День скорби и памяти погибших в Беслане |
| 3. Я – ученик. Моё отношение к школе |
| 4. *Мои бабушка и дедушка* (ко Дню пожилых людей) |
| 5. Наши меньшие друзья (ко Дню защиты животных) |
| 6. Уроки Мойдодыра (о правилах личной гигиены) |
| 7. Мои права, мои обязанности |
| 8. *Все люди братья* (к Международному Дню толерантности) |
| 9. *Поговорим о том, как мы выглядим* |
| 10. Открытие мастерской Деда Мороза (украшение класса) |
| 11. Защита организма и укрепление здоровья в зимний период |
| 12. Золотые правила этики |
| 13. Защита Родины – долг перед Отечеством (к 23 февраля) |
| 14. *«Волшебный» день* (о правилах вежливости) |
| 15. Сегодня мамин праздник (к 8 Марта) |
| 16. Защита организма и укрепление здоровья в весенний период |
| 17. Человек в космосе (ко Дню космонавтики) |
| 18. Трудом людей славится земля |
| 19. Их имена не забыты (ко Дню Победы) |
| 20. *Моя семья* (к Международному дню семьи 15 мая) |
| 21. Здравствуй, лето! |