

Воспитательный план 7 «А»класса на 2020-2021 учебный год

Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

* Духовно-нравственное воспитание: формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.
* Гражданско-патриотическое воспитание: воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать  интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны.
* Трудовое воспитание: воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий, учить детей ценить труд людей; учить работать в коллективе; учить решать практические задачи, достигать качественных результатов.
* Эстетическое воспитание: формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.
* Экологическое воспитание: основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим миром.

**Пояснительная записка**

**Актуальность**

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. А также меняются дети. Одно поколение детей не похоже на другое. И к каждому поколению нужен особый подход, как особый подход в воспитательной работе нужен к каждому ребенку.

Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку будет также хорошо и уютно, как в семье.

Организовывать воспитательную деятельность нужно таким образом, чтобы она повышала активность ребят, их ответственность за порученное дело. Классный руководитель в процессе работы может вносить коррективы в воспитательный процесс с целью формирования коммуникативных навыков и организаторских способностей детей.

Программа воспитательной работы в среднем звене рассчитана на то, чтобы создать благоприятные условия для формирования физически здоровой личности, способной к творческому созиданию. Ребята должны уметь свободно выражать свое мнение, творчески мыслить, вести здоровый образ жизни. На это и направлена воспитательная система класса. Для реализации целей и задач программы планируются мероприятия гражданско-патриотического, художественно-эстетического характера. Формирование стремления к здоровому образу жизни происходит через участие ребят в спортивных мероприятиях, классные часы, беседы и т.д. Привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышении социальной активности, творческого потенциала происходит через индивидуальную работу с ребятами, взаимодействие с семьями обучающихся среднего звена, трудовое воспитание.

**Цель:** Формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитания класса:**

- создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя;

- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;

- содействовать активному включению воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность;

- создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;

- оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации;

- содействовать развитию творческих задатков и способностей детей;

- организовать продуктивное воспитательное взаимодействие и сотрудничество всех структур школы и ее социальных партнеров.

**-**способствовать созданию единой системы взаимодействия школы, семьи, общественности на основе интеграции учебного и воспитательного процессов.

- усилить роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива.

**Задачи работы с родителями:**

 организация работы родительского комитета класса;•

 психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;•

 установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;•

 психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;•

**Исходя из поставленных задач функции классного руководителя 7-го класса определяются как:**

Организационно-координирующие:

 обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;•

 установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);•

 проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;•

 взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;•

 организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;•

 организация классного самоуправления;•

 стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий, посещение театров, выставок);•

 защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);•

 организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в населенном пункте, поведения в быту;•

 обеспечение охраны и защиты прав обучающихся, оставшихся без попечения родителей;•

 выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;•

 работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;•

 ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);•

 еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;•

 организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;•

 забота о внешнем виде обучающихся;•

 оперативное извещение администрации школы о каждом несчастном случае, принятие мер по оказанию доврачебной помощи;•

 взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.•

Коммуникативные:

 регулирование межличностных отношений между обучающимися;•

 установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;•

 содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;•

 оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.•

Аналитико-прогностические:

 изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;•

 составление психолого-педагогических карт учащихся;•

 направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;•

• определение состояния и перспектив развития коллектива класса;

 ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.•

Контролирующие:

 контроль за успеваемостью каждого обучающегося;•

 контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;•

 контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.•

**Для достижения поставленной цели в области воспитания подростков 7-го класса и решения вышеперечисленных задач мною были выбраны следующие направления деятельности:**

Военно-патриотическое

Духовно-нравственное

Познавательная деятельность

Экологическое

Спортивное

Трудовое

Безопасность жизнедеятельности

Социокультурное и медиокультурное, Экстремизм

Профилактика ДДТТ

Правовое

Самоуправление

Художественно-эстетическое

Региональный компонент

Профориентационное

Профилактика правонарушений

Работа с родителями

**Формы воспитательной работы:** тематические и организационные классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми и специалистами разного профиля, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации родителей и учащихся, посещение семей, посещение уроков в классе, шефская работа, вечера отдыха, интеллектуальные игры и конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, благотворительные и экологические акции, выполнение социально значимых проектов, инструктажи по технике безопасности, выпуск классных газет и т.д.

**Воспитательные технологии:** индивидуальный подход в воспитании, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

**Предполагаемые результаты воспитания:** Воспитательная система класса должна привести к созданию классного коллектива с развитым ученическим самоуправлением. Каждый член классного коллектива должен приобрести социально значимые компетенции, он будет способен эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества.



**Ежедневно:**  1. Выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися. **Еженедельно:**

Проверка дневников учащихся.

Проведение мероприятий в классе (по плану).

Работа с родителями (по ситуации).

Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Дежурство по школе.

**Каждый месяц:**

Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.

Заполнение классного журнала.

Посещение уроков в своём классе.

Консультации у школьного психолога.

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2.  Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы     на новую четверть.

4. Экскурсия, поездка (по возможности, желанию детей и родителей).

**Один раз в год:**

1. Изучение, оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Посадка учащихся с учетом здоровья.

4. Статистические данные класса, заполнение информационной таблицы класса .



проведение классных родительских собраний

индивидуальные и групповые консультации

анкетирование

посещение семей

Постоянное информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка;

Привлечение родителей к работе по развитию познавательных интересов.

**Состав родительского комитета**

Текеева Белла 8-928-034-89-90

Дотдаева Олесья 8-928-924-64-86

Тамбиева Айшат Исрапильевна 8-928-392-25-35

**Темы родительских собраний**

1. Как по-настоящему любить детей. Роль семьи и школы в жизни школьника. Первые проблемы подросткового возраста. Компьютер в жизни школьника. Задачи на новый учебный год. План работы.

Роль домашнего задания в самообразовании школьника. Поощрение и наказание детей в семье. Здоровье и профилактика правонарушений. Итоги первого полугодия.

Психология ребенка. Общение в коллективе.

Итоговое собрание. Итоги года. Анкетирование учащихся.

 

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Абайханова Фатима |
| 2 | Борлакава Сурат |
| 3 | Гочияев Эльдар |
| 4 | Джанибеков Мухаммад |
| 5 | Дотдаева Аида |
| 6 | Каракотова Замира |
| 7 | Каппушева Алина |
| 8 | Каппушева Фатима |
| 9 | Кечеруков Илььс |
| 10 | Кипкеев Али |
| 11 | Кипкеев Умар |
| 12 | Кочкарова Мадина |
| 13 | Салпагарова Медина |
| 14 | Сарыева Мадина |
| 15 | Семёнов Альберт |
| 16 | Тамбиев Альберт  |
| 17 | Тамбиева Альбина |
| 18 | Текеев Татархан |
| 19 | Шидакова Альбина  |
| 20 | Шидаков Динислам |
| 21 | Шидаков Хасан |
| 22 | Эбзеев Марат |
|  |  |

****

По списку -22 уч- ся.

Девочек-10, мальчиков-12.

2006г.р.1 уч-ся; мальч.

2007г.р.-14 уч-ся; из них :дев.-4;мальч.-7.

2008г.р.-8 уч-ся; из них :дев.-6,мальч.-3.

**2006г.р.мальч:1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Гочияев Эльдар Абдуллахович** | **07.06.2006г** |

**2007г.рожд.девочек:4**.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Борлакова Сурат Назимовна** | **09.09.2007г** |
| **2.Дотдаева Аида Асхатовна** | **19.08.2007г** |
| **3.Каракотова Эамира Зауровна** | **18.05.2007г** |
| **4.Каппушева Алина Ахматовна** | **26.02.2007г** |

**2007г.рожд.мальчиков**:7.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1.Джанибеков Мухаммат Леуанович** | **14.02.2007г** |
| **2.Кечеруков Ильяс Эльдарович** | **29.10.2007г** |
| **3.Кипкеев Али Хасанович** | **18.10.2007г** |
| **4.Кипкеев Умар Ануарович** | **23.04.2007г** |
| **5.Семенов Альберт Аликович** | **15.06.2007г** |
| **6.Шидаков Динислам Муратович** | **30.04.2007г** |
| **7.Шидаков Хасан Османович** | **23.10.2007г** |

**2008г.рожд.девочек:6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Абайханова Фатима Рамазановна** | **30.07.2008г** |
| **2.Каппушева Фатима Муратовна** | **22.02.2008г** |
| **3.Кочкарова Мадина Умаровна** | **02.01.2008г** |
| **4.Салпагарова Медина Аслановна** | **05.05.2008г** |
| **5.Тамбиева Альбина Ахмедовна** | **15.04.2008г** |
| **6.Шидакова Альбина Башировна** | **17.05.2008г** |

**2008г.рожд.мальчиков:3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Тамбиев Альберт Ахмедович** | **15.04.2008г** |
| **2.Текеев Татархан Мунирович** | **21.08.2008г** |
| **3.Эбзеев Марат Алиевич** | **01.01.2008г** |



**Президент класса: Каппушева Фатима**

**Заместитель президента: Салпагарова Медина**

|  |  |
| --- | --- |
| Министерство«Труд и порядок» |  Семенов Альберт, Тамбиева АльбинаТамбиев Альберт |
| Министерство«Знания и познания» |  Борлакова Сурат, Дотдаева АидаСарыева Мадина |
| Министерство«В здоровом теле - здоровый дух» | Гочияев Эльдар, Шидаков Динислам Кипкеев Али  |
| Министерство«Зеленый мир» | Джанибеков Мухаммад, Кипкеев УмарЭбзеев Марат |
| Министерство«ЗОЖ» | Абайханова Фатима, Каракотова Замира Тамбиева Альбина  |
| Министерство«Родная сторона» | Кочкарова Мадина , Шидакова Альбина   |
| Министерство«Дом Милосердия» | Шидаков Хасан, Кечеруков Ильяс Текеев Татархан  |

 на сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные за выполнение |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября | Джанкёзова Рита Хамзатовна |
| 2. | Урок мира | 1 сентября |  Классный руководитель |
| 3. | Инструктаж по технике безопасности во время проведения сельскохозяйственных работ | 5 сентября | Классный руководитель |
| 4. | Работа на пришкольном участке | в течение месяца | Классный руководитель |
| 5. | Беседа «Мои права и обязанности» | 6 сентября | Классный руководитель |
| 6. | Час общения «Зачем мы учимся?» | 13 сентября | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
| 7. | КВН «Курить – здоровью вредить» | 20 сентября | Классный руководитель |
| 8. | Работа на клумбе | 22 сентября | Классный руководитель |
| 9. | Индивидуальная беседа с Кипкеевой Лейлёй об успеваемости и поведении ее сына Кипкеева Алия | 23 сентября | Классный руководитель |
| 10. | Тематический классный час «Важность регулярного питания. Правила поведения в столовой» (6-7 классы) | 27 сентября | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 на октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные за выполнение |
|  |  |  |  |
| 2. | Концерт, посвященный международному Дню Учителя «Это великое слово – Учитель» | 5 октября | Джанкёзова Рита Хамзатовна Классный руководитель |
| 3. | Брейн-ринг «Этикет и мы» (5, 7 классы) | 11 октября | Классный руководитель |
| 4. | Выпуск школьной стенгазеты, посвященной депортации карачаевского народа | 14 октября | Классный руководитель |
| 5. | Классный час о дружбе (диспут) | 18 октября | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
| 7. | Беседа-диалог «Широка страна моя родная» | 25 октября | Классный руководитель |
| 8. | Классное родительское собрание «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» | 27 октября | Классный руководитель |

 на ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные за выполнение |
| 1. | Урок нравственности «Человеческие ценности» | 1 ноября | Классный руководитель |
|  | Классный час по итогам I-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета. | 1 ноября | Классный руководитель |
| 2. | Викторина «Школьный ералаш» (5 – 7 классы) | 15 ноября |  |
| 3. | Час общения «Я и моя семья» | 22 ноября | Классный руководитель |
| 4. | Индивидуальная беседа с Шидаковой Фатимой об успеваемости ее дочери Шидаковой Альбины | 24 ноября | Классный руководитель |
| 5. | Концерт, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам» | 25 ноября | Сычева А.В. |
| 6. | Беседа-диалог «Знаем ли мы правила дорожного движения?» | 29 ноября | Классный руководитель |

 на декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные за выполнение |
| 1. | Внеклассное мероприятие по О.Б.Ж. «Колесо безопасности» (5 – 7 классы) | 7 декабря | Аджиев Руслан Набиевич Классный руководитель |
| 2. | Общешкольная информационная линейка, посвященная Дню Конституции РФ | 12 декабря | Джанкёзова Рита Хамзатовна |
| 3. | Дискуссия «О роли книги и чтения в жизни человека» | 13 декабря | Классный руководитель |
| 4. | Конкурс зимних букетов «Снежная фантазия» | 14 — 16 декабря | Классный руководитель |
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Типичные ошибки в воспитании детей». Классное родительское собрание «Как развивать чувство ответственности в детях» | 20 декабря |  Джанкёзова Рита Хамзатовна  Классный руководитель |
| 6. | Ролевая игра-представление «Кого же обвинить и как нам быть?» | 20 декабря | Классный руководитель |
| 7. | Классный час по итогам II-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета. | 28 декабря | Классный руководитель |
| 8. | Новогодняя сказка «Приключения Деда Мороза» | 28 декабря | Дж. Р.Х.Кл. руководитель |

 на январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные за выполнение |
| 1. | Встреча с инспектором «Курить- здоровью вредить» | 9 января | Кочкарова Зоя АлзазовнаИнспектор |
| 2. | Тренинг общения «Умей владеть собой» | 17 января | Классный руководитель |
| 3. | Индивидуальная беседа с Шидаковой З. о поведении её сына Шидакова Х.  | 20 января | Классный руководитель |
| 4. | Экскурсионная в школьный музей  | 24 января | Бостанова Уркъуят Юсуповна,кл.р. |
| 5. | Выпуск школьной стенгазеты, посвященной творчеству Биляла Аппаева (28.12.1939-31.01.2021гг) (7 класс) | 31 января | Классный руководитель |
|   |   |   |   |

 на февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные за выполнение |
| 1. | Викторина по страницам художественных произведений «Литературные герои» (5 — 7 классы) | 7 февраля | Классный руководитель |
| 3. | Урок нравственности «Прежде чем сделать, подумай!» | 14 февраля | Классный руководитель |
|   |  |  |  |
| 5. | Общешкольная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества. Возложение венков. | 22 февраля | Джанкёзова Рита Хамзатовна Классный руководитель |
| 6. | «А ну-ка, парни!» (конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества) | 22 февраля | Хубиев Мурат ХаруновичКлассный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 на март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные за выполнение |
| 1. | Классный час -игра «О девичьей гордости и женском достоинстве» | 6 марта | Классный руководитель |
| 2. | Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 7 марта |  Джанкёзова Рита Хамзатовна Классный руководитель |
| 3. | Анкетирование «Как определить уровень воспитанности» | 13 марта | Классный руководитель |
| 4. | Классное родительское собрание «Деньги как средство поощрения и наказания» | 22 марта | Классный руководитель |
| 5. | Классный час по итогам III-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время весенних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета. | 23 марта | Классный руководитель |
| 6. | Экологический классный час «Сохранить природу — сохранить жизнь» | 27 марта | Классный руководитель |
| 8. | Индивидуальная беседа с Эбзеевой Байдымат об успеваемости и поведении ее сына Кечерукова Ильяса | 30 марта | Классный руководитель |
| 9. | Родительское собрание по итогам lll-четверти | 22 марта | Классный руководитель |
|  |  |  |  |

 на апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные за выполнение |
| 1. | Урок – викторина «Птицы нашего края» | 3 апреля | Классный руководитель |
| 2. | «День здоровья»Общешкольное мероприятиеБеседа: «Здоровье – единственная драгоценность» | 10 апреля |  Джанкёзова Рита Хамзатовна Классный руководитель |
| 3. |  Диспут «Преступление и наказание» | 17 апреля | Классный руководитель |
| 4. | Уборка школьной территории | 25 апреля | Классный руководитель |
| 5. | Выпуск школьной стенгазеты, посвященной Дню весны и труда |  27 апреля | Классный руководитель |
| 6. |  |  |  |

 на май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные за выполнение |
|  |  |  |  |
| 1. | Час памяти «Герои, герои! Мы вас не забудем»Торжественный митинг, посвященный Дню Победы | 9 мая | Классный руководитель Джанкёзова Рита Хамзатовна  |
| 2. | Урок культуры «Мы вернулись» | 15 мая | Классный руководитель |
| 3. | Классное родительское собрание «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение» | 17 мая | Классный руководитель |
| 4. | Работа на клумбе | 18 мая | Классный руководитель |
| 5. | Последний Звонок | 25 мая |  Джанкёзова Рита Хамзатовна  |
| 6. | Родительское собрание по итогам lV-четверти | 28 мая | Классный руководитель |
| 7. | Классный час по итогам учебного года. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка в кабинете. | 31 мая | Классный руководитель |