**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а.Кызыл-Октябрь » за 2020-2021 учебный год.**

 Самообследование **­**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а.Кызыл-Октябрь »проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от «14» октября 2020 г. № 42.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от «15» января 2021 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** **«Средняя общеобразовательная школа а.Кызыл-Октябрь»** создано в 1976 году .

 Учредитель: Администрация Зеленчукского муниципального района, Учредительный Договор № 427 от 03.08.2005 года

Филиалов нет.

Юридический адрес: 369170,Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский район, а.Кызыл-Октябрь, ул. Школьная, 7

Фактический адрес: 369170,Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский район, а.Кызыл-Октябрь, ул. Школьная, 7

 ИНН: 0904006447 / 090401001 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР: 24 декабря 2002 г серия 09 № 000294637)

 Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: Серия 09 № 000559451 от 15.11.2011 г. Межрайонная инспекция Российской Федерации по налогам и сборам №2 по Карачаево-Черкесской Республике, ОГРН 1030901116575

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, «07» июля 2015 г. №225 и **лицензией** № 68 от «31» августа 2011 года, выданной Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики Серия: 09, № 000251 на право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования.

2. Основного общего образования.

3. Среднего (полного) общего образования.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации Серия 09 №000055 от «05» мая 2012 года, выданной Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

* 1. **Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые |  |  | 3 | 52 |  |  |  |  |  |  |
| 2-ые |  |  | 3 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| 3-ые |  |  | 3 | 62 |  |  |  |  |  |  |
| 4-ые |  |  | 3 | 47 |  |  |  |  |  |  |
| 5-ые |  |  | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 6-ые |  |  | 2 | 29 |  |  |  |  |  |  |
| 7-ые |  |  | 3 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| 8-ые |  |  | 2 | 33 |  |  |  |  |  |  |
| 9-ые |  |  | 2 | 29 |  |  |  |  |  |  |
| 10-ые |  |  | 1 | 21 |  |  |  |  |  |  |
| 11-ые |  |  | 2 | 21 |  |  |  |  |  |  |
| 12-е |  |  | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  | 24 | 394 |  |  |  |  |  |  |

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 17 учащихся;

5 - 7 - 16-20 учащихся;

8 - 9 - 16 -20 учащихся;

10 - 11 - 10-15 учащихся.

* 1. **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

 Учебный процесс реализуется в режиме 6-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 кл. составляет не менее 33 недель, в 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

 Режим уроков и перемен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 1 урок | 8.30 – 9.10 | 8.30 – 9.10 | 8.30 – 9.10 |
| Перемена | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| 2 урок | 9.20 – 10.00 | 9.20 – 10.00 | 9.20 – 10.00 |
| Перемена | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| 3 урок | 10.20 – 11.00 | 10.20 – 11.00 | 10.20 – 11.00 |
| Перемена | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | 11.20 – 12.00 | 11.20 – 12.00 |
| Перемена | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| 5 урок | 12.10 – 12.50 | 12.10 – 12.50 | 12.10 – 12.50 |
| Перемена |  | 10 мин | 10 мин |
| 6 урок |  | 13.00 – 13.40 | 13.00 – 13.40 |
| Перемена |  | 10 мин | 10 мин |
| 7 урок |  | 13.50 – 14.30 | 13.50 – 14.30 |

Факультативные и индивидуальные занятия, а также работа кружков и секций проводится после окончания уроков. Групповые занятия – по расписанию уроков.

**1.4. Формы получения образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 394 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы.**

**2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, их краткая характеристика**

Начальное общее образование

 1-4 классы – формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предполагает успешность всего последующего обучения.

 Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь» разработана на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России».

 Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- создание для всех обучающихся ОУ равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных возрастных и психофизических особенностей;

- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения,- одарённых детей и детей с ОВЗ;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности (см. Учебный план);

- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования через программы совместной деятельности с детским садом; преемственности начальная школа - основная школа;

- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников ОУ.

 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через Учебный план и внеурочную деятельность образовательного учреждения.

 Нормативный срок освоения Программы составляет 4 года.

Основное общее образование

 Общеобразовательная программа обучения 5 лет

 5-9 классы - формирование целостного представления о мире, приобретение опыта познаний и самопознаний; подготовка к осуществлению осознанного выбора или профессиональной траектории.

Среднее общее образование

Общеобразовательная программа обучения 2 года .

10-11 классы – обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацелено на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности; воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

**2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Кол-во ч.ч. | Программа | Учебники  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инвариантной части учебного плана  |
| Русский язык | 1-4 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Русский язык, Канакина В.П., Просвещение, 2011 |
|  |  |  |  |
| 5-7 |  | Основная образовательная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения | Русский язык, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. ТростенцоваПросвещение, 2015 |
| 89 |  | Основная образовательная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения | Русский язык, Тростенцова Л.АТ.А. Ладыженская, Дейкина А.Д. Просвещение, 2014 |
|  | 10-11 |  |  Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения | Русский языкЗинин С.А., Чалмаев В.АПросвещение, 2014 |
| Литературное чтение | 1 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2015 |
| 2 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2015 |
| 3-4 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2015 |
| Литература | 5-7 |  | Основная образовательная программа основного общего образования  | Литература, В.Я. Коровина Просвещение, 2015 |
| 9 |  | Примерная программа основного общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения | Литература, В.Я. Коровина Просвещение, 2015 |
| 10 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения | Литература, Ю.В. Лебедев Просвещение, 2014 |
| 11 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения | Литература, В.П. Журавлёв Просвещение, 2014 |
| Родной язык и родная литература | 1 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Букварь на карачаевском языке (Харифле), Акбаев Х.М. Пятигорск ИКо « Аланский эрмитаж» |
| 2 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Карачаевский язык, Алиева Т.К. Айбазова М.И., Карачаевская литература Акачиева С.М. ОАО « Полиграф -ЮГ» |
| 3 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Карачаевский язык, Эльканов М.К., Карачаевская литература, Казалиева А.К. К-Ч книжное издательство |
| 4 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Карачаевский язык, Суюнчев Х.И. Ставрополь Карачаевская литература,Гочияева А.С., К-Ч книжное издательство |
| 5 |  |  Основная образовательная программа основного общего образования по родному языку | Карачаевский язык, Гочияева А.С, Ставропольское книжное издательство Карачаевская литература, Хубиев М.А.К-Ч книжное издательство |
| 6-7 |  | Основная образовательная программа основного общего образования по родному языку | Карачаевский язык, Байрамкулов А.М., Орусбиев И.Х., К-Ч книжное издательство Карачаевская литература Хубиев М.А.К-Ч книжное издательство |
| 8-9 |  | Примерная программа основного общего образования по родному языку | Карачаевский язык, Байрамкулова А.М., Орусбиева И.Х., Гочияева С.А Черкесск, 2006 |
| 10-11 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по родной литературе | Карачаевский литература, Караев А.И., Текеева Г.М. К-Ч книжное издательство |
| Математика | 1 | 4 | Основная образовательная программа начального общего образования | Математика, Моро М.И., Просвещение, 2014 |
| 2-4 | 4 | Основная образовательная программа начального общего образования | Математика, Моро М.И., Просвещение, 2014 |
| 5-6 | 5 | Основная образовательная программа основного общего образования | Математика, Виленкин Н.Я.В.И. ЖоховМнемозина, 2014 |
