

Утверждаю

Директор «МКОУ СОШ а Кызыл-Октябрь»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Н.Аджиев

«\_\_»\_\_\_\_\_2020г.

**План работы с детьми- инвалидами, обучающимися в**

**МКОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь»**

**2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятие**  | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей- инвалидов | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Организация социального патронажа в семьи с детьми- инвалидами | Октябрь  | Социальный педагог |
| 3. | Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 4. | Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий | Ноябрь  | Социальный педагогКлассные руководители |
| 5. | Организация летнего труда и летней занятости  | Декабрь  | Социальный педагог Классные руководителиРодители учащихся |
| 6. | Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям | Февраль | Педагог-психолог |
| 7. | Диагностирование детей-инвалидов с целью профилактики суицида | В течение года | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 8. | Организация помощи детям-инвалидам в обучении, организация дополнительных занятий по предметам  | Март  | Классные руководителиУчителя предметники |
| 9. | Вовлечение детей-инвалидов в подготовку и проведение воспитательных мероприятий  | В течение года | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 10. | Контроль за уровнем знаний, умений и навыков | Апрель  | Классные руководители |
| 11. | Обучение на дому | В течение года | Учителя предметники |
| 12. | Создание коррекционно-развивающего пространства в школе для детей-инвалидов | В течение года | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 13. | Формирование установок толерантности, взаимопомощи через психологические занятия | Май  | Педагог-психолог |
| 14. | Посещение на дому и индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, родителями | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |