

**Цель работы:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

* + - 1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
			2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих

на профилактическом учете.

* + - 1. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
			2. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
			3. Совершенствование благоприятных условий адаптации первоклассников и пятиклассников к школе.
			4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
			5. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
			6. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
			7. Содействие  сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе.
			8. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива.

**Основные направления:**

1. Социально-педагогическое исследование по выявлению социальных и личностных проблем детей.

2. Формирование Банка данных

3.Организация всеобуча

4. Социально-педагогическая защита прав ребенка:

 4.1. Работа по охране прав детей – инвалидов

4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей

4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей

4.4. Работа по охране прав детей – мигрантов

4.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей

5. Социально – педагогическое сопровождение учащихся и семей, состоящих на ВШУ

6. Социально – педагогическое сопровождение индивидуального обучения

7. Работа с педагогами ОУ

8. Организационно-методическая деятельность

9.Просветительская, профилактическая,развивающая и коррекционная работа

10.Психологическая диагностика и консультирование

**Ожидаемый результат работы:**

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание работы** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1. **Социально-педагогическое исследование**

***Цель:*** *выявление социальных и личностных проблем детей*  |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников. |  З.А.Кочкарова  | Сентябрь, октябрь |
| Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в а.Кызыл-Октябрь. | З.А.Кочкарова | Сентябрь |
| Проведение обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. | З.А.Кочкарова  | ОктябрьАпрель |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | З.А.Кочкарова  | В течение учебного года |
| Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | З.А.Кочкарова  | В течение учебного года |
| Анализ успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете (если есть дети стоящие на различных учетах). | З.А.Кочкарова  | 1 раз в четверть |
| 1. **Формирование Банка данных**

***Цель*:** *осуществление учета детей для оказания своевременной социально – педагогической помощи* |
| Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | З.А.Кочкарова  | Сентябрь,в течение учебного года |
| Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в социально – опасном положении. | З.А.Кочкарова  | Сентябрь,в течение учебного года |
| Организация учета и корректировка Банка данных семей, находящихся в социально – опасном положении. | З.А.Кочкарова  | Сентябрь,в течение учебного года |
| 1. **Организация всеобуча**

***Цель:*** *создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования* |
| Проведение социальной паспортизации классов, школы. | З.А.Кочкарова | Сентябрь |
| Посещение уроков в 1, 5, 10-х классах с целью исследования уровня адаптации к учебно- воспитательному процессу. | З.А.Кочкарова | Октябрь |
| Контроль посещаемости обучающимися занятий. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Патронаж семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины. | З.А.Кочкарова | По запросу классных руководителей |
| Мониторинг пропусков занятий обучающихся. | З.А.Кочкарова | 1 раз в четверть |
| Анализ успеваемости учащихся. | З.А.Кочкарова | 1 раз в четверть |
| 1. **Социально-педагогическая защита прав ребенка**

***Цель:*** *совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации* |
| * 1. ***Работа по охране прав детей – инвалидов***
 |
| Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей-инвалидов. | З.А.Кочкарова | Сентябрь |
| Анкетирование родителей об индивидуальных особенностях их детей перед началом учебного года. | З.А.Кочкарова | Октябрь |
| Диагностика уровня социальной адаптации учащихся. | З.А.Кочкарова | Октябрь |
| Круглый стол для родителей на тему «Проблемы социальной адаптации детей-инвалидов и поиск оптимальных путей решения».  | З.А.Кочкарова | Ноябрь |
| Вовлечение детей - инвалидов в общественную жизнь школы, класса. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Содействие в организации досуга детей- инвалидов. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах детей-инвалидов, помощь в их обеспечении и защите. | З.А.Кочкарова | По запросу |
| Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций. | З.А.Кочкарова | По запросу |
| Контроль за своевременным оформлением документов родителями. |  |  |
| * 1. ***Работа по охране прав детей из многодетных семей***
 |
| Содействие в организации досуга детей из многодетных семей. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите. | З.А.Кочкарова | По запросу |
| Практикум для многодетных семей на тему «Эффективное сотрудничество как фактор успешной социализации ребенка».  | З.А.Кочкарова | Декабрь |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций. | З.А.Кочкарова | По запросу |
| Организация льготного питания для детей из многодетных семей. Контроль за своевременным оформлением документов родителями. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| * 1. ***Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей***
 |
| Контроль за своевременным оформлением справок родителями. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций. | З.А.Кочкарова | По запросу |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите. | З.А.Кочкарова | По запросу |
| * 1. ***Работа по охране прав детей – мигрантов***
 |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций. | З.А.Кочкарова | По запросу |
| Содействие в организации досуга детей из семей мигрантов. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| * 1. ***Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей***
 |
| Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей,оставшихся без попечения родителей. | З.А.Кочкарова | Сентябрь |
| Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи. | З.А.Кочкарова | Сентябрь, октябрь |
| Взаимодействие с Отделом опеки и попечительства администрации Зеленчукского района по выявлению нарушений прав несовершеннолетних ( при необходимости). | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Контроль за своевременным оформлением документов опекунами. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Профессионально-ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-11 классов.  | З.А.Кочкарова | Февраль |
| 1. **Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ**

***Цель:*** *обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на ВШУ, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.* |
| Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка. | З.А.Кочкарова | При постановке на ВШУ |
| Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью ученика. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Взаимодействие с различными ведомствами и службамипо совместному разрешению проблемной ситуации подростка. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, класса. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-11 классов.  | З.А.Кочкарова | Март |
| Оказание помощи обучающимся в трудоустройстве в летний период ( при обрашении). | З.А.Кочкарова | Апрель, май |
| 1. **Социально – педагогическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ**

***Цель:*** *обеспечение социальной поддержки семьям, состоящих на ВШУ, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.* |
| Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Патронаж семей. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года. |
| Социально – правовое консультирование родителей - ознакомление со ст.69 Семейного кодекса РФ.  | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Индивидуальное профилактическое консультирование родителей. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х11-х классов.  | З.А.Кочкарова | Март |
| **VII. Социально – педагогическое сопровождение** **учащихся индивидуального обучения** ***Цель:*** *оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.* |
| Диагностика уровня социальной адаптации учащихся (начальная, промежуточная, итоговая). | З.А.Кочкарова | Сентябрь, декабрь, май |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, патронаж семьи. | З.А.Кочкарова | Октябрь |
| Индивидуальная и групповая работа с учащимися по программе О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я». | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| 1. **Организационно- методическая работа**

**с педагогическим коллективом** ***Цель:*** *методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с трудновоспитуемыми обучающимися* |
| Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам. | З.А.Кочкарова |  По запросу |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с обучающимися и их семьями, состоящими на ВШУ. | З.А.Кочкарова | Сентябрь |
| Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса. | З.А.Кочкарова | Сентябрь |
| **IX. Методическая деятельность*****Цель:****анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности* |
| Участие в работе районного МО социальных педагогов. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года, по запросу |
| Участие в конференциях, семинарах. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года, по запросу |
| Размещение информации о деятельности службы в средствах СМИ, на сайте школы. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |
| Участие в разработке социально значимых проектов и программ. | З.А.Кочкарова | В течение учебного года |