| Алгебра | 7 |  | Основная образовательная программа основного общего образования | Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Немков, С.Б. Суворова Просвещение, 2014 |
| 8-9 |  | Примерная программа основного общего образования по алгебре  | Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Немков, С.Б. Суворова Просвещение, 2014 |
| Алгебра и начала анализа | 10-11 | 3 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по алгебре и началам анализа | Алгебра и начала анализаШ.А. Алимов, Просвещение, 2014 |
| Геометрия | 7-9 |  | Примерная программа основного общего образования по геометрии | Геометрия , Атанасян Л.С. Просвещение, 2015 |
| 10-11 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по геометрии | Геометрия , Атанасян Л.С. Просвещение, 2015 |
| Информатика и ИКТ | 7 |  | Основная образовательная программа основного общего образования | Информатика. Босова Л.Л. «Бином», 2014 |
| 89 |  | Примерная программа основного образования по информатике | Информатика. Базовый курс, 8 кл.,Н.Д. Угринович «Бином», 2012Информатика. Базовый курс, 9 кл.,Н.Д. Угринович «Бином», 2012 |
|  | 10-11 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике | Информатика и ИКТ, 10-11 кл., Семакин И.Г.«Бином», 2014 |
| История | 5-79 |  | Основная образовательная программа основного общего образованияПримерная программа основного общего образования по истории | История Древнего мира, 5 кл., Вигасин А.А. Просвещение, 2014История средних веков, 6 кл., Агибалова Е.В., Просвещение, 2014История России с древних времен до 16 в., 6 кл., Просвещение, 2015История России конец 16-18 века, 7 кл., Данилов А.А. , Просвещение, 2015Новая история 1500-1800, 7 кл., Юдовская А.Я., Просвещение, 2014Новая история 1800-1913, 8 кл., Юдовская А.Я., Просвещение, 2014История России 19 в., 8 кл., Данилов А.А., Просвещение, 2014История России 20-21 в., 9 кл., Данилов А.А., Просвещение,2014Новейшая история, 9 кл., Сороко-Цюпа О.С., Просвещение, 2015 |
|  | 10-11 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории | История России с древнейших времен до 17 в., 10 кл., Сахаров А.Н., Просвещение, 2015История России 19 в., 10 кл., Буганов В.И., Просвещение, 2014История России 20-21 в, 11 кл., Загладин Н.В., Русское слово, 2008Новейшая история, 11 кл., Сороко-Цюпа О.С., Дрофа, 2015 |
| Обществознание | 5.6,7 | 1 | Основная образовательная программа основного общего образования | Обществознание, Боголюбова Л.Н, Просвещение, 2015 |
| 8,9 |  | Примерная программа основного общего образования по общесвознанию | Обществознание, Кравченко А.И., Русское слово, 2015 |
| 10-11 | 2 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию | Обществознание, Боголюбова Л.Н, Просвещение, 2015 |
| МХК | 10-11 | 1 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по МХК | МХК, Данилова Л.А., Дрофа, 2014 |
| Окружающий мир | 1 | 2 | Основная образовательная программа начального общего образования | Окружающий мир, Плешаков А.А., Просвещение, 2014 |
| 2-4 | 2 | Основная образовательная программа начального общего образования | Окружающий мир, Плешаков А.А., Просвещение, 2015 |
|  |  |  |  |  |
| География | 5-9 | 2 | Примерная программа основного общего образования по географии | География,5-7 кл. Алексеев А.И. Полярная звезда, 2014География,8-9 Алексеев А.И Просвещение, 2014 |
| 10-11 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии |  География , 10-11 кл., Максаковский В.П., Просвещение, 2014 |
| Английский язык | 2-4 |  | Примерная программа начального общего образования по английскому языку | Английский язык Верещагина И.Н., Титул, 2014 |
| 5-6 |  | Основная образовательная программа основного общего образования по английскому языку | Английский язык Верещагина И.Н., Титул, 2014 |
| 7 |  | Основная образовательная программа основного общего образования по английскому языку  | Английский язык. Михеева И.В. Титул, 2014 |
| 8-9 |  | Примерная программа основного общего образования по английскому языку | Английский язык М.Ю. Кауфман, 2014 |
| 10-11 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку | Английский язык М.Ю. Кауфман, 2014 |
| Биология | 5-78-9 |  | Основная образовательная программа основного общего образованияПримерная программа основного общего образования по биологии | Биология, Пасечник Н.И., Дрофа, 2014Общая биология Каменский А.А Криксунов Д.К., Дрофа, 2014 |
| 1011 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии | Общая биология, Криксунов Д.К., Дрофа, 2014 |
| Физика | 7 |  | Основная образовательная программа основного общего образования | Физика, Белага В.В., Просвещение 2014 |
| 8-9 |  | Примерная программа основного общего образования по физике | Физика, В.А Перышкин, Просвещение 2014 |
| 1011 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике | Физика, Мякишев Г.Я., Просвещение, 2014 |
| Химия | 8-9 |  | Примерная программа основного общего образования по химии | Химия, Габриелян О.С., Дрофа, 2015 |
| 1011 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии | Химия, Новошинский И.И., Русское слово, 2014 |
|  ОБЖ | 8 |  | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ | ОБЖ, Воробьёв Ю.Л. Астрель, 2014 |
| 10-11 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ | ОБЖ, Фролов М.П., Смирнов А.Т., Просвещение, 2010 |
| Технология | 1 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Технология, Роговцева Н.И., 2014 |
| 2 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Технология, Роговцева Н.И., 2014, Просвещение |
| 3-4 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Технология, Роговцева Н.И., 2014, Просвещение |
| 5-8 |  | Примерная программа основного общего образования по технологии | Технология, Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2015 |
| 10 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии | Технология, Симоненко В.Д., Дрофа, 2015 |
| 11 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии | Технология, Симоненко В.Д., Дрофа, 2015 |
| Изобразительное искусство | 1-2 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Изобразительное искусство под ред. Кузина В.С.,, Просвещение, 2011 |
| 3-4 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2011 |
| 5-7 |  | Основная образовательная программа основного общего образования по изобразительному искусству  | Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014 |
| Физическая культура | 1 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Физическая культура, Лях В.И., 2011  |
| 2-4 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Физическая культура, Лях В.И., 2011 |
| 5-9 |  | Примерная программа основного общего образования по физической культуре | Физическая культура, Лях В.И., 2014 |
| 10-11 |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре | Физическая культура, Лях В.И., 2011 |
| Музыка | 1 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Музыка, Е.Д.Критская «Просвещение», 2011 |
| 2-4 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Музыка, Е.Д.Критская «Просвещение», 2013 |
| 5-7 |  | Основная образовательная программа основного общего образования  | Музыка, Науменко Т.М., «Дрофа», 2014 |
| Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса |
| Основы мировых религиозных культур | 4 |  | Основная образовательная программа начального общего образования | Основы мировых религиозных культур, Шемшурина А.И., Просвещение, 2008 |
| ОБЖ |  |  |  |  |
| 5 |  | Основная образовательная программа основного общего образования | ОБЖ, Воробьёв Ю.Л. Астрель, 2014 |
| Русский язык | 6 |  | Основная образовательная программа основного общего образования | Русский язык, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. ТростенцоваПросвещение, 2015 |
| Математика  | 7-8 |  | Основная образовательная программа основного общего образования | Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Немков, С.Б. Суворова Просвещение, 2014  |
| Информатика | 8 |  | Основная образовательная программа основного общего образования | Информатика. Базовый курс, 8 кл.,Н.Д. Угринович «Бином», 2014 |

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
| Всего учителей | 45 |  |
| Учителя, имеющие образование: |  |  |
| Среднее специальное, всего | 3 | 7% |
| в т.ч. педагогическое | 3 | 7 % |
| Незаконченное высшее, всего | - |  |
| в т.ч. педагогическое | - |  |
| Высшее, всего | 42 | 93% |
| в т.ч. педагогическое | 42 | 93 % |
| Учителя, имеющие по стажу |  |  |
| до 5 лет | - |  |
| от 5 до 10 лет | 3 | 7% |
| от 10 до 20 лет | 7 | 16% |
| свыше 20 лет | 35 | 78% |
| Учителя, имеющие квалификационные категории |  |  |
| Высшую | 35 | 78% |
| Первую | 5 | 11 % |
| Вторую | 2 | 5 % |
| Учителя, имеющие ученые звания: |  |  |
| а) кандидат наук | 1 | 2% |
| б) доктор наук | - |  |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания | - |  |
| Заслуженные учитель РФ | - |  |
| Почетный работник общего образования | 6 | 13% |
| Заслуженный учитель КЧР,  | - |  |
| Отличник народного просвещения | 1 | 2% |
| Количество вакансий  |  |  |

**3.2. Данные о составе администрации учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория |
| Аджиев Р.Н. | Директор | 1 | 1 | Высшее  | Высшая |
| Бостанов Д.Х. | Заместитель директора по учебной работе | 18 | 18 | Высшее | Высшая  |
| Батчаева Л.Х. | Заместитель директора по воспитательной работе | 10 | 10 | Высшее | Высшая  |
| Чотчаев А.И. | Заместитель директора по безопасности | 10 | 10 | Средне- специальное | - |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

**4.1.1.** Мониторинг качества образования за 2020-2021 учебный год в%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10(ун.об.) | 11(ун.об.) |
| Филология | Русский язык | - | 78 | 74 | 79 | 81 | 64 | 65 | 60 | 65 | 80 | 67 |
| Литература  | - | - | - | - | 88 | 92 | 65 | 73 | 62 | 83 | 71 |
| Литературное чтение  | - | 81 | 84 | 83 | - | - | - | - | - | - | - |
| Родной язык  | - | 85 | 87 | 83 | 90 | 84 | 93 | 74 | 92 | - | - |
| Родная литература  | - | 87 | 84 | 83 | 89 | 95 | 95 | 74 | 94 | 100 | 100 |
| Иностранный язык | - | 54 | 64 | 72 | 84 | 65 | 72 | 61 | 67 | 81 | 72 |
| Математика Информатика | Математика |  | 59 | 63 | 71 | 84 | 70 | 63 | 61 | 55 | 74 | 63 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | 63 | 61 | 75 | 82 | 74 |
| Общественно-научные предметы | История  | - | - | - | - | 95 | 81 | 82 | 68 | 94 | 84 | 92 |
| Обществознание  | - | - | - | - | - | 82 | 84 | 64 | 74 | 88 | 84 |
| География | - | - | - | - | 75 | 73 | 83 | 65 | 67 | 91 | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | - | - | 92 | 92 | 82 | 62 | 61 | 80 | 73 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 78 | 54 | 72 | 85 | 73 |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 83 | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | 52 | 55 | 75 | 73 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнидеят. | Физическая культура | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | 72 | 74 | 92 | 93 |
| Искусство | Музыка | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | - | - | - |
| Изобразительное искусство  | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | - | - | - | - |
| Окружающий мир | Окружающий мир | - | 75 | 84 | 93 | - | - | - | - | - | - | - |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | - | - | - | 96 | - | - | - | - | - | - | - |
| Технология | Технология | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | - | 100 | 100 |

**4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 9 классов на |
| 2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год | 2020-2021 учебный год |
| Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования |
| Всего выпускников, |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч.выпускников общеобразовательных классов |  | 30 |  | 30 |  | 29 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов |  |  |  |  |  |  |
| выпускников классов с профильным изучением предметов |  |  |  |  |  |  |
| выпускников классов специального (коррекционного) образования (\_\_\_\_ вида) |  |  |  |  |  |  |

**4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 11 классов на |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019учебный год | 2020-2021 учебный год |
| Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования |
| Всего выпускников |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч.выпускников общеобразовательных классов |  | 9 |  | 8 |  | 21 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов |  |  |  |  |  |  |

 **4.5. Результаты Единого государственного экзамена за 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Кол-во | Средний балл | % качества |
| 1 | Русский язык | 21 | 52 | 57 |
| 2 | Математика  | 3 | 27 | 33 |
| 3 | Химия | 9 | 53 | 30 |
| 4 | Биология  | 7 | 38 | 56 |
| 6 | История  | 6 | 31 | 50 |
| 7 | Обществознание | 11 | 37 | 45 |

**4.6. Награждение медалью “За особые успехи в учении”:**

|  |  |
| --- | --- |
| кол-во | % |
| - | - |

**5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

**5.1. Выполнение учебного плана в 2020-2021учебном году**

**в 4 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Фактически выполнено |
| В часах | % |
| 1.Русский язык | 170 | 100 |
| 2.Литературное чтение | 102 | 100 |
| 3.Карачаевский язык | 34 | 100 |
| 4. Карачаевская литература | 68 | 100 |
| 5. Математика | 136 | 100 |
| 6.Английский язык | 68 | 100 |
| 7.Окружающий мир | 68 | 100 |
| 8.Физическая культура | 102 | 100 |
| 9.Технология | 68 | 100 |
| 10.ИЗО | 34 | 100 |
| 11.Музыка | 34 | 100 |
| Итоги выполнения | 884 | 100 |

**в 9 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Фактически выполнено |
| В часах | % |
| 1.Русский язык | 68 | 100 |
| 2.Литература  | 102 | 100 |
| 3. Английский язык | 98 | 96 |
| 4.Алгебра | 103 | 101 |
| 5.Геометрия | 68 | 100 |
| 6.Информатика | 68 | 100 |
| 7.История | 68 | 100 |
| 8.Обществознание | 32 | 96 |
| 9.География | 66 | 97 |
| 10.Физика | 68 | 100 |
| 11.Химия | 68 | 100 |
| 12.Биология | 68 | 100 |
| 13.Искусство | 34 | 100 |
| 14.Физическая культура | 102 | 100 |
| 15.Предпрофильн. подготовка | 102 | 100 |
| 16.Карачаевский язык | 34 | 100 |
| 17. Карачаевская литература | 68 | 100 |
| Итоги выполнения | 1217 | 99,2 |

**в 11 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Фактически выполнено |
| В часах | % |
| 1.Русский язык | 34 | 100 |
| 2.Литература  | 102 | 100 |
| 3. Английский язык | 102 | 100 |
| 4.Алгебра | 102 | 100 |
| 5.Геометрия | 68 | 100 |
| 6.Информатика | 34 | 100 |
| 7.История | 68 | 100 |
| 8.Обществознание | 68 | 100 |
| 9.Физика  | 98 | 100 |
| 10.Химия | 68 | 100 |
| 11.Биология | 68 | 100 |
| 12.МХК | 34 | 100 |
| 13.Физическая культура | 102 | 100 |
| 14.ОБЖ | 68 | 100 |
| 15. Карачаевская литература | 68 | 100 |
| 16.Технология | 68 | 100 |
|  |  |  |
| Итоги выполнения | 1152 | 100 |

**5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны**

Обучение учащихся 10-11 классов и подготовка по основам военной службы, начальным знаниям в области обороны ведется в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96 , Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 класса на базе воинских частей.

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

 **6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

**6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении.**

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию Программы развития школы, составной частью которой являются целевые программы.

 **Программа «Воспитание гражданской позиции учащихся на основе экологического образования. Человек в гармонии с природой»**

 *Цели и задачи программы:*

 - создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.

 - воспитание любви к Родине, родному краю, станице;

 - проведение работы по закреплению молодёжи на селе;

 - краеведческая исследовательская работа;

 - привитие любви к земле;

 - научить детей и родителей бережному отношению к недрам, рациональному использованию материальных ресурсов;

 - объединение усилий семьи, школы и общественности по воспитанию в детях трудолюбия, формированию навыков будущей жизнедеятельности;

 - сделать школу – центром экологического воспитания в районе и республике.

 **Программа «Здоровый ребенок»**

 *Цели по оздоровлению школьников и пропаганде здорового образа жизни:*

 • поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся;

 • создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

 *Задачи, решение которых обеспечивает достижение заявленных целей:*

 • создать современную материально-техническую базу, позволяющую в полном объеме проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников;

 • оптимизировать учебный процесс с целью преодоления школьных факторов отрицательного воздействия на здоровье ребенка;

 • разработать и внедрить комплексный мониторинг здоровья детей и оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности школы;

 • организовать социально-психологическую службу ОУ с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся и оптимизации индивидуального образовательного маршрута ребенка;

 • улучшить систему полноценного сбалансированного питания школьников с учетом особенностей состояния их здоровья;

 • организовать воспитательную работу по формированию у школьников ценностного отношения к собственному здоровью и обучению навыкам здорового образа жизни (далее – ЗОЖ);

 • организовать систему просвещения родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

 **Программа «Организация социокультурного пространства школы»,**

 *Цель которой:*
1. Способствовать организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной жизнестойкой личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь.
2. Ограничить вредное воздействие неблагоприятной среды на учащихся.
 *Задачи:*
 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 2. Организация занятости детей во внеурочное время.
 3. Совершенствование работы по сотрудничеству с социокультурными организациями и учреждениями станицы.
 4. Социальная защита прав несовершеннолетних и их семей.
 5. Создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся и семей «группы риска».
 6. Развитие известных и поиск новых форм досуговой деятельности.

