**Цели и задачи воспитательной работы**

**в 1 классе на 2020 – 2021 учебный год:**

**От правильного воспитания детей зависит**

**благосостояние всего народа.**

***Джон Локк***

***Цель:***

*формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.*

***Задачи:***

1. *Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.*
2. *Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.*
3. *Создать условия для развития нравственных качеств личности.*
4. *Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.*
5. *Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.*

**Качества, которые необходимо развивать у учащихся:**

Интерес к самому себе.

* Самопризнание себя как личности.
* Управление самим собой.
* Уважение чужого мнения.

Любознательность о вовлеченность в деятельность.

* Эмоциональная устойчивость.
* Мотивация действий и поступков.

**Правила построения жизнедеятельности**

**в классном коллективе:**

* Воля и труд, дивные всходы дают.
* Всякий человек по делу познается.
* По мере трудов и награда.
* Помогать товарищам по классу.
* Веселье делу не помеха.
* В хорошей артели всяк при деле.
* С кем живешь, с тем и слывешь.
* Здоров будешь – все добудешь.

**Законы нашего класса:**

**1. Закон Правды.**

**Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.**

**2. Закон Добра.**

**Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.**

**3. Закон Заботы.**

**Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.**

**4. Закон Любви.**

**Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.**

**5. Закон Милосердия.**

**Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.**

**6. Закон Памяти.**

**Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.**

**7. Закон Уважения.**

**Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.**

**8. Закон Старости.**

**Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.**

**9. Закон Свободы.**

**Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.**

**10. Закон Смелости.**

**Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.**

**11. Закон Чести.**

**Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве**

**Работа с родителями:**

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**ЗАДАЧИ:**

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
* Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех  
  участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и  
  родителей.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.

**СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:**

 1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.

 2. Создание в классе  положительной эмоциональной атмосферы общения.

***Список родительского комитета:***

1. Семенова З.М. - председатель

2. Кипкеева С.И. – член комитета

3**.** Батчаева Р.С.– член комитета

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** |
| **1** | Родительское собрание «Адаптация первоклассника в школьной среде» | Сентябрь |
| **2** | Родительское собрание «Конфликт» - как его избежать» | Октябрь |
| **3** | Родительское собрание «Режим младшего школьника» | Декабрь |
| **4** | Родительское собрание «Семейные праздники и традиции» | Февраль |
| **5** | Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка» | Апрель |

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема консультации** | **Сроки** |
| **1** | Ознакомление родителей с учебным планом работы школы. | Сентябрь |
| **2** | Занятость во внеурочное время. | Октябрь |
| **3** | Режим младшего школьника. | Ноябрь |
| **4** | Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь |
| **5** | Культура поведения младших школьников. | Январь |
| **6** | О внимании и внимательности. | Февраль |
| **7** | Как привить любовь к чтению. | Март |
| **8** | Воспитание без насилия. | Апрель |
| **9** | Летний отдых детей. | s85748195Май |

**ОЖИДАЕМЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. У родителей  повысится  заинтересованность  школьной  жизнью  детей.
2. Дети  научаться  жить  дружно,  сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

**Основные напрвления воспитательной работы:**

1. **Духовно – нравственное воспитание.**

***Задачи:***

* Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно ‑ нравственной компетенции — «становиться лучше».
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

***Ожидаемые результаты:***

* Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**2.Гражданско – патриотическое воспитание.**

***Задачи:***

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.

***Ожидаемые результаты:***

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению.
* Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**3. Эстетическое воспитание.**

***Задачи:***

* Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
* Развитие художественных способностей.
* Воспитание чувства любви к прекрасному.

***Ожидаемые результаты:***

* Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
* Получат возможность для развития художественных способностей

и эстетического вкуса.

**Воспитание здорового образа жизни.**

***Задачи:***

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***

* У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры,

приучаются к здоровому образу жизни.

**Экологическое воспитание.**

***Задачи:***

* Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

***Ожидаемые результаты:***

* Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
* Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе,

на пришкольном участке, по месту жительства

**Трудовое воспитание.**

***Задачи:***

* Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

***Ожидаемые результаты:***

* Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного

отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**7. Учебно – познавательная деятельность.**

***Задачи:***

* Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
* Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.***Ожидаемые результаты:***
* Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
* Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта



**Права и обязанности учащихся**

***Учащиеся имеют право:***

* Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
* Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
* Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

***Учащиеся обязаны:***

* Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
* Повышать свой культурный и нравственный уровень.
* Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
* Быть дисциплинированными и организованными.
* Беречь школьное имущество.

**Ожидаемые результаты:**

* Создание сплоченного классного коллектива.
* Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
* Проявление инициативы и  ответственности за порученное дело
* Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности  ребенка
* Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
* Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
* Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.



***План – сетка воспитательных мероприятий в 1 «В» классе на 2020-2021 гг.***

***Сентябрь-октябрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание** | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1. | *Кл. час «Путешествие в стану знаний».* | *День солидарности в борьбе с терроризмом*  *(4.09.)* |  | *1.Единый день безопасности дорожного движения*  *2.День здоровья* | *Праздничная линейка* |
| 2. | *Кл.час: «Государственные символы России».* |  | *Экскурсия по территории школы.* | *Встреча с работниками МЧС* | *Родительское собрание: «Мой ребенок – ученик. Адаптация к школе».* |
| 3. |  | *Беседа: «Я и мои друзья».* | *Выставка «Дары природы».* | ***Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет»*** | *Индивидуальные беседы.* |
| 4. |  | *Кл.час: «Гигиена моего тела».* |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 5. |  | *Концерт, посвященный Дню учителя.* | *Экскурсия в природу: «Краски осени».* | *Классный час:*  *«Правила поведения в общественных местах».* | *Индивидуальные беседы.* |

***Октябрь - ноябрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание** | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1. | *Классный час «Род, родные, Родина»* |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 2. |  |  | ***Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет»*** |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 3. |  | *Беседа «Моя семья».* |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 4. | ***Тематич.кл.час: «День народного единства»*** |  |  | *Классный час «Сам себе я помогу*  *И здоровье сберегу».* | *Индивидуальные беседы.* |
| 5. |  | *Праздник, посвященный Дню матери.* |  |  | *Родительское собрание: «Первые успехи и неудачи. Адаптация к школе».* |

***декабрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание** | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1. |  | *Практическая игра «Учимся правильно дружить».* |  | *Классный час «Витамины -что это?».* | *Индивидуальные беседы.* |
| 2. | *Кл.час.: «Что такое хорошо, что такое плохо?»* |  | *Народные игры на воздухе.* |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 3. | ***Темат.кл.час: «Международный день прав человека»*** |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 4. |  |  |  | *Классный час «Зимние игры и забавы – веселье и опасность».* | *Индивидуальные беседы.* |
| 5. |  | *Классный час: «Викторина «В мире сказок»* |  |  | *Индивидуальные беседы.* |

январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание** | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1. | *Конкурс рисунков «Мир встречает Рождество».* |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 2. | ***Тематич. кл.час: «Войны священные страницы навеки в памяти людской»*** |  | *Экскурсия в природу: «Зима».* |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 3. |  |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 4. |  | *Кл.час: «Наше настроение».* |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 5. | *Беседа:*  *«Я-Россиянин».* | ***Тематический***  ***кл.час: «Мир профессий»*** |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 6. |  | *Конкурс рисунков «День Защитника Отечества».* | *Кл.час:«Человек в мире природы».* | *Беседа: «Моя безопасность».* | *Родительское собрание: «Особенности развития детей мл.шк.возраста».* |

***Февраль - март***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание** | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1. | *Классный час: «История Российского флага».* | *Конкурс рисунков «Международный женский день»* |  | *Кл.час: «Режим дня»* | *Индивидуальные беседы.* |
| 2. |  | *КТД: «Поздравляем всех женщин страны».* | *Классный час: «Птичьи разговоры».* |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 3. | ***Тематич.кл.час: «День воссоединения Карачая с Россией»*** |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 4. |  |  | *Экскурсия в природу «Весна».* | *Классный час «Планета Здоровья «Соня – Засоня»* | *Индивидуальные беседы.* |
| 5. | *«Я люблю тебя, Россия».* |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |

Апрель-май

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание** | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1. |  |  | *Экскурсия в школьный сад.* |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 2. |  | *Выставка «Мастерство и вдохновение».* | *Экскурсия в природу: «Весна».* | *Классный час: «Человек в природе и его здоровье».* | *Индивидуальные беседы.* |
| 3. |  |  |  | ***Тематич.кл.час: «ЗОЖ»*** | *Индивидуальные беседы.* |
| 4. | ***Тематич.кл.час: «9 мая - День Победы. Мы помним. Мы гордимся!»*** | *Классный час «Правила гигиены».* |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 5. |  |  | *Кл.час ««Цветы в жизни человека»»* |  | *Родительское собрание: «Итоги первого года обучения».* |

**Психолого-педагогическая характеристика класса**

В классе обучается 13 человек: 9 девочек и 4 мальчиков. Девять учеников из многодетной семьи.

У всех детей класса созданы необходимые условия для учебы все родители уделяют большое внимание воспитанию своих детей. Классный руководитель работает в постоянном контакте с родителями. В результате совместной деятельности утвердилась положительная динамика развития классного коллектива. У детей сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Ученики стараются запоминать новый материал, накапливать знания, применять их в своей практической деятельности.

Большинство детей в классе умеют слушать и понимать учителя и друг друга. Дети любознательные и общительные.

У ребят развиты навыки учебного труда. Они добросовестно относятся к дежурству в классе, поручениям, самообслуживанию, бережно сохраняют учебники, школьную мебель, принимают посильное участие в общественно- полезном труде. понимают ценность труда. Дети активно участвуют в уборке мусора на пришкольной территории, убирают класс. Ученики всегда добросовестно относятся к общественным работам.

В классе хорошо развито чувство товарищества и дружбы. Дети доброжелательно относятся друг к другу и всегда поддерживают своих одноклассников и помогают им в трудную минуту.

В классе присутствует чувство коллективизма и благоприятная обстановка. В целом, класс характеризуется взаимопониманием, поддержкой и уважением. Дети адекватно реагируют на замечания учителя, дисциплина в классе хорошая. Отношение учителя к ученикам доверительное, построенные на понимании, уважении и помощи.

Большинство детей принимают активное участие в общешкольных и классных мероприятиях.

Дети любят читать, рисовать, играть, петь, танцевать. Все ученики стремятся к новым знаниям.