 Воспитательная деятельность в школе строится на основе плана воспитательной работы школы.

*Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:*

 Положение об Управляющем совете школы.

 Правила поведения учащихся.

 Положение о Совете профилактики правонарушений.

 Положение о портфолио учащегося.

 Положение о научном обществе учащихся школы.

 Положение о летней трудовой практике учащихся VI – X классов.

 Положение о школьной форме учащихся.

 Положение о портфолио учителя.

 Положение о дежурном классе школы.

 Положение о внеурочной деятельности МКОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь».

 Положение об органе школьного ученического самоуправления.

 Положение о дежурстве по Учреждению.

**6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении.**

Организацию воспитательной работы в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами согласно плана воспитательной работы, локальных актов, Программы развития школы.

**6.3. Органы самоуправления обучающихся.**

В образовательном учреждении действует Ученический комитет школы, который является органом самоуправления обучающихся. Членами учкома являются учащиеся 5-11 классов (по 2 человека от класса: староста и учебный сектор).

**6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности.**

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности осуществляется за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджета.

**6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).**

Средствами оценки состояния воспитательной работы с обучающимися являются тесты и анкетирование учащихся и классных руководителей.

**6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.**

 Сложившиеся в школе опыт и традиции позволяют работать над развитием следующих основных направлений воспитания школьников:

- создание гибкой системы ученического самоуправления, организация работы по привлечению школьного Совета к решению наиболее актуальных проблем в школе в пределах его компетенции;

- развитие системы дополнительного образования. Работа хоровой студии, народного театра, спортивных секций

- работа с семьей. Организация работы родительского лектория, проведение тематических родительских собраний, привлечение родителей для работы в школьных кружках, в Управляющем совете школы, в Совете по профилактике правонарушений;

- работа в микрорайоне школы. Участие в станичных мероприятиях, шефство над ветеранами Великой Отечественной войны;

- работа классных руководителей. Создание «Портфолио» - папок личных достижений каждого ученика, воспитание культуры общения, совместная работа с родителями по профильной ориентации учащихся;

- работа с трудновоспитуемыми учащимися. Работа с инспекцией по делам несовершеннолетних, наркологическим диспансером, вовлечение подростков с девиантным поведением в различные кружки, спортивные секции, профилактика вредных привычек, противоправного поведения учащихся;

- работа по развитию у школьников способностей к самопознанию, самоанализу, самоконтролю;

- психолого-педагогическое изучение личности, организация психологической и методической помощи классным руководителям, учащимся, родителям;

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- организация ученического коллектива;

- развитие познавательного интереса;

- нравственное воспитание;

- патриотическое воспитание;

- физическое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;

- правовое воспитание;

- работа с родителями.

**7.2. Техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 12 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 12 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 5 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 3 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 2 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | Физика | Шкафы, физические приборы, магнитная доска |
| Химия | Шкафы |
| Биология |  Типовой полный комплект учебного и учебно-наглядного оборудования  |
| Технология (девочки) | Швейные машинки-2шт. |
| Физическая культура | Тренажер, стол теннисный, маты гимнастические. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | 34 |

7.3. Подключение к сети Интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Да. |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 10 |

**7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».**

[**http://schoolage.ru/agency/54**](http://schoolage.ru/agency/54)

**8. Выводы.**

На основании выше изложенного в МКОУ «СОШ а.Кызыл-Октябрь»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует, требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения /Аджиев Р.Н./

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

|  |
| --- |
|  **Отчет** **о результатах самообследования** **­Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа** **а.Кызыл-Октябрь »** **за 2016-2017 учебный год.** |